

附件一

鄉鎮別： 朴子市

編號： 8 (學校概況表編號)

# 108 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣朴子市竹村國民小學

承辦人：

主任：

校長：

附件二

嘉義縣 108 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：108年3月13日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校成立「藝術才能班課程發展小組」組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。
	召開特殊教育推行委員會審議全校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求	✓		學校有特殊教育學生皆須至網站填報特殊需求學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議，檢附特推會審議會議紀錄。
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一年級)	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(二至六年級)	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域(含國小第一學年前10週注音符號課程)及彈性學習課程(節數)內容進度。
	有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	✓		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等(請參考附件九)。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否為混齡教學實施學校		✓	依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？			填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 國語文領域(____年級) <input type="checkbox"/> 數學領域(____年級) <input type="checkbox"/> 社會領域(____年級) <input type="checkbox"/> 自然與生活領域(____年級) <input type="checkbox"/> 健康與體育領域(____年級) <input type="checkbox"/> 生活領域(____年級) <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域(____年級) <input type="checkbox"/> 綜合領域(____年級) <input type="checkbox"/> 彈性(節數)課程(____年級)	

			<input type="checkbox"/> 其他____(____年級) (可依實際修改混齡學習領域)
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 <b>粗體字</b> 標示？	✓	
彈性學習節數 / 課程	彈性學習課程規劃方式	✓	<input checked="" type="checkbox"/> 全校實施 <input type="checkbox"/> 分年段實施(三學年完成)
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥？	✓	
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	✓	<b>【分年段實施者填寫】</b> -若無規劃補救教學者請標註 <b>【無】</b>
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】	✓	<b>【全校實施者填寫】</b> -若無規劃補救教學者請標註 <b>【無】</b>
	特殊需求領域課程	✓	
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	✓	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	✓	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	✓	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	✓	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	✓	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	✓	
	每學年是否規劃三到六年級學生實施資訊教育 32-36 節	✓	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	✓	
畢業考後之學習活動規劃			
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	✓	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人：

主任：

校長：

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6		
校址	嘉義縣朴子市竹村里 36 號	電話	3693628	傳真	3693609
網址	http://www.jtpts.cyc.edu.tw/				
校長	吳貞宜	E-mail	chenyi094@yahoo.com.tw		
教務(導)主任	張哲榮	E-mail	<a href="mailto:jtpts@mail.cyc.edu.tw">jtpts@mail.cyc.edu.tw</a>		
教職員工數	17				
班級數(含特教、 藝才班)	6	特教、 藝才班 級數	身障類： 資優類： 藝才班(**類)：		
學生數(含特教、 藝才班)	72	特教藝 才學生 數	身障類： 資優類： 藝才班(**類)：		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	屬郊區農村學校。學校自然景觀優美兼具鄉村美。學校農村景色優美，鄉土自然資源豐富。學區遼闊，包擴崁前、崁後、竹村、順安、德家、新庄等六甲。小型學校，校地寬廣綠地多。	地處鄉村，文化刺激少。大眾運輸不便。工作機會少，人口外流。無體育館設施，無法辦理大型室內活動及雨天體育活動。無視聽教室。人文資源缺乏。	農業鄉土教學，發展學校本位課程。學區內中小型學校多，可相互分享資源。	學區環境的轉型營造提升不易。校園開放，門禁管制困難。	加強升學輔導，減少學生外流人數。爭取經費增設附設幼稚園。積極與鄰近地區教育資源採行策略聯盟。發展學校特色課程，並運用多元教材教法。
教學設施	新建校舍建築美觀，師	欠缺大型室內活動場所	可再擴充電腦設備及電	經費不足。規模漸大，	規畫資源善用之措施。

	生活動空間大。教學多媒體設施完備。		化設備。配合教育部專案逐年更新。資訊流通、取得容易。使用校務系統方便處理行政事務。	設備及專科教室漸感不足。門禁不良威脅學生安全。排水系統不良，操場亦積水。	逐年汰換更新各項設備。改善學校週邊排水系統。繼續添購教學設備。
師資結構	教師專業能力強，皆通過初級教師專業評鑑。教師專業進修使用感濃厚，皆有研究所學歷。教師具榮譽感，教學態度認真。團隊互動良好。教師進行多元評量方式，激發學生多元潛能發展。教師教學經驗豐富，可塑性高。行動力與適應力強。	受教師員額編制限制，教師無法依專長排課。工作負擔重，影響教學士氣。專任教師資源短缺。	成立教師教學研究社群，運用團隊學習機制。教育愛心及熱誠十足。提供多樣化教師研習課程。進修意願強。勇於嘗試創新、發展潛力高。	教師必須兼辦行政工作，壓力極大。教師教學內容偏重有型教材或媒體。	組成課程研發小組，蒐集在地素材，塑造教學群並帶動教師群學習新氣象。教學輔導功能要加強。多舉辦教學觀摩，經驗分享。建立自發性學群專業對話機制，營造攜手並進空間。
學生特質	學生天性率直純樸，發展潛力大。給予孩子多元化的學習活動，增進	學生隔代教養及單親家庭比例高。文化刺激少，學習意願低落。	淳樸、可塑性高。強化生活教育及EQ教育。	自主學習能力偏低。學習意願高、低之落差頗大，考驗教師的大	教育優先區經費加強社團輔導，促進多元學習。教師之輔導

	其各項學習能力之啟發。樂觀開朗、合群性佳，能與人和諧相處。學習力強，具有高度的可塑性。學生表演能力大方有潛能，自學或同儕學習，展現的成果佳	部分學生因襲家長不良習慣而僵化學習。	有機會參與學校多元的特色活動，學習多元化和父母師長一起學習成長，共創三贏面。	班教學成效。	專業知能應提升，學校應規畫多元化全人教育方針。採用多元評量並與家長溝通。加強親職教育，多舉辦藝文活動。教學活動中著重親身體驗和分享，使能於潛移默化中，轉化自主學習。推動「性別平等教育、生命教育」。
家長期望	家長支持學校教育措施。配合學校重大活動。	職業以工、農居多，參與學校教育時間有限。家長程度不一。部分家長因工作而忽略學生學習與健康。	成立班親會，整合家長資源，對學校行政及教師教學具積極意義。	傳統家庭遍佈，經濟權仍由上一代掌握，教育投資理念受限。白天推展活動不易。	成立社區讀書會營造社區讀書風氣。辦理親職教育活動。
社區特性	鄰近派出所，協助校園安全防護。	因社區資源有限，欲支援學校心有餘而力不足。	地方上耆老時間、經驗豐富，便於協助學校進行鄉土教	社區人士對教育看法不一，造成運作困難。	引進社會福利團體辦理相關活動。請學區警察單位配合假

			學。		日巡邏，維護校園安全。 申請教育部城鄉接軌計畫經費補助辦理學校社區化教育活動。
--	--	--	----	--	--

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）**（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）**

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	交通義工、社區巡守隊	1-6	交通安全
	班親媽媽	1-6	語文、綜合活動
衛生資源	各里里長	1-6	社會、綜合活動
	朴子市衛生所	1-6	健康教育
機關人民團體資源	醫院與診所	1-6	健康教育
	署立醫院	1-6	健康教育
	朴子市公所	1-6	社會、法治
公共設施商號資源	竹村派出所	1-6	社會、法治、交通安全
	各里辦公室	1-6	社會、法治、綜合活動
	廟宇	1-6	社會、綜合活動

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)					任一年級 安排書法課程至少 4 節或辦理書法社 團活動 10 次以 上。
環境教育(必辦)	上	1	生活	8.9	每學年應進行至少 4 小時環境教育教 學
	上	1	學校行事宣導	8.15	
	下	1	生活	4-7	
	下	1	學校行事宣導	4.12	
性別平等教育(必辦)	上	1	健康與體育	5.8	每學期除將性別平 等教育融入課程 外，應實施性別平 等教育相關課程或 活動至少 4 小時
	上	1	學校行事宣導	3.6.13.16	
	下	1	生活	8.9	
	下	1	學校行事宣導	3.5.13.17	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上	1	健康與體育	6	每學年應有 4 小時 以上之性侵害犯罪 防治課程
	上	1	學校行事宣導	5.17	
	下	1	鄉土語	16-18	
	下	1	學校行事宣導	6.15	
家庭教育課程(必辦)	上	1	國語	1-4	每學期應在正式課

	上	1	生活	18-21	程外實施 2 小時以上課程或活動。
	上	1	學校行事宣導	10.15	
	下	1	學校行事宣導	10.15	
家庭暴力防治課程 (必辦)	上	1	學校行事宣導	11.18	每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程
	下	1	健康與體育	1	
	下	1	學校行事宣導	7.19	
資訊教育(必辦)					
全民國防教育(必辦)	上	1	健康與體育	4.5	每學年實施 4 小時
	上	1	生活	10	
高齡教育(融入)	下	1	國語	13	
	下	1	鄉土語	8	
資訊倫理或素養 (融入)	上	1	生活	20	
海洋教育(融入)	上	1	國語	12	
	下	1	生活	18-20	
人權教育(融入)	上	1	生活	5-7	
防災教育 (以活動宣導)	上	1	學校行事宣導	4.20	
	下	1	學校行事宣導	16	
交通安全教育 (以活動宣導)	上	1	學校行事宣導	9	
	下	1	學校行事宣導	11	

水域安全宣導 (以活動宣導)	上	1	學校行事宣導	2	
	下	1	學校行事宣導	14	

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上				<u>任一年級</u> 安排書法課程至 少 4 節或辦理書 法社團活動 10 次 以上。
	下				
環境教育(必辦)	上	2	學校行事	8、15	每學年應進行至 少 4 小時環境教 育教學
	下	2	學校行事	4、11	
性別平等教育(必辦)	上	2	學校行事	3、6、7、 13、16	每學期除將性別 平等教育融入課 程外，應實施性 別平等教育相關 課程或活動至少 4 小時
	下	2	學校行事	3、5、12、 17、16	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上	2	學校行事	5、17	每學年應有 4 小時 以上之性侵害犯 罪防治課程
	下	2	學校行事	6、15	
家庭教育課程(必辦)	上	2	學校行事	10	每學年應在正式 課程外實施 4 小 時以上課程或活 動。
	下	2	學校行事	9	
家庭暴力防治課程 (必辦)	上	2	學校行事	18、11	每學年應有 4 小 時以上之家庭暴 力防治課程
	下	2	學校行事	7、19	
資訊教育(必辦)					

全民國防教育(必辦)	下	2	生活	15、16	每學年實施4小時
高齡教育(融入)	下	2	生活	13、14	
資訊倫理或素養 (融入)	上	2	國語	16	
海洋教育(融入)	上	2	生活	4、5	
人權教育(融入)	上	2	生活	1、2	
防災教育 (以活動宣導)	上	2	學校行事	4	
交通安全教育 (以活動宣導)	上	2	學校行事	9	
	下	2	學校行事	10	
水域安全宣導 (以活動宣導)	上	2	學校行事	2	

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上				<u>任一年級</u> 安排書法課程至 少 4 節或辦理書 法社團活動 10 次 以上。
	下				
環境教育(必辦)	上	3	學校行事	8.15	每學年應進行至 少 4 小時環境教 育教學
			自然與生活科技	1-5	
	下	3	學校行事	4.10	
			自然與生活科技	1-20	
性別平等教育(必辦)	上	3	學校行事	3.6.7.1 3.16	每學期除將性別 平等教育融入課 程外，應實施性 別平等教育相關 課程或活動至少 4 小時
			綜合活動	1-6	
	下	3	學校行事	3.5.11. 17	
			藝術與人文	1-16	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上	3	學校行事	5.17	每學年應有 4 小時 以上之性侵害犯 罪防治課程
	下		學校行事	6.15	
家庭教育課程(必辦)	上	3	學校行事	1.10.	每學年應在正式 課程外實施 4 小

	下		學校行事	8.1	時以上課程或活動。
家庭暴力防治課程 (必辦)	上	3	學校行事	11.18	每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程
	下		學校行事	7.19	
資訊教育(必辦)	上	3	社會	12.13	
全民國防教育(必辦)	下	3	社會	1-6	每學年實施4小時
高齡教育(融入)	上	3	本土語	5-12	
資訊倫理或素養 (融入)	下	3	自然與生活科技	12-14	
海洋教育(融入)	下	3	綜合活動	14-20	
人權教育(融入)	上	3	藝術與人文	1-13	
防災教育 (以活動宣導)	上	3	學校行事	4.20	
	下		學校行事	16	
交通安全教育 (以活動宣導)	上	3	學校行事	9.	
	下		學校行事	9	
水域安全宣導 (以活動宣導)	上	3	學校行事	2.	
	下		學校行事	12	

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上				<u>任一年級</u> 安排書法課程至 少 4 節或辦理書 法社團活動 10 次 以上。
	下				
環境教育(必辦)  ( <b>範例</b> )	上	4	語文領域-國語	1-6	每學年應進行至 少 4 小時環境教 育教學
	下	4	社會領域	1-6	
性別平等教育(必辦)	上	4	健康與體育	1-2	每學期除將性別 平等教育融入課 程外，應實施性 別平等教育相關 課程或活動至少 4 小時
	上	4	藝術與人文	1-4	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上	4	配合學校行事	5、17	每學年應有 4 小 時以上之性侵害 犯罪防治課程
家庭教育課程(必辦)	上	4	配合學校行事	10	每學年應在正式 課程外實施 4 小 時以上課程或活 動。
	下			8	
家庭暴力防治課程 (必辦)	上	4	配合學校行事	11、18	每學年應有 4 小 時以上之家庭暴 力防治課程
	下			7、19	
資訊教育(必辦)	上、下	4	彈性課程	1-21	

全民國防教育(必辦)		4	配合學校行事		每學年實施4小時
高齡教育(融入)	上	4	綜合活動	1-2	
資訊倫理或素養(融入)		4	綜合活動	3-5	
海洋教育(融入)	上	4	藝術與人文	5-7	
人權教育(融入)	上	4	藝術與人文	1-4	
防災教育 (以活動宣導)	上	4	配合學校行事	4、20	
	下			16	
交通安全教育 (以活動宣導)	上	4	配合學校行事	9	
	下			9	
水域安全宣導 (以活動宣導)	上	4	配合學校行事	2	
	下			12	

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上	五	語文	6, 16	<u>任一年級</u> 安排書法課程至 少 4 節或辦理書 法社團活動 10 次 以上。
	下	五	語文	5, 16	

環境教育(必辦)  (範例)	上	五	自然與生活科技	1-4	每學年應進行至少 4 小時環境教育教學
	下	五	藝術與人文	8-11	
性別平等教育(必辦)	上	五	綜合	9-12	每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時
	下	五	健康與體育	4-5	
性侵害犯罪防治課程(必辦)	上	五	學校行事安排	10-11	
家庭教育課程(必辦)	上	五	綜合	11-12	每學年應有 4 小時以上之性侵害犯罪防治課程
家庭暴力防治課程(必辦)	下	五	健康與體育	4-5	
資訊教育(必辦)	上	五	語文	2-3	每學年應在正式課程外實施 4 小時以上課程或活動。
全民國防教育(必辦)	下	五	社會	11-12	
高齡教育(融入)	上	五	學校行事安排	11, 18	每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程
資訊倫理或素養(融入)	下	五	學校行事安排	7, 19	
海洋教育(融入)	下	五	數學	3	
人權教育(融入)	上	五	社會	4-5	每學年實施 4 小時
家政教育(融入)	下	五	社會	5-6	
防災教育 (以活動宣導)	下	五	健康與體育	2	

交通安全教育 (以活動宣導)	上	五	藝術與人文	2	
水域安全宣導 (以活動宣導)	上	五	社會	6	

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程或活動 (必辦)	上	六	國語	1	<u>任一年級</u> 安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。
	下	六	國語	1	
環境教育(必辦)	上	六	自然與生活科技	4	每學年應進行至少 4 小時環境教育教學
	下	六	綜合活動	9	
性別平等教育(必辦)	上	六	健康與體育	3	每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時
	上	六	藝術與人文	4	
	上	六	彈性	16	
	下	六	彈性	3	
	下	六	綜合活動	8	
	下	六	藝術與人文	8	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上	六	彈性	5、17	每學年應有 4 小時以上之性侵害犯罪防治課程
	下	六	彈性	6、15	
家庭教育課程(必辦)	上	六	彈性	10	每學年應在正式課程外實施 4 小時以上課程或活動。
	下	六	彈性	8	

家庭暴力防治課程 (必辦)	上	六	彈性	11、18	每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程
	下	六	彈性	7、19	
資訊教育(必辦)	上	六	自然與生活科技	1	
全民國防教育(必辦)	上	六	社會	2、5	每學年實施 4 小時
	下	六	社會	11、12	
高齡教育(融入)	下	六	社會	14、15	
資訊倫理或素養 (融入)	上	六	彈性	2	
海洋教育(融入)	上	六	自然與生活科技	4	
人權教育(融入)	上	六	國語	1	
防災教育 (以活動宣導)	上	六	彈性	4	
交通安全教育 (以活動宣導)	上	六	彈性	9	
水域安全宣導 (以活動宣導)	下	六	彈性	12	

附件六

## 嘉義縣 108 學年度竹村國民小學學生學習節數一覽表

### 一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節)		領域學習節數(A)									彈性學習 課程節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員 會通過日期			
		語文				數 學	生活			健康 與 體育				綜合 活動		
		國 語 文	本土 語言	新住 民語 語	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技							
1	竹村 國小	一	6			/	4	6			3	/	3	23	108.2.13	
				1												
		二	5	1	/	0	3	7			2	2	3			23
		三	4	1	/	2	3	3	3	3	3	3	6			31
		四	4	1	/	2	3	3	3	3	3	3	6			31
		五	5	1	/	2	4	3	3	3	3	3	5			32
六	5	1	/	2	4	3	3	3	3	3	5	32				

三、身障類資源班學生學習節數一覽表

領域/科目名稱		組別	節數/每週	學生名單/年級	人數	抽離/外加/入班合作教學	授課教師	
部 定 課 程	語 文	國語文	一	2	趙○○/一甲、李○○/四甲	2	外加	代理教師
			二	5	李○○/二甲	1	抽離	代理教師
			三	2	郭○○/二甲	1	外加	李淑靜
			四	5	李○○/三甲	1	抽離	代理教師
			五	2	方○○/三甲、吳○○/三甲、張○○/三甲、*陳○○/三甲	4	外加	代理教師
			六	2	邱○○/四甲、李○○/四甲	2	外加	代理教師
			七	2	陳○○/五甲、蔡○○/五甲、陳○○/五甲	3	外加	代理教師
			八	2	洪○○/六甲	1	外加	代理教師
		英語文						
	數 學	一	3	趙○○/一甲、李○○/二甲	2	外加	李淑靜	
		二	3	李○○/三甲	1	抽離	李淑靜	
		三	2	方○○/三甲、吳○○/三甲、張○○/三甲、*陳○○/三甲	4	外加	李淑靜	
		四	3	邱○○/四甲、李○○/四甲	2	外加	李淑靜	
		五	3	陳○○/五甲、蔡○○/五甲	2	外加	李淑靜	
六		2	洪○○/六甲	1	外加	李淑靜		

領域/科目名稱		組別	節數/每週	學生名單/年級	人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
校訂課程							
合計			38				
1. 特教推行委員會審議通過日期：108年7月1日 2. 課程發展委員會通過日期：108年7月1日							

承辦人：\_\_\_\_\_ 主任：\_\_\_\_\_ 校長：\_\_\_\_\_

## 嘉義縣 108 學年度學習領域、彈性學習(課程/節數)一覽表

學校概況表編號： 8 鄉鎮別： 朴子市 校名： 竹村 國小

年級 學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	
基本教學節數	語文領域	7	30%	5	28%	5	28%	5	29.6%	5	29.6%	5		
	數學領域	4	15%	3	12%	3	12%	3	14.9%	4	14.8%	4		
	生活課程	社會	7	12%	7	12%	3	11.1%	3	11.1%	3	3	11.1%	
		自然與生活科技				12%	3	11.1%	3	11.1%	3	3	11.1%	
		藝術與人文				12%	3	11.1%	3	11.1%	3	3	11.1%	
	健康與體育	2	10%	2	12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3		
	綜合活動		10%	2	12%	3	12%	3	11.1%	3	11.1%	3		
	小計	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27		
彈性學習課程節數	3		3		6		6		5		5			
合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數)	23		23		31		31		32		32			
說明欄	<p>①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。</p> <p>②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。</p> <p>③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增新住民語文選項。</p>													

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣 108 學年度竹村國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
		語文	本國 語文	國語文	南一	康軒	康軒	康軒	南一	康軒	
閩南語	真平			真平	真平	真平	真平	真平			
客家語											
原住民語											
英語				翰林	翰林	翰林	翰林				
健康與體育		康軒	康軒	南一	翰林	南一	康軒				
數學		南一	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林				
生活 課程	社會	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒				
	藝術與人文			康軒	翰林	康軒	南一				
	自然與生活科技			康軒	康軒	康軒	康軒				
綜合活動			翰林	南一	翰林	康軒	康軒				

資訊教育			自編	自編	自編	自編			
------	--	--	----	----	----	----	--	--	--

# 附件九

## 嘉義縣朴子市竹村國民小學

一、學習領域

108 學年度第一學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 2-I-1 2-I-2 2-I-3 3-I-1 3-I-2 3-I-3 3-I-4 4-I-1 4-I-2 4-I-4 4-I-5 4-I-6 5-I-1 5-I-3 5-I-4 5-I-6 5-I-9 6-I-2 6-I-4 學習內容 Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-4 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Bb-I-2 Bb-I-3 Ca-I-1	學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1 學習內容 Aa-I-1 Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Ac-I-2 Ba-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 Bb-I-3 Bg-I-1 Bg-I-2	學習表現 n-I-1 n-I-2 n-I-7 n-I-9 r-I-1 r-I-2 s-I-1 學習內容 N-1-1 N-1-2 N-1-3 N-1-5 N-1-6 S-1-1 S-1-2 R-1-1 R-1-2	學習表現 1-I-1 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-3 2-I-4 2-I-5 3-I-1 3-I-2 3-I-3 4-I-1 4-I-2 4-I-3 5-I-3 7-I-1 7-I-2 7-I-3 7-I-4 7-I-5 學習內容 A-I-1 A-I-2 A-I-3 C-I-1 C-I-2 C-I-3 C-I-4 C-I-5 D-I-1 D-I-3 D-I-4 E-I-1 E-I-2 E-I-3 F-I-1 F-I-2 F-I-3 F-I-4	學習表現 1a-I-1 1a-I-2 2a-I-1 3a-I-1 3a-I-2 4a-I-1 4a-I-2 1b-I-1 2b-I-1 2b-I-2 3b-I-3 4b-I-1 1c-I-1 1c-I-2 2c-I-1 2c-I-2 3c-I-1 3c-I-2 4c-I-1 1d-I-1 2d-I-1 2d-I-2 4d-I-2 學習內容 Ba-I-1 Ca-I-1 Da-I-1 Db-I-1 Db-I-2 Ea-I-2 Fa-I-2 Cb-I-1 Bd-I-1 Ha-I-1 Hd-I-1 Bc-I-1 Ga-I-1 Ic-I-1 Ia-I-1 Ib-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (真平)			
1	8/26- 8/30	1. 開學日正式上課 2. 開學、迎新活動、全校家長親職教育暨特殊學生家長座談會 3. 祖父母節	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 【家庭教育】 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-B1	第1單元數到10 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級 1. 開學了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2	一、健康又安全 1·校園好健康 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
2	9/2-9/6	1. 期初校務會議 2. 水域安全及自救救生游泳宣導	第一課踢踏踢 【家庭教育】 國-E-B1 國-E-B3	1. 來去讀冊 閩-E-A2	第1單元數到10 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級 1. 開學了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2	一、健康又安全 1·校園好健康 2·遊戲天地 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
3	9/9- 9/13	1. 補救教學開始 2. 性別平等教育宣導 3. 中秋節	第二課木馬 【家庭教育】 國-E-A3 國-E-B3	1. 來去讀冊 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第1單元數到10 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級 2. 認識新同學 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2	一、健康又安全 2·遊戲天地 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
4	9/16- 9/20	1. 地震災難逃生演練	第三課晚安 統整活動一 【家庭教育】 國-E-A1 國-E-B1	1. 來去讀冊 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第2單元比長短 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級 3. 快樂學習樂趣多 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	二、小心！危險 1·上下學安全行 【全民國防教育】 健體-E-A2 健體-E-C2
5	9/23- 9/27	1. 性侵害防治、兒童及青少年性交易防制教育宣導	第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 國-E-A1 國-E-C2	2. 鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	第3單元分與合 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、一起來玩吧 1. 快來玩吧 【人權教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	二、小心！危險 2·保護自己 【性別平等教育】 【全民國防教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (真平)			
6	9/30-10/4	1. 性別平等教育宣導 2. 補行上課、上班日 原係 10 月 11 日 (五) 課、班	第五課好漂亮 國-E-B3 國-E-C2	2. 鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	第3單元分與合 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、一起來玩吧 2. 有趣的新玩法 【人權教育】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2	三、健康超能力 1. 乾淨的我 【性侵害犯罪防治】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
7	10/7-10/11	1. 國慶日 2. 第一階段成績評量	第六課剪刀石頭布 統整活動二 國-E-B3 國-E-C2	2. 鉛筆盒仔 閩-E-B1	第4單元順序和多少 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	二、一起來玩吧 2. 有趣的新玩法 【人權教育】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2	三、健康超能力 2. 飲食好習慣 健體-E-A1 健體-E-B1
第一次段考評量方式							
8	10/14-10/18	1. 環境教育宣導 2. 作業抽查週	第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 國-E-C2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 閩-E-B1	第5單元數到30 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、走，校園探索去 1. 校園大探索 【環境教育】 生活-E-A1 生活-E-B3 生活-E-C2	三、健康超能力 3. 好好愛身體 【性別平等教育】 健體-E-A1 健體-E-B1
9	10/21-10/25	1. 交通安全宣導	第八課小蝌蚪找媽媽 國-E-A2 國-E-C3	3. 心肝仔困 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元數到30 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、走，校園探索去 1. 校園大探索 【環境教育】 生活-E-A1 生活-E-B3 生活-E-C2	四、玩球趣味多 1. 傳接跑跑跑 健體-E-A1 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (真平)			
10	10/28- 11/1	1. 家庭教育宣導 2. 唐詩大會考	第九課動物狂歡節 統整活動三 國-E-C2 國-E-C3	3. 心肝仔困 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站一 數-E-A1 數-E-A3	三、走，校園探索去 2. 校園安全行動家 【全民國防教育】 生活-E-A1 生活-E-B3 生活-E-C2	四、玩球趣味多 1. 傳接跑跑跑 健體-E-A1 健體-E-B1
11	11/4- 11/8	1. 英語單字大會考 2. 家庭暴力防治宣 導	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字 國-E-C2 國-E-A1	3. 心肝仔困 閩-E-B1	第6單元加一加 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、風兒吹過來 1. 風在哪裡 生活-E-A1 生活-E-C2 生活-E-C3	四、玩球趣味多 2. 一線之隔 健體-E-A2 健體-E-C2
12	11/11- 11/15		第二課小船 【海洋教育】 國-E-B1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-B1	第6單元加一加 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、風兒吹過來 2. 風會做什麼 生活-E-A1 生活-E-C2 生活-E-C3	四、玩球趣味多 2. 一線之隔 健體-E-A2 健體-E-C2
13	11/18- 11/22	1. 性別平等教育宣導	第三課印手印 國-E-B3	4. 鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	第7單元認識形狀 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、風兒吹過來 3. 和風一起玩 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C2	四、玩球趣味多 2. 一線之隔 健體-E-A2 健體-E-C2
14	11/25- 11/29	第二階段成績評量	第四課吹泡泡 國-E-C2	4. 鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	第7單元認識形狀 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、風兒吹過來 3. 和風一起玩 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C2	五、跑跳動起來 1. 安全運動王 健體-E-A1 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (真平)			
第二次段考評量方式			紙筆測驗 課堂問答 作業評量	課堂問答 作業評量	紙筆測驗 實作評量 作業評量	紙筆測驗 課堂問答 實作評量 作業評量	課堂問答 實作評量
15	12/2- 12/6	1. 環境教育宣導 2. 家庭教育宣導 3. 作業抽查週	語文天地一 國-E-A1	5. 數字歌 閩-E-B1	第8單元減一減與加減 應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、聽！那是什麼聲音 1. 聲音的訊息 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C2	五、跑跳動起來 2. 伸展好舒適 健體-E-A1 健體-E-B1
16	12/9- 12/13	1. 性別平等教育宣導	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好 國-E-A3 國-E-A1	5. 數字歌 閩-E-B1	第8單元減一減與加減 應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、聽！那是什麼聲音 2. 好聽的聲音 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	五、跑跳動起來 3. 健康起步走 健體-E-A1 健體-E-B1
17	12/16- 12/20	1、性侵害防治、兒童及青少年性交易防制教育宣導 2、校內語文競賽	第六課外星人 國-E-C3	5. 數字歌 閩-E-A2 閩-E-B1	第8單元減一減與加減 應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、聽！那是什麼聲音 3. 聲音大合奏 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	五、跑跳動起來 4. 和繩做朋友 健體-E-A1 健體-E-B1
18	12/23- 12/27	1. 唐詩大會考 2. 家庭暴力防治宣導	第七課小金魚 國-E-A3	5. 數字歌 閩-E-B1 閩-E-C2	第9單元讀鐘錶 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	六、過年囉 1. 熱鬧迎新年 【家庭教育】 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C3	六、全身動一動 1. 拳掌好朋友 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (真平)			
19	12/30- 1/3		第八課紅紅的春 國-E-A2	傳統念謠~一放雞 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第9單元讀鐘錶 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	六、過年囉 1.熱鬧迎新年 【家庭教育】 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C3	六、全身動一動 2.大樹愛遊戲 健體-E-A1 健體-E-C2
20	1/6- 1/10	1. 英語單字大會考 2. 地震災難逃生演練	語文天地二 總複習 國-E-A1	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站二 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	六、過年囉 2.團圓除夕夜 【家庭教育】 【資訊倫理或素養】 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C3	六、全身動一動 3.和風一起玩 健體-E-A1 健體-E-C2
21	1/13- 1/17	1. 第三階段成績評量	複習段考內容	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站二 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	六、過年囉 2.團圓除夕夜 【家庭教育】 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C3	六、全身動一動 3.和風一起玩 健體-E-A1 健體-E-C2
第三次段考評量方式			紙筆測驗 課堂問答 作業評量	課堂問答 作業評量	紙筆測驗 實作評量 作業評量	紙筆測驗 課堂問答 實作評量 作業評量	課堂問答 實作評量
22	1/20	休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

### 嘉義縣朴子市竹村國民小學

108 學年度第二學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 2-I-1 2-I-2 2-I-3 3-I-1 3-I-2 3-I-3 3-I-4 4-I-1 4-I-2 4-I-4 4-I-5 4-I-6 5-I-1 5-I-3 5-I-4 5-I-6 5-I-9 6-I-2 6-I-4 學習內容 Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-4 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-2 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Bb-I-2、Bb-I-3 Ca-I-1	學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 學習內容 Aa-I-1 Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Ac-I-2 Ba-I-1 Ba-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 Bb-I-3 Bg-I-1 Bg-I-2	學習表現 n-I-1 n-I-2 n-I-7 n-I-9 r-I-1 r-I-2 s-I-1 學習內容 N-1-1 N-1-2 N-1-3 N-1-5 N-1-6 S-1-1 S-1-2 R-1-1 R-1-2	學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-3 2-I-4 2-I-5 2-I-6 3-I-1 3-I-2 3-I-3 4-I-1 4-I-2 4-I-3 5-I-2 6-I-1 6-I-4 6-I-5 7-I-1 7-I-2 7-I-3 7-I-4 7-I-5 學習內容 A-I-1 A-I-2 A-I-3 B-I-1 B-I-2 B-I-3 C-I-1 C-I-2 C-I-3 C-I-4 C-I-5 D-I-1 D-I-2 D-I-3 D-I-4 E-I-3 F-I-1 F-I-2 F-I-3 F-I-4	學習表現 1a-I-1 1a-I-2 2a-I-1 2a-I-2 2b-I-1 2b-I-2 3a-I-1 3b-I-1 3b-I-2 3b-I-3 4a-I-2 4b-I-1 1c-I-1 1c-I-2 1d-I-1 2c-I-1 2c-I-2 2d-I-1 2d-I-2 3c-I-1 3c-I-2 3d-I-1 4c-I-1 4c-I-2 4d-I-1 4d-I-2 學習內容 Ab-I-1 Bb-I-1 Bc-I-1 Bd-I-1 Cb-I-1 Da-I-2 Ea-I-1 Ea-I-2 Fa-I-3 Fb-I-1 Fb-I-2 Ga-I-1 Hb-I-1 Hc-I-1 Ia-I-1 Ib-I-1 Ic-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (真平)			
1	2/10- 2/14	1. 開學日正式上課 2. 全校家長親職教育暨特殊學生家長座談會 3. 補行上班日原係1月23日(四)	聆聽故事① 第一課太陽是充電機 國-E-B3 國-E-A2	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第1單元數到100 數-E-A1	一、大家的交通工具 1. 方便的交通工具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	一、身體會說話 1. 寶貝身體 【家庭暴力防治】 健體-E-A1 健體-E-A2
2	2/17- 2/21		第二課春雨是什麼顏色 國-E-A3	1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第1單元數到100 數-E-A1	一、大家的交通工具 1. 方便的交通工具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	一、身體會說話 2. 五個好幫手 健體-E-A1 健體-E-A2
3	2/24- 2/28	1. 性別平等教育宣導 2. 補救教學開始 3. 和平紀念日連假	第三課山中音樂會 國-E-C1	1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第2單元18以內的加法 數-E-A2 數-E-C3	一、大家的交通工具 2. 神奇的交通工具 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	二、動吃動吃好快樂 1. 健康食物感恩吃 2. 聰明過生活 健體-E-A2 健體-E-B1
4	3/2-3/6	1. 環境教育宣導	語文天地一 國-E-A1	1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1	第2單元18以內的加法 數-E-A2 數-E-C3	二、大樹小花朋友多 1. 大樹小花我來了 【環境教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	二、動吃動吃好快樂 2. 聰明過生活 3. 健康吃快樂動 健體-E-A2 健體-E-B1
5	3/9-3/13	1. 性別平等教育宣導	閱讀列車一 國-E-A1	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔 閩-E-A2 閩-E-B1	第3單元長度 數-E-A3	二、大樹小花朋友多 2. 大樹小花誰的家 【環境教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	三、健康防護罩 1. 為什麼會生病 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (真平)			
6	3/16- 3/20	1. 性侵害防治、兒童及青少年性交易防制教育宣導	聆聽故事② 第四課書是我的好朋友 國-E-B3 國-E-A1	2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2 閩-E-B1	第4單元18以內的減法 數-E-A2 數-E-C3	二、大樹小花朋友多 2. 大樹小花誰的家 【環境教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	三、健康防護罩 2. 去去疾病走 健體-E-B1 健體-E-B3
7	3/23- 3/27	1. 第一階段定期評量 2. 家庭暴力防治宣導	第五課風喜歡和我一起玩 國-E-B3	2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第4單元18以內的減法 數-E-A2 數-E-C3	二、大樹小花朋友多 3. 大樹小花我愛你 【環境教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	三、健康防護罩 3. 心情轉個彎 健體-E-B1 健體-E-B3
第一次段考評量方式			紙筆測驗 課堂問答 作業評量	課堂問答 作業評量	紙筆測驗 實作評量 作業評量	紙筆測驗 課堂問答 實作評量 作業評量	課堂問答 實作評量
8	3/30-4/3	作業抽查週	第六課鄰居的小孩 國-E-B1	歡喜來過節-清明節 【高齡教育】 閩-E-A1 閩-E-B1	第5單元圖形和形體 數-E-A3 數-E-B3	三、玩具總動員 1. 我的玩具 【性別平等教育】 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	四、玩球樂 1. 拍球動一動 健體-E-B1 健體-E-B3
9	4/6-4/10		語文天地二 國-E-A1	3. 美麗的學校 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元圖形和形體 數-E-A3 數-E-B3	三、玩具總動員 1. 我的玩具 【性別平等教育】 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	四、玩球樂 1. 拍球動一動 2. 拋擲我最行 健體-E-B1 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (真平)			
10	4/13- 4/17	1. 家庭教育宣導	閱讀列車二 國-E-B3	3. 美麗的學校 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站一 數-E-A1 數-E-A3	三、玩具總動員 2. 動手動腦做玩具 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	四、玩球樂 2. 拋擲我最行 健體-E-B1 健體-E-B3
11	4/20- 4/24	1. 交通安全宣導 2. 唐詩大會考	聆聽故事③ 第七課畫畫 國-E-B3 國-E-A1	3. 美麗的學校 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第6單元幾月幾日 數-E-A3 數-E-B1	三、玩具總動員 3. 玩具的家 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	四、玩球樂 3. 滾動新樂園 健體-E-B3 健體-E-C2
12	4/27-5/1	1. 英語單字大會考 2. 環境教育宣導	第八課小果子的卡片 國-E-B1	3. 美麗的學校 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第6單元幾月幾日 數-E-A3 數-E-B1	四、種子大發現 1. 種子藏哪裡 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	四、玩球樂 3. 滾動新樂園 五、伸展跑跳樂 1. 運動安全又健康 健體-E-B3 健體-E-C2
13	5/4-5/8	1. 性別平等教育宣導	第九課張奶奶的寶貝 【高齡教育】 國-E-C1	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元錢幣 數-E-A1 數-E-A3	四、種子大發現 2. 好想種種看 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	五、伸展跑跳樂 2. 拉筋活力旺 健體-E-B3 健體-E-C2
14	5/11- 5/15	1. 水域安全及自救救生游 泳宣導 2. 第二階段成績評量	語文天地三 國-E-A1	4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元錢幣 數-E-A1 數-E-A3	四、種子大發現 3. 種子用處多 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	五、伸展跑跳樂 3. 一起來跳繩 健體-E-B3 健體-E-C2
第二次段考評量方式			紙筆測驗 課堂問答 作業評量	課堂問答 作業評量	紙筆測驗 實作評量 作業評量	紙筆測驗 課堂問答 實作評量 作業評量	課堂問答 實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (真平)			
15	5/18-5/22	1. 作業抽查週 2. 性侵害防治、兒童及青少年性交易防制教育宣導	閱讀列車三 國-E-A3	4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第8單元二位數的加減 數-E-A2 數-E-C3	五、鼓聲咚咚迎端午 1. 五月五過端午 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	五、伸展跑跳樂 4. 環保一級棒 健體-E-A1 健體-E-C2
16	5/25-5/29	1. 唐詩大會考 2. 地震災難逃生演練	聆聽故事④ 第十課井裡的小青蛙 國-E-B3 國-E-A1	5. 我的身軀 【性侵害犯罪防治】 閩-E-A1 閩-E-B1	第8單元二位數的加減 數-E-A2 數-E-C3	五、鼓聲咚咚迎端午 1. 五月五過端午 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	五、伸展跑跳樂 4. 環保一級棒 健體-E-A1 健體-E-C2
17	6/1-6/5	1. 性別平等教育宣導 2. 英語單字大會考 3. 應屆畢業生定期考查	第十一課吃星星的小鴨子 國-E-A2	5. 我的身軀 【性侵害犯罪防治】 閩-E-A2 閩-E-B1	第8單元二位數的加減 數-E-A2 數-E-C3	五、鼓聲咚咚迎端午 2. 健康過一夏 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	六、模仿趣味多 1. 小巨人和流星鏢 健體-E-A2 健體-E-B3
18	6/8-6/12		第十二課一半一半 國-E-C1	5. 我的身軀 【性侵害犯罪防治】 閩-E-A1 閩-E-B1	第9單元做紀錄 數-E-B2 數-E-C1	六、奇妙的水 1. 生活中的水 【海洋教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	六、模仿趣味多 2. 模仿滾翻秀 健體-E-A2 健體-E-B3
19	6/15-6/19	1. 家庭暴力防治宣導 2. 6/20 補班上課、上班日原係 6 月 26 日(五) 課、班	語文天地四 國-E-A1 國-E-A2 閱讀列車四 國-E-C3	傳統念謠~阿財天頂跋落來 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第9單元做紀錄 加油小站二 數-E-B2 數-E-C1 數-E-A1 數-E-B1	六、奇妙的水 1. 生活中的水 2. 水的小祕密 【海洋教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	六、模仿趣味多 3. 走向綠地 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (真平)			
20	6/22- 6/26	1. 第三階段成績評量	閱讀列車四 國-E-C3	傳統念謠~阿財天頂跋落來 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站二 數-E-A1 數-E-B1	六、奇妙的水 2. 水的小祕密 【海洋教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	六、模仿趣味多 3. 走向綠地 健體-E-B1 健體-E-C2
第三次段考評量方式			紙筆測驗 課堂問答 作業評量	課堂問答 作業評量	紙筆測驗 實作評量 作業評量	紙筆測驗 課堂問答 實作評量 作業評量	課堂問答 實作評量
21	6/29-7/3	休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

## 嘉義縣朴子市竹村國民小學

108 學年度第一學期 二 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學	生活課程	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)	(3) (翰林)	(7) (康軒)	(2) (翰林)	(2) (康軒)
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。</li> <li>2. 神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。</li> <li>3. 認識字(詞)典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。</li> <li>4. 認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。</li> <li>5. 選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。</li> <li>6. 運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。</li> <li>7. 欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識不同昆蟲閩南語說法與歇後語。</li> <li>2. 學會常見植物的閩南語說法，和植物相關俗語。</li> <li>3. 學會家中不同隔間的閩南語說法並應用於日常生活中。</li> <li>4. 能用閩南語說出常見的家具和陳設。</li> <li>5. 學會常見情緒的閩南語說法及俗語。</li> <li>6. 能學會吟唱傳統念謠〈豆花摔倒擔〉。</li> <li>7. 能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 認識 200 以內的數和大小比較，並會使用 100 元錢幣。</li> <li>2 能熟練二位數加減法直式計算、估算和驗算。</li> <li>3 能理解並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。</li> <li>4 能用加減兩步驟的算式解決生活中的問題。</li> <li>5 認識容量、重量和面積，並做直接、間接和個別單位的比較</li> <li>6 能做連加的計算，且能使用乘法橫式紀錄問題。</li> <li>7 認識鐘面上的時刻和時針與分針的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處，</li> <li>2. 從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因，</li> <li>3. 從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全，</li> <li>4. 認識住家附近的公共場所及其使用方式，</li> <li>5. 認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大家服務使環境更美好，</li> <li>6. 認識這種常見的米製品，並能用自己教師專業角度填寫的想法製作創意壽司，</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察，讓兒童認識何避免危險的發生，及保護自己。</li> <li>2. 覺察在班級與家庭中的表現並改進不適當行為。</li> <li>3. 引導兒童透過活動體會團隊合作的意義。</li> <li>4. 從觀察中，讓兒童學習各種幫助他人的方法及經驗，並透落實於生活中，實踐主動幫助他人、檢核與分享自己實踐的心動力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。</li> <li>2. 透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。</li> <li>3. 介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。</li> <li>4. 從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。</li> <li>5. 透過遊戲式教學，教導學生運用知體展現身體動作、國術動作與拋、接、擲、踢球的動作要領。</li> </ol>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 ( 3 ) (翰林)	生活課程 ( 7 ) (康軒)	綜合活動 ( 2 ) (翰林)	健康與體育 ( 2 ) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 ( 1 ) (真平)				
1	8/26-8/30	4. 開學日正式上課 5. 開學、迎新活動、全校家長親職教育暨特殊學生家長座談會 6. 祖父母節	一、開學日 1-1-2-2, 2-1-1-8, 3-1-1-5	1. 狗蟻 1-1-1、1-1-3、1-1-5、2-1-4	一、200 以內的數 2-n-01, C-R-01 C-T-01, C-S-02	第 1 課 我願為大家服務 【人權教育】 2-2, 2-3, 3-2, 4-1	活動一危險警示燈 4-1-2	1. 護牙好習慣 1-1-4, 7-1-1, 7-1-2
2	9/2-9/6	3. 期初校務會議 4. 水域安全及自救救生游泳宣導	二、天亮了 1-1-5-4, 2-1-2-4, 3-1-3-2, 4-1-1,	1. 狗蟻 1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-4	一、200 以內的數 2-n-02, C-S-02 C-T-02, C-C-01	第 2 課 大家都是好朋友 【人權教育】 2-1, 3-1, 4-2, 4-3	活動一危險警示燈 4-1-2	2. 潔牙大行動 1-1-4, 7-1-1, 7-1-2
3	9/9-9/13	4. 補救教學開始 5. 性別平等教育宣導 6. 中秋節	三、第一次做早餐 1-1-2-2, 2-1-2-4, 3-1-1-1,	1. 狗蟻 1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-4	一、200 以內的數 2-n-03, C-S-02 2-a-01	和樂在一起 / 第 2 課 大家都是好朋友 1-1, 4-1	活動一危險警示燈 4-1-2	健康行動家 / 3. 早餐健康吃 4. 飲食大原則 2-1-1, 2-1-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 ( 3 ) (翰林)	生活課程 ( 7 ) (康軒)	綜合活動 ( 2 ) (翰林)	健康與體育 ( 2 ) (康軒)
			國語 ( 5 ) (康軒)	本土語言 ( 1 ) (真平)				
4	9/16-9/20	2. 地震災難逃生演練	四、文字的開始 1-1-4-3, 2-1-2-4, 3-1-2-3	1. 狗蟻 1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-4	二、二位數的直式加法 2-n-04, C-R-01, C-T-01, C-S-02	奇妙的水 / 第 1 課 生活中的水 【海洋教育】 2-1, 4-1, 5-1	活動一危險警示燈 4-1-2	健康行動家 / 飲食大原則 2-1-1, 2-1-3
5	9/23-9/27	2. 性侵害防治、兒童及青少年性交易防制教育宣導	新的開始 / 統整活動一 2-1-1-3, 3-1-3-1, 4-1-2-1	3. 玉蘭花 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1、	二、二位數的直式加法 2-n-04, C-T-01, C-R-01, C-C-03	奇妙的水 / 第 1 課 生活中的水 【海洋教育】 1-1, 2-1, 5-1	活動二安全小神通 4-1-2	健康行動家 / 5. 吃得對 長得好 2-1-1, 2-1-3
6	9/30-10/4	3. 性別平等教育宣導 4. 補行上課、上班日原係 10 月 11 日 (五) 課、班	社區好鄰居 / 五、走過小巷 1-1-5-1, 3-1-1-7, 4-1-1-1	5. 玉蘭花 2-1-2、2-1-4、2-1-7、4-1-1	三、二位數的直式減法 2-n-04, C-S-02, C-R-01, C-C-01	奇妙的水 / 第 2 課 水的小秘密 1-1, 1-2, 3-3, 5-1, 5-2	活動二安全小神通 4-1-2	安全動起來 / 1. 運動安全有一套 5-1-2 安全動起來 / 2. 我最靈活 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 ( 3 ) (翰林)	生活課程 ( 7 ) (康軒)	綜合活動 ( 2 ) (翰林)	健康與體育 ( 2 ) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 ( 1 ) (真平)				
7	10/7-10/11	1. 補救教學開始 2. 性別平等教育宣導	六、我們的花生田 1-1-1-2, 2-1-1-2, 3-1-1-1,	3. 玉蘭花 2-1-2、2-1-4、2-1-7、4-1-1	三、二位數的直式減法 2-n-04, C-R-01 2-a-04, C-T-01	奇妙的水／第 2 課 水的小秘密 1-1, 1-2, 3-3, 4-1, 5-1	活動二適當的表現 1-1-1 1-1-2	3. 跑步高手 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 4-1-5,
第一次段考評量方式			紙筆測驗 課堂問答 作業評量	課堂問答 作業評量	紙筆測驗 操作評量 作業評量	紙筆測驗 課堂問答 作業評量	課堂問答 作業評量	課堂問答 實作評量
8	10/14-10/18	3. 環境教育宣導 4. 第一階段成績評量 5. 作業抽查週	社區好鄰居／七、給小朋友的信 1-1-2-1, 2-1-2-5, 3-1-2-4,	2. 玉蘭花 2-1-2、2-1-4、2-1-7、4-1-1	四、認識公分 2-n-14, 2-n-15 2-s-03, C-R-01	光影好好玩／第 1 課 陽光和影子 1-1, 1-2, 5-3	活動二適當的表現 1-1-1 1-1-2	安全動起來/4. 跳出活力 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 5-1-2
9	10/21-10/25	2. 交通安全宣導	統整活動二 2-1-2-6, 3-1-3-2, 4-1-2-1,	3. 來阮兜坐 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-3、	四、認識公分 2-n-15, 2-s-03 C-R-01	光影好好玩／第 2 課 影子變身秀 1-1, 1-2, 3-3	活動二適當的表現 1-1-1, 1-1-2	安全動起來/5. 處理小傷口 6. 除臭大師 1-1-4, 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 ( 3 ) (翰林)	生活課程 ( 7 ) (康軒)	綜合活動 ( 2 ) (翰林)	健康與體育 ( 2 ) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 ( 1 ) (真平)				
10	10/28- 11/1	3. 家庭教育宣 導 4. 唐詩大會考	閱讀敲敲門一 ／樂樂谷的新 鄰居 1-1-4- 1, 2-1-3, 3-1- 3-1,	3. 來阮兜坐 1-1-2、1-1-3、 4-1-1、4-1-2	綜合與應用 (一) 例 2-n-01, 2-n-03 2-n-04, 2-n-15	光影好好玩／第 3 課 影子的秘密 1-1, 2-1, 2-2, 2-3	活動一團結力量 大 3-1-1, 3-1-2	安全動起來/7. 多 喝水不憋尿樂活運 動家/ 1. 學我練功夫 3- 1-1, 4-1-1, 1-1-4
11	11/4- 11/8	3. 英語單字大 會考 4. 家庭暴力 防治宣導	八、國王的新 衣裳夫 1-1- 3, 2-1-2-3, 3- 1-1-11	3. 來阮兜坐 2-1-3、2-1-7、 4-1-1、4-1-2	五、加減的估算 與兩步驟 2-n-09, 2-n-11 2-a-02	光影好好玩／第 3 課 影子的秘密 1-2, 3-1, 4-3	活動一團結力量 大 3-1-1, 3-1-2	樂活運動家/2. 魔 鏡新創意 3-1-1, 3- 1-4, 4-1-1
12	11/11- 11/15		九、等兔子的 農夫 1-1-4- 3, 2-1-1-5, 3- 1-3-1	4. 露螺 1-1-2、1-1-3、 2-1-1、2-1-2、	五、加減的估算 與兩步驟 2-n-09, C-R-01 C-T-01	住家生活／第 1 課 上學途中 1-1, 3-1, 4-1, 4- 2, 5-1	活動二非常任務 3-1-1, 3-1-2	樂活運動家/3. 團 結力量大 4. 命中目標 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1
13	11/18- 11/22	2. 性別平等教 育宣導	十、「聰明」 的小熊 1-1- 4-3, 2-1-1- 5, 3-1-3-1	4. 露螺 1-1-2、1-1-3、 2-1-1、2-1-2、	六、比比看 2-n-03, 2-n-16 2-n-17	住家生活／第 2 課 住家附近 2-2, 4-1, 4-3	活動二非常任務 3-1-1, 3-1-2	樂活運動家/5. 拋 跑來接球 3-1-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)				
14	11/25-11/29	第二階段成績評量	十一、庾亮不賣馬 1-1-4-3, 2-1-2-4, 3-1-3-1	4. 露螺 1-1-2、1-1-3、2-1-7、4-1-2	六、比比看 6-3 面的大小比較 練習園地	住家生活 / 第 3 課 讓住家環境更美好 1-3, 2-1, 4-2, 5-2	活動二非常任務 3-1-1, 3-1-2	樂活運動家/6. 圍圓踢球樂 3-1-3
第二次段考評量方式			紙筆測驗 課堂問答 作業評量	課堂問答 作業評量	紙筆測驗 操作評量 作業評量	紙筆測驗 課堂問答 作業評量	課堂問答 作業評量	課堂問答 實作評量
15	12/2-12/6	4. 環境教育宣導 5. 作業抽查週	好聽的故事 / 統整活動三 2-1-2-3, 5-1-4, 6-1-6	4. 露螺 2-1-2、2-1-7、4-1-2	七、乘法(一) 2-n-06, 2-n-08 C-R-01	歲末活動 / 第 1 課 一年快結束了 2-2, 5-1	四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 3-1-3	喜歡自己、珍愛家人/1. 成長的變化 2. 欣賞特別的我 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-1
16	12/9-12/13	2. 性別平等教育宣導	十二、小鎮的柿餅節【資訊倫理或素養】 1-1-4, 2-1-1-1, 3-1-4-3	5. 緊張 1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2	七、乘法(一) 2-n-06, 2-n-08 C-R-01	歲末活動 / 第 2 課 溫暖過冬天 1-歲末活動 / 第 2 課 溫暖過冬天 1-1, 2-1, 4-1, 5-3	第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 3-1-3	喜歡自己、珍愛家人/3. 我真的很不錯 4. 肯定自己 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 ( 3 ) (翰林)	生活課程 ( 7 ) (康軒)	綜合活動 ( 2 ) (翰林)	健康與體育 ( 2 ) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 ( 1 ) (真平)				
17	12/16- 12/20	3、性侵害防治、兒童及青少年性交易防制教育宣導 4、校內語文競賽	十三、做湯圓 1-1-3, 2-1-1-3, 3-1-4-4, 4-	5. 緊張 1-1-2、1-1-3、 2-1-3、2-1-4、	八、時間 2-n-12, C-R-01 C-S-03	歲末活動／第3 課 耶誕鈴聲響 1- 2, 2-3, 5-1	第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 3-1-3	喜歡自己、珍愛家人/4. 肯定自己 5. 關愛家人 6-1-1, 6-1-2
18	12/23- 12/27	3. 唐詩大會考 4. 家庭暴力防治宣導	十四、卑南族男孩的年祭 1-1-6, 2-1-2-2, 3-1-4-4, 4-	5. 緊張 1-1-2、1-1-3、 2-1-1、2-1-2、	八、時間 2-n-12, C-R-01 C-S-03	歲末活動／第4 課 分享心意 1- 3, 3-1, 4-1	第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 3-1-3	喜歡自己、珍愛家人/6. 你說我聽 6- 1-2
19	12/30- 1/3		統整活動四 2-1-2-4, 4-1-2-1, 5-1-3-2,	5. 緊張 2-1-3、2-1-4、 2-1-7、4-1-1	九、乘法 (二) 2-n-06, 2-n-08 C-R-01	米食大探索／第1 課 米食集合嘍 2-2, 3-1, 3-3, 4- 1, 5-1	第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 3-1-3	圓來真有趣/1. 我是小圓球 2. 身體變成圓 3- 1-1, 3-1-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)				
20	1/6-1/10	3. 英語單字大會考 4. 地震災難逃生演練	閱讀敲敲門二 / 水上木偶戲 1-1-2-1, 2-1-1-8, 5-1-7-2	傳統念謠 豆花摔倒擔 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、	九、乘法(二) 2-n-06, 2-n-08 C-R-01	米食大探索 / 第2課 創意飯糰 3-3, 3-3, 3-2, 4-1,	第四單元我愛我的班 活動二讓班級更好 3-1-3	圓來真有趣/3. 大圓和小圓 3-1-1
21	1/13-1/17	2. 第三階段成績評量休業式	閱讀敲敲門二 / 水上木偶戲 1-1-2-1, 2-1-1-8, 6-1-2	歡喜來過節 元宵節 1-1-1、1-1-2、1-1-3、2-1-1	綜合與應用(二) 2-n-06, 2-n-07 2-n-08, 2-n-10	米食大探索 / 第3課 珍惜米製品 2-2, 2-3, 3-2, 4-1, 5-4,	第四單元元四我愛我的班 活動二讓班級更好 3-1-3	圓來真有趣/4. 圍圓來跳舞 3-1-1, 3-1-4
第三次段考評量方式			紙筆測驗 課堂問答 作業評量	課堂問答 作業評量	紙筆測驗 操作評量 作業評量	紙筆測驗 課堂問答 作業評量	課堂問答 作業評量	實作評量 作業評量
22	1/20	休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣○○鄉（鎮、市）○○國民小學

108學年度第二學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)					
			語文		數學 ( 3 ) (翰林)	生活課程 ( 7 ) (康軒)	綜合活動 ( 2 ) (翰林)	健康與體育 ( 2 ) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 ( 1 ) (真平)				

學期學習重點			<p>1. 從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。</p> <p>2. 體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。</p> <p>3. 透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。</p> <p>4. 學習日記的寫作方法，培養短文寫作的的能力。</p> <p>5. 從故事中學道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。</p>	<p>1. 學會常見蔬菜的閩南語說法和相關的俗語。</p> <p>2. 學會常見餐具的閩南語說法、謎語和相關的俗語。</p> <p>3. 學會常天文氣象及天氣的閩南語說法和歌後語。</p> <p>4. 能學會常見交通工具的閩南語說法、俗語和因仔歌。</p> <p>5. 能吟唱並欣賞傳統念謠「搖因仔歌」。</p> <p>6. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。</p>	<p>1 能理解被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。</p> <p>2 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值。</p> <p>3 理解三位數加減直式計算。</p> <p>4 認識長度的單位，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。</p> <p>5 理解以及理解乘法交換律可用於簡化計算。</p> <p>6 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題。</p> <p>7 查看年曆和月曆，且理解「年」和「月」的關係。</p> <p>8 在具體情境中，進行分裝和平分活動。</p> <p>9 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。</p>	<p>1. 關心環境中整潔與收納的問題。</p> <p>2. 從實際操作中發現磁鐵的特性與設計磁鐵玩具。</p> <p>3. 利用色彩拼貼畫練習，增進與人共同創作的能力。</p> <p>4. 學習飼養與愛護小動物。</p> <p>5. 觀察與比較下雨前後自然環境的改變。</p> <p>6. 體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任，學習自我評估的方法。</p> <p>7. 利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度。</p> <p>8. 察覺升上三年級可能會有改變。</p>	<p>1. 能覺察與表達自己面對生命降臨與成長時所產生的感受，學習感恩心。</p> <p>2. 引導兒童了解社區蘊含著多元文化，進而學習欣賞與尊重。</p> <p>3. 讓兒童透過訪問、資料蒐集及實際參觀等活動，了解社區中的各種機構或資源。</p> <p>4. 藉由觀察生活周遭的環境，讓兒童發現身邊現存的环境問題，進而探討問題發生的原因及其對生活的影響性，以引導兒童了解落實環境保護行動的重要性，並使其透過討論、分享維護環境的方法，思考如何以自己的力量為維護環境盡一份心力，使其在生活中養成愛護環境的好習慣。</p>	<p>1. 了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範。</p> <p>2. 認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>3. 認識社區健康資源，維護舒適的生活環境、愛護生態環境。</p> <p>4. 認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性。</p> <p>5. 認識各項休閒活動並積極參與，並能正確選擇包裝完整，且符合環保原則的安全野餐食物。</p> <p>6. 認識兒童常見的疾病和症狀，了解發生的原因，學習處理的方式。</p>
1	2/10-2/14	<p>4. 開學日正式上課</p> <p>5. 全校家長親職教育暨特殊學</p>	<p>綠色的大地</p> <p>／一、我是行道樹</p> <p>1-1-4-2, 2-</p>	<p>1. 菜頭</p> <p>1-1-1, 1-1-2</p> <p>1-1-3, 1-1-5</p>	<p>一、乘法（一）</p> <p>1-1 1 和 10 的乘法</p> <p>1-2 被乘數為 0</p>	<p>小小生活家／第 1 課 開學我最棒 2-2, 2-3, 3-2, 4-1, 5-4,</p>	<p>第一單元我愛生命活動一發現小生命</p> <p>1-1-4</p>	<p>我的好夥伴/1. 我想交朋友 6-1-3, 6-1-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 ( 3 ) (翰林)	生活課程 ( 7 ) (康軒)	綜合活動 ( 2 ) (翰林)	健康與體育 ( 2 ) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 ( 1 ) (真平)				
		6. 生家長座談會 補行上班日 原係 1 月 23 日(四)班	1-2-6,		的乘法 2-n-06, 2-n-08 C-R-01, C-T-01			

2	2/17- 2/21		綠色的大地 ／二、歡迎 來我家 1- 1-2-2, 2-1- 1-5, 3-1-4- 3,	1. 菜頭 1-1-1, 1-1-2 1-1-3, 1-1-5	一、乘法（一） 2-n-06, 2-n-08 C-R-01, C-T-01	小小生活家／開學 我最棒 2-2, 2-3, 3-2, 4-1	第一單元我愛生 命活動一發現小 生命 1-1-4	我的好夥伴/2. 如 何交朋友 6-1- 3, 6-1-4
3	2/24- 2/28	4. 性別平等教育 宣導 5. 補救教學開始	三、種子的 旅行 3-1- 4-3, 4-1-1- 1, 5-1-2-2,	1. 菜頭 1-1-1, 1-1-2 2-1-1, 2-1-4	二、1000 以內的 數 2-n-01, C-R-01 C-T-01, C-S-05	小小生活家／美好 的環境 2-1, 3-1, 4- 2, 4-3	第一單元我愛生 命 活動二生命的成 長 1-1-4	我的好夥伴/3. 快 樂踩壘包 3-1- 3, 3-1-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)				
4	3/2-3/6	2. 環境教育宣導	綠色的大地 ／四、綠色的海洋 1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-8,	2. 灶竈 1-1-1, 1-1-2 1-1-3, 1-1-5	二、1000 以內的數 2-n-01, 2-n-03 2-a-01, C-S-03	小小生活家／美好的環境 2-1, 4-1, 5-1	第一單元我愛生命 活動二生命的成長 1-1-4	我的好夥伴/4. 小球輕鬆玩 3-1-3, 3-1-4
5	3/9-3/13	2. 性別平等教育宣導	統整活動一 3-1-3-2, 5-3-1-3-2	2. 灶竈 2-1-1, 2-1-2 2-1-4, 2-1-7	二、1000 以內的數 2-n-02, C-R-01 C-T-01, C-S-02	小小磁鐵真神奇／第 1 課 磁鐵吸住什麼? 1-1, 2-1, 5-1,	第一單元我愛生命 活動二生命的成長 1-1-4	我的好夥伴/4. 小球輕鬆玩 5. 小小打擊王 3-1-1, 3-1-3
6	3/16-3/20	2. 性侵害防治、兒童及青少年性交易防制教育宣導	感恩在我心 ／五、爸爸 1-1-2-1, 2-1-3-1, 3-1-1-7	2. 灶竈 1-1-1, 1-1-2 1-1-3, 1-1-5	三、1000 以內的加減 2-n-05, C-R-01 C-T-01, C-T-02	小小磁鐵真神奇／第 1 課 磁鐵吸住什麼? 第 2 課 磁鐵好好玩 1-1, 2-1, 5-1,	第一單元我愛生命 活動三感謝照顧的人 1-1-4	運動有活力/1. 創意鐘擺 2. 拍鍵自由行 3-1-1, 3-1-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)				
7	3/23-3/27	3. 第一階段定期評量 4. 作業抽查週 5. 家庭暴力防治宣導 6. 和平紀念日連假	感恩在我心 ／六、我的家人 1-1-2-2, 2-1-2-5, 3-1-1-1, 4-1-1-	2. 灶竈 1-1-1, 1-1-2-2-1-4, 2-1-7	三、1000 以內的加減 2-n-05, 2-n-09 C-R-01, C-T-04	小小磁鐵真神奇／第 2 課 磁鐵好好玩 1-1, 1-2, 3-3, 5-15-2	第二單元小社區，大世界 活動一發現新「視」界 3-1-4	運動有活力/2. 拍鍵自由行 3. 快樂玩飛盤 3-1-1, 3-1-3
第一次段考評量方式			紙筆測驗 課堂問答 作業評量	課堂問答 作業評量	紙筆測驗 操作評量 作業評量	紙筆測驗 課堂問答 作業評量	課堂問答 作業評量	實作評量 作業評量
8	3/30-4/3		七、黃媽媽的笑臉 1-1-2-1, 2-1-1-7, 3-1-3-2	3. 月娘 1-1-1, 1-1-2-1-1-3, 1-1-5	四、公尺和公分 2-n-05, C-R-01 C-T-01, C-S-02	和小動物做朋友／第 1 課 親近小動物 1-1, 1-2, 5-3	第二單元小社區，大世界 活動一發現新「視」界 3-1-4	運動有活力/4. 我會擲飛盤 3-1-1, 3-1-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 ( 3 ) (翰林)	生活課程 ( 7 ) (康軒)	綜合活動 ( 2 ) (翰林)	健康與體育 ( 2 ) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 ( 1 ) (真平)				
9	4/6-4/10	2. 家庭教育宣導	統整活動二 2-1-1-3, 3-1-1-8, 3-1-3, 5-1-3-2	3. 月娘 1-1-1, 1-1-2 1-1-3, 1-1-5	四、公尺和公分 2-n-03, 2-n-15 C-R-01, C-T-01	和小動物做朋友/ 第1課 親近小動物 1-1, 1-2, 3-3,	第二單元小社區, 大世界 活動二文化大不同 3-1-4	運動有活力/5. 追風跑步走 3-1-1, 3-1-4
10	4/13-4/17	3. 交通安全宣導 4. 唐詩大會考	閱讀敲敲門 一 阿婆的良心傘 1-1-4-1, 2-1-2-5, 3-1-4-3	3. 月娘 1-1-1, 1-1-2 1-1-3, 1-1-5	綜合與應用 2-n-01, 2-n-03 2-n-05, 2-n-06	和小動物做朋友/ 第2課 愛護小動物 1-1, 2-1, 2-2, 2-3	第二單元小社區, 大世界 活動二文化大不同 3-1-4	運動有活力/6. 接龍又接力 3-1-1, 3-1-4
11	4/20-4/24	3. 英語單字大會考 4. 環境教育宣導	書迷俱樂部 /八、不說話的萬事通 1-1-4-1, 2-1-1-3, 3-1-1-11	4. 西北雨 1-1-1, 1-1-2 1-1-3, 2-1-1	五、乘法(二) 2-n-06, 2-n-08 2-a-03, C-R-01	彩色的世界/ 第1課 色彩大發現 1-2, 3-1, 4-3,	第二單元小社區, 大世界 活動二文化大不同 3-1-4	舒適的環境/1. 社區尋寶 7-1-2, 7-1-4, 7-1-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)				
12	4/27-5/1	2. 性別平等教育宣導	書迷俱樂部 ／九、書香森林 1-1-5-3, 2-1-2-6, 3-1-1-11	4. 西北雨 1-1-1, 1-1-2-1-1-3, 2-1-1	六、乘與加減兩步驟 2-n-06, 2-n-08 2-n-10, C-R-01	彩色的世界／第 2 課 色彩會說話 1-1, 3-1, 4-1, 4-2, 5-1,	第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源 2-1-3	舒適的環境/2. 動手愛家園 3. 假日好休閒 7-1-4, 7-1-5
13	5/4-5/8	3. 水域安全及自救救生游泳宣導 4. 第二階段成績評量	十、小讀者樂園 1-1-5-2, 2-1-1-8, 3-1-	4. 西北雨 1-1-1, 1-1-2-1-1-3, 2-1-1	七、幾月幾日星期幾 C-R-01, C-T-01 C-T-02, C-T-04	彩色的世界／第 3 課 色彩大集合 2-2, 4-1, 4-3,	第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源【高齡教育】 2-1-3	舒適的環境/4. 旅遊要規畫 5. 野餐的選擇 2-1-4, 5-1-3
14	5/11-5/15		書迷俱樂部 ／十一、喜歡讀書的人 1-1-2-1, 2-1-1-3, 3-1-1-1	4. 西北雨 1-1-1, 1-1-2-1-1-3, 2-1-1	七、幾月幾日星期幾 2-n-13, C-R-01 C-T-01, C-T-02	雨天生活變化多／第 1 課 雨來了 1-3, 2-1, 4-2, 5-2	第三單元社區生活圈活動一社區機構與資源【高齡教育】 2-1-3	舒適的環境/6. 野外安全 7. 親近大自然 5-1-3, 7-1-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)				
第二次段考評量方式			紙筆測驗 課堂問答 作業評量	課堂問答 作業評量	紙筆測驗 操作評量 作業評量	紙筆測驗 課堂問答 作業評量	課堂問答 作業評量	實作評量 作業評量
15	5/18- 5/22	3. 作業抽查週 4. 性侵害防治、 兒童及青少年 性交易防制教 育宣導	書迷俱樂部 ／統整活動 三 2-1-2- 4, 3-1-3- 1, 5-1-7-2	5. 高鐵 1-1-2, 1-1-3 1-1-5, 2-1-1	八、分裝與平分 2-n-06, 2-n-07 2-n-08, C-R-01	雨天生活變化多／ 第 2 課 雨天的發現 2-2, 5-1	第三單元社區生 活圈 活動二社區探險 家 活動三社區時光 機 【國防教育教 育】 2-1-3	舒適的環境/8. 珍 惜地球資源 7-1, 5 保健小學堂/1. 疾 病不要來 7-1-1
16	5/25- 5/29	3. 唐詩大會考 4. 地震災難逃生 演練	有趣的故事 ／十二、黃 狗生蛋 1- 1-2-2, 2-1- 2-4, 3-1-3- 2	5. 高鐵 1-1-2, 1-1-3 1-1-5, 2-1-1	八、分裝與平分 2-n-06, 2-n-07 2-n-08, C-R-01	雨天生活變化多／ 第 2 課 雨天的發現 2-2, 5-1	第三單元社區生 活圈 活動二社區探險 家 活動三社區時光 機【國防教育教 育】 2-1-3	保健小學堂/1. 疾 病不要來 7-1-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)				
17	6/1-6/5	4. 性別平等教育宣導 5. 英語單字大會考	有趣的故事 ／十三、小孩秤大象 1-1-5-4, 2-1-1-8, 3-1-1-1	5. 高鐵 1-1-2, 1-1-3 1-1-5, 2-1-1	八、分裝與平分 2-n-07, C-R-01 C-T-02, C-T-04	我要升三年級了/ 第1課 成長的足跡 1-2, 2-3, 5-1,	第三單元社區生活圈 活動三社區時光機 2-1-3	保健小學堂/3. 出遊「藥」注意 5-1-4, 7-1-1
18	6/8-6/12	1. 應屆畢業生定期考查	有趣的故事 ／十四、勇士射太陽 1-1-2-1, 2-1-2-4, 3-1-3-1	5. 高鐵 1-1-2, 1-1-3 1-1-5, 2-1-1 2-1-4, 2-1-7	九、平面圖形與立體形體 2-s-1, 2-s-2 2-s-3, 2-s-5	我要升三年級了/ 第1課 成長的足跡 1-2, 2-3, 5-1,	第四單元環保小尖兵 活動一環境探索 4-1-4	保健小學堂/3. 出遊「藥」注意 5-1-4, 7-1-1
19	6/15-6/19	3. 家庭暴力防治宣導 4. 6/20 補行上課、上班日原係6月26日(六)課、班	有趣的故事 ／統整活動 四 5-1-7-2, 5-1-7-3, 6-1-6	傳統念謠 搖囡仔歌 1-1-1, 1-1-2 1-1-3, 1-1-5	九、平面圖形與立體形體 2-s-1, 2-s-3 C-R-01, C-S-03	我要升三年級了/ 第2課 大家的回顧展 第3課 期待新生活 1-3, 3-1, 4-1,	第四單元環保小尖兵 活動一環境探索 活動二從我做起 4-1-4	小水滴旅行/1. 跳躍的水滴 3-1-1, 3-1-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (真平)				
20	6/22-6/26	2. 第三階段成績評量	閱讀敲敲門 二 月光河 1-1-4-2, 2-1-2-5, 3-1-1-7	歡喜來過節 肉粽節 1-1-1, 1-1-2 1-1-3, 2-1-1	綜合與應用 (二) 2-n-06, 2-n-07 2-n-08, 2-n-10	我要升三年級了/ 第3課 期待新生活 2-2, 3-1, 3-3, 4-1, 5-1	第四單元環保小尖兵  活動二從我做起 4-1-4	小水滴旅行/2. 溪流到大海 3-1-1, 3-1-3
第三次段考評量方式			紙筆測驗 課堂問答 作業評量	課堂問答 作業評量	紙筆測驗 操作評量 作業評量	紙筆測驗 課堂問答 作業評量	課堂問答 作業評量	實作評量 作業評量
21	6/30	休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣朴子市竹村國民小學

108 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
		學期學習重點	<p>1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。</p> <p>3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂</p>	<p>(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。</p> <p>(二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。</p> <p>(四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。</p> <p>(五)能吟唱第二課課文，並學會</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽辨並說出數字 1-10。</p> <p>5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能</p>	<p>1. 數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列；認識位值；10000 以內的化聚與大小比較；能用 <math>&gt;</math>、<math>=</math> 和 <math>&lt;</math> 表示 10000 以內；認識奇數和偶數；在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、寫、做；認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2. 計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減</p>	<p>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵，</p> <p>2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力，</p> <p>3. 認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源，</p> <p>4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關，</p> <p>5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製</p>	<p>1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。</p> <p>2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。</p> <p>3. 學習班級自治，提升公民素養。</p> <p>4. 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。</p> <p>5. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏，</p> <p>2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機，</p> <p>3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色，</p> <p>4. 欣賞樂曲感受音色的變化，</p> <p>5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面，</p> <p>6. 能運用點線面的元素創作藝術作品，</p> <p>7. 能觀察好</p>	<p>1. 與同學體驗認識新同學的各種活動方式，並省思自己在活動中的表現。</p> <p>2. 能和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。</p> <p>3. 參與小組活動，並能表達意見與組員互相溝通。</p> <p>4. 和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。</p> <p>5. 能實踐班級公約。</p> <p>6. 能了解自己的身體狀況。</p> <p>7. 了解遵守實</p>	<p>1. 能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。</p> <p>2. 能多運動，做到強化骨骼三要訣。</p> <p>3. 能了解吃當季食物的益處。</p> <p>4. 能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。</p> <p>5. 能盡力做出不同的身體姿態和動作，突破障礙。</p> <p>6. 手腳並用的完成動作。</p> <p>7. 能藉由活動培養基礎的球感。</p> <p>8. 利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位，表現出接毬的動作。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
			趣。 5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。 6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。 7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。	相關句型。 (六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。 (七)能用閩南語正確的說出月份與星期。 (八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。 (九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。 (十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。	認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	互逆關係驗算答案；用直式記錄乘法的解題過程和結果；解決二、三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)；在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)；三位數以內的加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘	作有趣的磁力玩具， 6. 了解磁鐵在日常生活中的应用，並發現增強磁鐵吸力的方法， 7. 察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性， 8. 知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計， 9. 察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用 10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末， 11. 觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的	識為我們服務的人與團體。 6. 學習欣賞與尊重每一個人。	朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來， 8 認識畢卡索的背景與作品特色， 9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作， 10. 了解陶土特性，並運用在創作上， 11. 培養觀察與模仿能力， 12. 強化手眼協調與大小肢體控制力， 13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關	踐公共衛生的重要性。 8. 能了解保健的重要，擬定自己的健康目標及作法並加以實踐。 9. 學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演的練習。 10. 討論日常生活中需要學習的生活技能，並能應用所學之技能為生活帶來樂趣。 11. 能透過調查活動，找出在空間中造成傷害的可能原因。 12. 學習如何預防發生意外傷害。 13. 能進行教室	9. 能體會跑步的樂趣。 10. 能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。 11. 能盡力做出向上及向前跳躍的動作。 12. 能了解跨越跳箱的動作要領及動作技巧。 13. 察覺只要居民能樂於參與社區活動，主動關懷社區環境與鄰居，必能共同營造充滿人情味的社區生活環境，有益居民身心健康。 14. 適當的溝通可以更貼近對方的感受。 15. 能了解一般

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
			(十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。 (十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。 (十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。 (十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。 (十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。 (十六)認識	數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3. 量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」	因素， 12. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品，		係， 14. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神， 15. 培養豐富的想像力與創作能力， 16. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感，	內外的改造行動，讓校園更舒適更安全。 14. 認識居家生活容易發生的意外傷害，並學習如何避免傷害的發生。 15. 透過踏查了解社區中的空間，並知道如何避免危險和面對危險時的注意事項。	交通安全常識。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
				不同的商店，並學會吟唱第五課課文。 (十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。 (十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。 (十九)複習第三單元。 (二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。 (二十一)能夠複習本學期所學。		及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算；能做重量的加減計算；使用圓規測量長度。 4.幾何：認識角「∠」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。					
1	8/26-8/30	7. 開學日正式上課	時間的腳步／	一、過節真	開學預備暖身	數與量／一、	一、植物的身	一、我的家	一、躍動的	一、我的伙伴	壹、成長健康行

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
		8. 開學、迎新活動、全校家長親職教育暨特殊學生家長座談會 9. 祖父母節	一、爸爸的相簿 1-2-3-1 【家政教育】	趣味 1. 過中秋 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、4-2-1	操 Get Ready (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1 【人權教育】	10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	體/植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1, 3-1-0-2, 5-2-1-1, 6-2-3-1 【環境教育】	庭/1. 我們的姓名 6-2-4 【人權教育】	音符/大家都是好朋友 三、趣味點線面/點線面在哪裡 五、身體魔法師/信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	們 1. 我們的小組 3-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 1-	一、骨骼健康有妙方 1-4 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 1-
2	9/2-9/6	5. 期初校務會議 6. 水域安全及自救救生游水宣導	時間的腳步/ 一、爸爸的相簿 2-2-1-3, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 6-2-1-3 【家政教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1、5-2-2	開學預備暖身操 Starter Unit (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1	數與量/一、10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身體/植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】	一、我的家庭/1. 我們的姓名 6-2-4 【人權教育】	一、躍動的音符/大家都是好朋友 三、趣味點線面/點線面在哪裡 五、身體魔法師/信任我的好朋友	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 3-2-1 【性別平等教育】	壹、成長健康行 一、骨骼健康有妙方 1-1-4 5-1-1 5-1-3 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
					2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1 【人權教育】				1-2-1, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【生涯發展教育】 【家政教育】【性別平等教育】	【人權教育】	
3	9/9-9/13	7. 補救教學開始 8. 性別平等教育宣導 9. 中秋節	時間的腳步/ 二、長大這件事 1-2-1, 2-2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-14-2【家政教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、3-2-1、3-2-2、4-2-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【人權教育】	數與量/一、10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身體/植物的莖和根 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1 【環境教育】	一、我的家庭/2. 家庭的生活 3-2-1, 6-2-3, 7-2-1, 7-2-4 【家政教育】 【性別平等教育】	一、躍動的音符/大家都是好朋友 三、趣味點線面/點線面大集合 五、身體魔法師/信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5、2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我的伙伴們 2. 分組大考驗 3-2-1 【性別平等教育】	壹、成長健康行 二、飲食與生活 2-1-2 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
									教育】【家 政教育】		
4	9/16-9/20	3. 地震災難逃生演練	時間的腳步／ 二、長大這件 事／三、老寶 貝 6-2-6-1, 1-2- 3-2, 2-2-2- 3, 3-2-2-3, 4- 2-3-1, 5-2-3- 2【家政教 育】	一、過節真 趣味 1. 過中秋 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 2-2-4	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【人權教育】	數與量／二、 四位數的加減 3-n-02 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	一、植物的身 體／植物的莖 和根／植物的 花和果 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 1-2-2- 1, 2-1-1-1, 5- 2-1-1 【環境教育】	一、我的家 庭／2. 家庭 的生活 3-2-1, 6-2- 3, 7-2-1, 7- 2-4 【家政教 育】【性別平 等教育】	一、躍動的 音符／唱 吧！跳吧！ 三、趣味點 線面／點線 面大集合 五、身體魔 法師／信任 我的好朋友 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-4, 2-2- 7, 3-2-13 【性別平等 教育】【環 境教育】 【人權教 育】【生涯 發展教育】	二、班級自治 1. 我們的約定 3-2-2 【性別平等教 育】	壹、成長健康行 三. 健康動起來 3-1-1 3-1-4
5	9/23-9/27	4. 性侵害防治、兒童及 青少年性交易防制 教育宣導 5. 中秋節放假	時間的腳步／ 三、老寶貝／ 四、辦桌 6-2-4-3, 1-2- 3-1, 2-2-2-	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 1-2-2、1- 2-6、2-2-	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 1-1-1 1-1-3	數與量／二、 四位數的加減 3-n-02 【性別平等教 育】【人權教 育】	一、植物的身 體／植物的花 和果 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 3-1-0-	二、家庭與 倫理／1. 親 人的往來 3-2-1 【家政教 育】	一、躍動的 音符／唱 吧！跳吧！ 三、趣味點 線面／點線	二、班級自治 1. 我們的約定 2. 讓班級更好 3-2-2【性別平 等教育】	貳、快樂玩遊戲 四. 突破障礙 3-1-2 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
			4, 3-2-3-2, 4-2-5-2, 5-2-8-3【家政教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	1、2-2-2、2-2-3【 <b>高齡教育</b> 】	1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 【人權教育】	育】【生涯發展教育】	2, 5-2-1-1【 <b>環境教育</b> 】 【家政教育】	育】	面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【 <b>人權教育</b> 】		
6	9/30-10/4	6. 性別平等教育宣導 7. 補行上課、上班日原係 10 月 11 日(五) 課、班	時間的腳步／生活的智慧／四、辦桌／統整活動一／五、有點黏又不黏 6-2-5-1, 6-2-9, 6-2-4-1, 1-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、時間的跂步 2. 禮拜日 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、5-2-2【 <b>高齡教育</b> 】	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9	數與量、幾何／三、角 3-n-17, 3-s-07 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、神奇磁力／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 2-2-3-1, 3-2-0-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、家庭與倫理／1. 親人的往來 3-2-1 【家政教育】	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7	二、班級自治 2. 讓班級更好 3-2-2 【 <b>性別平等教育</b> 】	貳、快樂玩遊戲 五. 好玩的墊上遊戲 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)														
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)						
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)												
									2-1-12 3-1-7 5-1-2 【人權教育】						【生涯發展 教育】【家 政教育】 【人權教 育】【性別 平等教育】		
7	10/7- 10/11	1. 補救教學開始 2. 性別平等教育宣導 3. 中秋節	生活的智慧/ 五、有點黏又 不會太黏 2-2-2-1, 3-2- 4-3, 4-2-5- 1, 5-2-6-1 【性別平等教 育】	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-4、 2-2-8 【高齡教 育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【人權教育】	數與量/四、 乘法 3-n-04 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	二、神奇磁力 /磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4- 2, 3-2-0-1 【性別平等教 育】	二、家庭與 倫理/2. 家 庭的組成 3-2-1, 6-2-4 【家政教 育】【人權教 育】	一、躍動的 音符/笛聲 飛揚三、趣 味點線面/ 點線面大集 合五、身體 魔法師/觀 察你我他 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 2-2-6 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】	三、保健大作 戰 1. 日常保健知 多少 2-2-1 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	貳、快樂玩遊戲 六. 乒乒乓乓真 有趣 3-1-1 3-1-3						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
第一次段考評量方式			紙筆測驗、 課堂發表、 平時作業。	紙筆測驗 、口試。	紙筆測驗 、聽力測驗。	紙筆測驗、 平時作業、 課堂發表。	紙筆測驗、 平時作業、 課堂發表。	紙筆測驗、 平時作業、 課堂發表。	作品發 表、課堂 發表。	平時作業、 課堂發表。	平時作業、課 堂發表。
8	10/14- 10/18	6. 環境教育宣導 7. 作業抽查週	生活的智慧/ 五、有點黏又 不會太黏/ 六、不一樣的 捷運站 6-2-5-1, 1-2- 3-2, 2-2-1- 1, 3-2-1-2, 4- 2-1-1【性別 平等教育】 【環境教育】	二、時間的 跛步 2. 禮拜日 1-2-2、1- 2-6、2-2- 3、3-2-1、 3-2-2 【 <b>高齡教 育</b> 】	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 【人權教育】	數與量/四、 乘法 3-n-08 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	二、神奇磁力 /磁力現象 2-2-3-1, 2-2- 5-1, 5-2-1-1 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	二、家庭與 倫理/3. 家 庭倫理 3-2-1, 6-2-3 【家政教 育】【人權教 育】	一、躍動的 音符/笛聲 飛揚三、趣 味點線面/ 動手做點線 面五、身體 魔法師/觀 察你我他 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5 【 <b>人權教 育</b> 】【生涯 發展教育】 【環境教 育】【性別 平等教育	三、保健大作 戰 1. 日常保健知 多少 2-2-1 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 3-1-3 4-1-5 【人權教育】 【生涯發展教 育】
9	10/21-	3. 交通安全宣導	生活的智慧/ 六、不一樣的	二、時間的 跛步	節慶教學 Halloween	幾何/五、周 界與周長	二、神奇磁力 /磁力現象/	三、學校的 生活/1. 班	一、躍動的 音符/笛聲	三、保健大作 戰	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
	10/25		捷運站／七、馬太鞍的巴拉告 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1【環境教育】	3. 走相逐 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、4-2-5 【高齡教育】	(1) 1-1-31-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1 【人權教育】	3-s-01, 3-s-02 【家政境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	磁鐵的生活應用 3-2-0-1, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】【人權教育】	級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5 【人權教育】【生涯發展教育】	飛揚三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	2. 我的健康改善計畫與行動 2-2-1 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	3-1-3 3-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】
10	10/28-11/1	5. 家庭教育宣導 6. 唐詩大會考	生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二 5-2-13-2, 6-2-6-1, 5-2-4-1, 5-2-5, 5-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-4-1【環境教育】	二、時間的跛步 3. 走相逐 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-8 【高齡教育】	複習一 Review 1 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9	幾何／五、周界與周長 3-s-01, 3-s-02 【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	二、神奇磁力／磁鐵的生活應用 三、看不見的空氣／空氣的特性 2-2-1-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1 【性別平等教	三、學校的生活／1. 班級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5 【人權教育】【生涯發展教育】	二、聽，是什麼聲音／森林家族 四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 2-2-1 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	參、跑跳踢真有趣 八、迎頭趕上 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)																			
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)											
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)																	
									3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】									育】【生涯發展教育】		2-5, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】		
11	11/4-11/8	5. 英語單字大會考 6. 家庭暴力防治 宣導	生活的智慧／ 臺灣好風情／ 統整活動二／ 閱讀開門一／ 傘／八、淡水 小鎮 6-2-6-1, 5-2- 3-2, 5-2-4- 1, 5-2-8-1, 5- 2-10, 5-2- 13, 5-2-14- 2, 5-2-14- 4, 1-2-3-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、時間的 跬步 3. 走相逐 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-4、 2-2-8、3- 2-1、3-2-2 【高齡教育】	複習一和期中 評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量／六、 加減併式與估 算 3-n-03 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、看不見的 空氣／空氣的 特性 2-2-1-1, 3-2- 0-1, 3-2-0- 3, 6-2-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、學校的 生活／2. 校 園安全 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、聽，是 什麼聲音／ 森林家族 四、我的好 朋友／介紹 我的好朋友 五、身體魔 法師／小小 雕塑家 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-4, 2-2- 6, 2-2-7, 3- 2-11, 3-2- 13 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	四、生活智慧 家 1. 小主人與小 客人 2-2-1 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	參、跑跳踢真有趣 八、迎頭趕上 3-1-4 4-1-1											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
									政教育】 【性別平等 教育		
12	11/11- 11/15		臺灣好風情／ 八、淡水小鎮 ／九、回到鹿 港 2-2-2-4, 3-2- 1-2, 4-2-1- 1, 5-2-7-1, 6- 2-1-3, 1-2-3- 2【環境教 育】	二、時間的 跛步 3. 走相逐 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-8 【高齡教 育】	教室常見物品 Unit 3 What' s This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【家政教育】 【環境教育】	數與量／六、 加減併式與估 算 3-n-03, 3-n-10 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	三、看不見的 空氣／空氣流 動形成風 1-2-3-1, 1-2- 5-2, 2-2-1- 1, 7-2-0-2 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、學習與 成長／1. 學 習的方法 5-2-2, 6-2- 2, 6-2-3 【資訊教 育】【家政教 育】【生涯發 展教育】	二、聽，是 什麼聲音／ 森林家族 四、我的好 朋友／介紹 我的好朋友 五、身體魔 法師／小小 雕塑家 1- 2-1, 1-2- 2, 2-2-7, 3- 2-11 【人權教 育】【性別 平等教育】 【生涯發展 教育】	四、生活智慧 家 1. 小主人與小 客人 2-2-1 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	參、跑跳踢真有趣 九. 足球樂趣多 3-1-1 3-1-3
13	11/18- 11/22	3. 性別平等教育宣導	臺灣好風情／ 九、回到鹿港 ／十、參觀安 平古堡	三、進步的 社會 4. 電器變把 戲	教室常見物品 Unit 3 What' s This? (1)	數與量／七、 除法 3-n-05 【性別平等教	三、看不見的 空氣／空氣流 動形成風 1-2-2-1, 1-2-	四、學習與 成長／1. 學 習的方法 5-2-2, 6-2-	二、聽，是 什麼聲音／ 森林家族 四、我的好	四、生活智慧 家 2. 快樂動手做 2-2-1	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
			2-2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-9-1, 6-2-4-2, 1-2-3-2【環境教育】	1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-2-3、2-2-4、4-2-1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【家政教育】 【環境教育】	育】【人權教育】 育】【生涯發展教育】	3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 7-2-0-2 【生涯發展教育】	2, 6-2-3 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	
14	11/25-11/29	第二階段成績評量	臺灣好風情／十、參觀安平古堡／十一、聽神木說話 2-2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-3-2, 6-2-2-2, 1-2-3-2【環境教育】	三、進步的社會 4. 電器變把戲 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、5-2-2	教室常見物品 Unit 3 What' s This? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4	數與量／七、除法 3-n-05 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、看不見的空氣／空氣和風的應用 1-2-2-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 6-2-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、學習與成長／2. 多元的學習 5-2-1, 5-2-2, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱 四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-2, 1-2-3, 1-	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 2-2-1 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
					2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 【人權教育】				2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】		
第二次段考評量方式			紙筆測驗、 課堂發表、 平時作業。	紙筆測驗 、口試。	紙筆測驗 、聽力測驗。	紙筆測驗、 平時作業、 課堂發表。	紙筆測驗、 平時作業、 課堂發表。	紙筆測驗、 平時作業、 課堂發表。	作品發 表、課堂 發表。	平時作業、 課堂發表。	平時作業、課 堂發表。
15	12/2-12/6	6. 環境教育宣導 7. 作業抽查週	臺灣好風情/ 十一、聽神木 說話/統整活 動三 2-2-2-4, 3-2- 1-2, 4-2-1- 1, 5-2-4-1, 6- 2-5-1【環境 教育】	三、進步的 社會 4. 電器變把 戲 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-4、 3-2-1、3- 2-2、4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量/八、 重量 3-n-16 【性別平等教 育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	三、看不見的 空氣/空氣和 風的應用 四、廚房裡的 科學/調味小 廚師 1-2-1-1, 1-2- 2-1, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 5- 2-1-2, 3-2-0- 3, 6-2-3-1, 7- 2-0-3 【生涯發展教 育】	五、校園的 人際關係/ 1. 與同學相 處 4-2-1, 6-2-4 【生涯發展 教育】 【人權 教育】	二、聽，是 什麼聲音/ 聲音百寶箱 四、我的好 朋友/不一 樣的臉五、 身體魔法師 /我的身體 會說話 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-6 【人權教 育】 【性別	五、安全的校 園空間 1. 空間搜索隊 4-2-1 【人權教育】	參、跑跳踢真 有趣 十一、跳箱遊 戲 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
					6-1-1 【環境教育】				平等教育】 【生涯發展 教育】		
16	12/9- 12/13	3. 性別平等教育宣導	臺灣好風情/ 語文萬花筒/ 統整活動三/ 十二、字字看 心情 6-2-2, 6-2-4- 2, 6-2-6-1, 6- 2-8-1, 6-2- 10-1, 1-2-3- 2, 2-2-2-2 【人權教育】	三、進步的 社會 5. 買物件 1-2-2、1- 2-4、1-2- 6、2-2-2、 2-2-3、2- 2-4、2-2-5	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【環境教育】	數與量/八、 重量 3-n-16 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	四、廚房裡的 科學/調味小 廚師 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 2- 2-3-1, 7-2-0- 2, 7-2-0-3 【生涯發展教 育】【家政教 育】	五、校園的 人際關係/ 1. 與同學相 處 4-2-1, 6-2-4 【生涯發展 教育】【人權 教育】	二、聽，是 什麼聲音/ 笛聲飛揚 四、我的好 朋友/不一 樣的臉五、 身體魔法師 /我的身體 會說話 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2- 11, 3-2-13 【人權教 育】【性別 平等教育 【生涯發展 教育】	五、安全的校 園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 4-2-1 【人權教育】	參、跑跳踢真 有趣 十一、跳箱遊戲 3-1-2 3-1-4
17	12/16- 12/20	5、性侵害防治、兒童及 青少年性交易防制 教育宣導	語文萬花筒/ 十二、字字看 心情/十三、	三、進步的 社會 5. 買物件	顏色 Unit 4 What Color Is It?	數與量/八、 重量 3-n-16	四、廚房裡的 科學/溶解量 比一比	五、校園的 人際關係/ 2. 合作與競	二、聽，是 什麼聲音/ 笛聲飛揚	五、安全的校 園空間 2. 改造小空間	肆、生活樂趣多 十二、小玉搬新 家

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
		6、校內語文競賽	數字好好玩 3-2-1-3, 4-2- 2, 5-2-13- 1, 6-2-10- 1, 1-2-3-1 【人權教育】	1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 2-2-4、5- 2-2	(1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 【人權教育】	【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	1-2-1-1, 1-2- 3-3, 2-2-3- 1, 3-2-0-1, 3- 2-0-3, 5-2-1- 2, 6-2-2-1, 7- 2-0-2 【生涯發展教 育】【家政教 育】	爭 5-2-1, 5-2-2 【生涯發展 教育】【性別 平等教育】	四、我的好 朋友／不一 樣的臉五、 身體魔法師 ／我的身體 會說話 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2- 5, 2-2-7, 3- 2-11, 3-2- 13 【性別平等 教育】【人 權教育】	4-2-1 【人權教育】	7-1-4 【性別平等教 育】【環境教 育】【生涯發展 教育】
18	12/23- 12/27	5. 唐詩大會考 6. 家庭暴力防治 宣導	語文萬花筒/ 十三、數字好 好玩／十四、 神射手與賣油 翁 2-2-2-3, 3-2- 3-5, 4-2-3- 2, 5-2-3-2, 6- 2-10-1, 1-2-	三、進步的 社會 5. 買物件 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2-2、 2-2-4、3- 2-1、3-2-2	複習二 Review 2 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8	幾何／九、圓 3-s-03 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	四、廚房裡的 科學／溶解量 比一比／生活 中的溶解應用 1-2-3-2, 1-2- 3-3, 1-2-5- 1, 2-2-3-1, 3- 2-0-1, 3-2-0- 3, 7-2-0-3	五、校園的 人際關係/ 3. 學校是個 小社會 6-2-1, 6-2-3 【生涯發展 教育】【人權 教育】	六、運動會 ／運動會開 始 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 2-2-6 【人權教 育】【生涯 發展教育】	六、空間魔法 師 1. 我的好點子 4-2-1 【人權教育】	肆、生活樂趣多 十三. 我是 EQ 高 手 6-1-4 【性別平等教 育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
			1, 2-2-2-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】【家政教 育】		2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【家政教育】 【環境教育】		【生涯發展教 育】		【性別平等 教育】		
19	12/30-1/3		語文萬花筒/ 十四、神射手 與賣油翁/統 整活動四 3-2-1-2, 4-2- 4-1, 5-2-7- 1, 6-2-6-1, 5- 2-7-1, 5-2-10 【生涯發展教 育】【環境教 育】【家政教 育】	三、進步的 社會 5. 買物件 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-4、 2-2-5	複習二和期末 評量 Review 2 & Exam 2 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-82-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	數與量/十、 分數 3-n-11 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發 展教育】	四、廚房裡的 科學/生活 中的溶解應用 3-2-0-3, 7-2- 0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教 育】	六、和諧的 相處/1. 性 別平等 5-2-1, 6-2-4 【性別平等 教育】【人權 教育】	六、運動會 /運動會開 始 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2- 5, 2-2-7, 3- 2-13 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】	六、空間魔法 師 1. 我的好點子 2. 社區小偵探 4-2-1 【人權教育】	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假 期 5-1-2 【性別平等教 育】【人權教 育】
20	1/6-1/10	5. 英語單字大會考	語文萬花筒/ 傳統念謠	文化教學	數與量/十、	四、廚房裡的	六、和諧的	六、運動會	六、空間魔法	肆、生活樂趣多	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
		6. 地震災難逃生演練	統整活動四 5-2-12-1, 5- 2-14-4, 6-2- 1-1, 6-2-3- 2, 6-2-5-1, 6- 2-7-2, 6-2- 10-1	羞羞羞 歡喜來過節 ~歡喜聖誕 節 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2-3、 4-2-1	Hello, World! (1) 1-1-10 2-1-10 7-1-3 【人權教育】	分數 3-n-11 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	科學/生活中 的溶解應用 4-2-1-1, 4-2- 2-2, 4-2-2- 3, 7-2-0-2, 7- 2-0-3 【家政教育】	相處/1. 性 別平等 5-2-1, 6-2-4 【性別平等 教育】【人權 教育】	／精采的比 賽 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 3-2- 11, 3-2-13 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】	師 2. 社區小偵探 4-2-1 【人權教育】	十四. 美好的假 期 5-1-2 5-1-3 【性別平等教 育】【人權教 育】
21	1/13-1/17	3. 第三階段成績評量 4. 休業式	閱讀開門二/ 白鶴的禮物 5-2-3-2, 5-2- 4-1, 5-2-8- 1, 5-2-10, 5- 2-13, 【生涯 發展教育】	總複習 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2-1、 2-2-2、2- 2-8	期末總複習 Final Review (1) 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7 【生涯發展教 育】 【家政教育】	數與量/十、 分數 3-n-11 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	四、廚房裡的 科學/生活中 的溶解應用 科學閱讀 4-2-1-1, 4-2- 2-2, 4-2-2- 3, 7-2-0-3 【家政教育】	六、和諧的 相處/2. 欣 賞與尊重 5-2-1, 6-2- 2, 6-2-4 【性別平等 教育】【人權 教育】	六、運動會 ／精采的比 賽 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 3-2- 11, 3-2-13 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】	複習段考內容	複習段考內容

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
					【環境教育】			教育】			
第三次段考評量方式			紙筆測驗、 課堂發表、 平時作業。	紙筆測驗 、口試。	紙筆測驗 、聽力測驗。	紙筆測驗、 平時作業、 課堂發表。	紙筆測驗、 平時作業、 課堂發表。	紙筆測驗、 平時作業、 課堂發表。	作品發 表、課堂 發表。	平時作業、 課堂發表。	平時作業、課 堂發表。
22	1/20		休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

嘉義縣朴子市竹村國民小學

108 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
		學期學習重點	<p>1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。</p> <p>2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。</p> <p>3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。</p> <p>4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫</p>	<p>1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>3. 學會常見運動項目的閩南語說法。</p> <p>4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>7. 學會第五</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 11-15。</p> <p>6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句</p>	<p>1. 數： (1)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。 (2)從平分活動中，初步經驗等值分數。 (3)認識一位小數(含帶小數)。 (4)了解一位小數的位值與化聚。 (5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。 (6)認識整數數線，並在數線上做大小比較。 (7)認識小數數</p>	<p>1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。</p> <p>2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。</p> <p>3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。</p> <p>4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。</p> <p>5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。</p> <p>6. 知道水會</p>	<p>1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。</p> <p>2. 了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。</p> <p>3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。</p> <p>4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。</p> <p>5. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。</p>	<p>1. 感受三拍子的律動之美，</p> <p>2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格，</p> <p>3. 認識 C 大調音階，</p> <p>4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動</p> <p>5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性，</p> <p>6. 了解作品與色彩的關聯，</p> <p>7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作，</p> <p>8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得，</p> <p>9. 欣賞生活周</p>	<p>1. 能探討自己的進步狀況對生活的影響。</p> <p>2. 了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。</p> <p>3. 分析自己的優點並肯定自己的表現。</p> <p>4. 能評估自己的表現並提出可改變的策略。</p> <p>5. 能運用正向的思考自己的表現，並加以運用肯定自我。</p> <p>6. 了解對自己的喜愛度並思考無法改變的身體缺憾部份。</p> <p>7. 能知道不同</p>	<p>1. 能覺察自然環境的改變對人類健康會造成影響，進而培養主動關心環境，積極維護環境的態度。</p> <p>2. 能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全的練習方法。</p> <p>3. 能藉由簡易的揮擊活動、遊戲，做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。</p> <p>4. 能了解救溺五步驟。</p> <p>5. 能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。</p> <p>1. 能覺察自然環</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
			作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。	課音標和相關的俗語、歇後語。 8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	線，並在數線上做大小比較。 2. 計算： (1) 解決二、三位數除以一位數的問題。 (2) 在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。 (3) 用算式記錄同分母分數的加減問題(分母 $\leq 12$ 、和 $< 1$ )。 (4) 使用直式計算一位小數的加、減問題。 (5) 在整數、小數數線上做加減計算。 (6) 在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。	從高處往低處流動、有浮力等特性。 7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。 8. 學習正確使用氣溫計。 9. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。 10. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。 11. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。 12. 透過各種探究活動，知道動物的外形	6. 認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。	遭樹木的特質與造形美感，10 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能， 11. 觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒，12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的力量， 13. 以不同藝術技巧表現動物特徵， 14. 培養觀察造形的能力及創作能力， 15. 培養同輩之間溝通協調能力，	的情緒反應會帶給別人不同的感受。 8. 在與他人相處時，能知道如何適當處理自己的情緒。 9. 能說出生物一生變化的過程。 10. 能明白各種生物存在的必要性。 11. 與家人討論並提出社區改善的計畫。 12. 能省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 13. 能說出自己生活中可做環保行動。 14. 討論第一周實踐後的相關議題，引導省思改進的方	境的改變對人類健康會造成的影響，進而培養主動關心環境，積極維護環境的態度。 2. 能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全的練習方法。 3. 能藉由簡易的揮擊活動、遊戲，做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。 4. 能了解救溺五步驟。 5. 能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。 6. 能體會不同的投擲角度與投擲距離的關係。 7. 能了解人或動物、植物的

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
					(7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。 (8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。 3.量與實測： (1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 (2)認識24時制，並應用在生活中。 (3)認識時刻和時間。 (4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。 (5)能做時和分加減計算。 (6)長度的測量與計算。 (7)以「平方公	特徵與運動方式有關。 13.察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。 14.利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。			向。 15.能和同學討論並省思自己沒做到的地方與改進之道。	一生，都要經過生、老、病、死的歷程。 8.能以健康的態度面對瀕死或已故的家人或其他動物。 9.能關懷老年人，進而能體會生命的可貴，養成尊重生命的意念。 10.知道武術基本樁步連續動作要領。 11.能於活動中運用腳背踢球的动作，並能踢擊不同足球點來完成活動。 12.能了解排球低手接擊的適當位置並於活動中展現。 13.讓學童了	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
					分」為單位計 算平面圖形的 面積。 (8)能用平方公 分板進行面積 的實測，進而 使用乘法簡化 長方形面積的 點算。 (9)能經驗平面 圖形等面積不 一定等周長， 且等周長不一 定等面積。 (10)利用間接 比較的方法， 比較不同容器 的容量。 (11)利用個別 單位測量，比 較不同容器的 容量。 (12)認識容量 單位「公升」、 「毫升」及其 關係，並做實 測與估測。					解參與社區活 動的重要性， 並認識社區活 動，再藉由分 享參與的經驗 引起興趣，並 知道可以如何 得到社區活動 的訊息。 14. 能體會目 標達成的感 受，養成互助 合作的精神。 15. 能探討影 響家庭飲食習 慣的因素。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
					(13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 (14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。 4. 代數： (1)解決同分母分數的加減應用問題。 (2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。 (3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。 5. 幾何： (1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
					面積保留概念。 (2)認識「平方公分」的面積單位。 6. 統計與機率： (1)能報讀生活中常見的一維表格。 (2)能報讀生活中常見的二維表格。 (3)能做表格的應用。						
1	2/10-2/14	7. 開學日正式上課 8. 全校家長親職教育暨特殊學生家長座談會	生活的滋味／單元主題引導／一、許願 1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-1-3, 4-2-1-1, 5-2-4-2 【生涯發展教育】	一、健康因子 1. 阿琪的浴間仔 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	開學預備週 Get Ready (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10	數與量／一、分數 3-n-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、種蔬菜／蔬菜大觀園 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】	一、家鄉的生活／1. 鄰里生活 6-2-1, 6-2-3 【全民國防教育】	一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／生活中的色彩五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】	一、看看我自己 1. 優點大發現 1-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	壹、休閒生活趣 一、大自然怎麼了 7-1-5 【環境教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
					3-1-1 【人權教育】				【性別平等教育】		
2	2/17-2/21		生活的滋味/ 一、許願/ 二、晒棉被 6- 2-6-1, 1-2-3- 1, 2-2-1-1, 3- 2-1-4, 3-2-4- 1, 4-2-1-1, 5- 2-8-2【生涯發 展教育】【家政 教育】	一、健康因 仔 1. 阿琪 的浴間仔 1-2-2 1- 2-6 2-2-2 2-2-3 2- 2-4 5-2-2	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1 【人權教育】	數與量/一、 分數 3-n-11 【人權教育】 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	一、種蔬菜/ 蔬菜大觀園/ 種菜囉 1-2-1-1, 1-2- 5-1, 2-2-1- 1, 2-2-2-1, 5- 2-1-3, 6-2-3- 1 【環境教育】 【性別平等教 育】	一、家鄉的生 活/1. 鄰里生 活 6-2-1, 6-2-3 【全民國防教 育】	一、歡樂時光 /下課了三、 色彩魔術師/ 色彩變變變 五、我是大明 星/1-2-1, 1- 2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2- 2-7 【人權教育】 【生涯發展教 育】【性別平 等教育】	一、看看我自 己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜 索 1-2-1 【性別平等教 育】【家政教 育】 【人權教育】	壹、休閒生活 趣 二、有趣的單 槓遊戲 3-1-1 3-1-2
3	2/24-2/28	6. 性別平等教育宣導 7. 補救教學開始	生活的滋味/ 二、晒棉被/ 一、健康因 仔 1. 阿琪	寵物 Unit 1 Is It	數與量/二、 除法 3-n-05, 3-	一、種蔬菜/ 種菜囉/蔬菜	一、家鄉的生 活/2. 鄉鎮市	一、歡樂時光 /來跳舞三、	一、看看我自 己	壹、休閒生活 趣	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
		8. 和平紀念日連假	三、下雨的時候 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-5, 3-2-2-2【家政教育】【環境教育】	的浴間仔 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	a Cat? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【環境教育】	n-06【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】	成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】	區生活 5-2-1, 6-2-1, 6-2-3 【全民國防教育】	色彩魔術師／色彩變變變 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	2. 好表現大搜索 1-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4 5-1-5
4	3/2-3/6	3. 環境教育宣導	生活的滋味／三、下雨的時候／四、追風車隊 4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5【環境教育】	一、健康因子 2. 洗唎 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	數與量／二、除法 3-n-07 【人權教育】 【性別平等教育】	一、種蔬菜／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變 五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】	二、發現不一樣的我 1. 缺點大變身 1-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
					2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1 【環境教育】						
5	3/9-3/13	3. 性別平等教育宣導	生活的滋味/ 四、追風車隊 ／統整活動一 4-2-3-2, 5-2- 7-1, 6-2-1- 1, 5-1-2-2, 5- 1-7-3, 5-2- 1, 5-2-3-2, 5- 2-7-1, 6-2-1- 1, 6-2-4-1【環 境教育】	一、健康因 仔 2. 洗唘  1-2-1 1- 2-2 1-2-6 2-2-2 2- 2-4 2-2-8 5-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【環境教育】	數與量／三、 時間 3-n-13 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	一、種蔬菜/ 蔬菜成長日記 1-2-5-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 2, 2-2-2-1, 5- 2-1-2, 6-2-3- 1, 7-2-0-2, 7- 2-0-3 【環境教育】 【性別平等教 育】	一、歡樂時光 ／來跳舞三、 色彩魔術師/ 色彩家族五、 我是大明星/ 超級變變變 1- 2-1, 1-2-2, 1- 2-4, 1-2-5, 2- 2-7, 2-2-6 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	二、發現不一 樣的我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 1-2-1 【性別平等教 育】【家政教 育】 【人權教育】	壹、休閒生活 趣 四. 戲水安全  5-1-2 5-1-5 【人權教育】	
6	3/16-3/20	3. 性侵害防治、兒童及 青少年性交易防制 教育宣導	生活的滋味/ 心情組曲／統 整活動一／單 元主題引導/ 五、我要給風 加上顏色 6-2-	一、健康因 仔 2. 洗唘  1-2-2 1- 2-6 2-2-2 2-2-4 2-	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 1-1-3 1-1-7	數與量／三、 時間 3-n-13 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	一、種蔬菜/ 蔬菜成長日記 二、水的奧祕 ／水和水蒸氣 的變化 1-2-1-1, 1-2-	二、家鄉的活 動／1. 居民總 動員 5-2-1, 6-2- 1, 6-2-3, 7-2-2 【全民國防教 育】	一、歡樂時光 ／來跳舞三、 色彩魔術師/ 色彩家族五、 我是大明星/ 超級變變變 1-	二、發現不一 樣的我 2. 我愛自己 1-2-1 【性別平等教 育】【家政教 育】 【人權教育】	壹、休閒生活 趣 四. 戲水安全  5-1-1 5-1-2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
			7-2, 6-2-9, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-1-1【環境教育】	2-8 3-2-1 3-2-2	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【人權教育】		4-2, 1-2-5-1, 2-1-1-2, 2-2-1, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	育】	2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 2-2-6 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	育】【人權教育】	
7	3/23-3/27	7. 第一階段定期評量 8. 作業抽查週 9. 家庭暴力防治宣導	心情組曲／ 五、我要給風加上顏色／ 六、黃金葛 2-8-2, 6-2-1-1, 1-2-3-2, 2-2-1, 3-2-3-5, 4-2-1-3【環境教育】	一、健康因子 2. 洗唎 1-2-2 1-2-6 一、健康因子 2. 洗唎 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-8	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7	數與量／四、小數 3-n-12 【性別平等教育】 【人權教育】	二、水的奧秘／水和水蒸氣的變化／水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	二、家鄉的活動／2. 多元的生活風貌 1-2-2, 6-2-4, 9-2-1 【人權教育】	一、歡樂時光／笛聲飛揚 三、色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 1-2-3 【性別平等教育】	貳、舞動生命 五. 舞動彩巾 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
					5-1-2 6-1-1 【人權教育】						
第一次段考評量方式			紙筆測驗、 課堂發表、 平時作業。	紙筆測驗 、口試。	紙筆測驗 、聽力測驗。	紙筆測驗、 平時作業、 課堂發表。	紙筆測驗、 平時作業、 課堂發表。	紙筆測驗、 平時作業、 課堂發表。	作品發表、課 堂發表。	平時作業、 課堂發表。	平時作業、 課堂發表。
8	3/30-4/3	3. 家庭教育宣導	心情組曲/ 六、黃金葛/ 七、最後的決 定 5-2-10, 6-2- 3-2, 1-2-3- 1, 2-2-2-4, 3- 2-1-1【環境教 育】【生涯發展 教育】	二、運動身 體好 3. 踢 足球  1-2-1 1- 2-2 1-2-6 2-2-2 2- 2-3	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【人權教育】	數與量/四、 小數 3-n-12 【性別平等教 育】【人權教 育】	二、水的奧祕 /水和冰的變 化 1-2-4-2, 2-1- 1-2, 2-2-3- 2, 3-2-0-1, 3- 2-0-3, 5-2-1- 2, 5-2-1-3, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【性別平等教 育】【環境教 育】	三、家鄉的消 費與生活/1. 商店與生活 7-2-1, 7-2- 3, 7-2-4	一、歡樂時光 /笛聲飛揚 三、色彩魔術 師/色彩家族 五、我是大明 星/超級變變 變 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教 育】	三、生活調味 料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理 1-2-3 【性別平等教 育】	貳、舞動生命 六. 投擲高手 3-1-2 3-1-4
9	4/6-4/10	5. 交通安全宣導 6. 唐詩大會考	心情組曲/ 七、最後的決 定/統整活動 二 4-2-3, 5-2-	二、運動身 體好 3. 踢 足球	複習一 Review 1 (1) 1-1-8	統計與機率/ 五、統計表 3- d-01【人權教 育】【環境教	二、水的奧祕 /水和冰的變 化/好玩的水 1-2-4-2, 2-1-	三、家鄉的消 費與生活/2. 買東西學問大 7-2-1, 7-2-	二、美妙的旋 律/音階遊戲 四、拜訪樹朋 友/大樹下	三、生活調味 料 2. 心情好料理 1-2-3	貳、舞動生命 七. 生命的旅 程 1-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
			7-1, 6-2-1-1, 6-2-5, 6-2-8-1, 6-2-9【生涯發展教育】	1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-3 2-2-4 5-2-2	2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 【人權教育】 【環境教育】	育】【性別平等教育】	1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【海洋教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3, 7-2-4 【家政教育】	五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】	【性別平等教育】	
10	4/13-4/17	5. 英語單字大會考 6. 環境教育宣導	心情組曲／閱讀開門一／統整活動二／彩色的天幕 6-2-10-1, 6-2-2-2, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10【環境教育】	二、運動身體好 3. 踢毽球 1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2	統計與機率／五、統計表 3-d-01【環境教育】 【性別平等教育】	二、水的奧秘／好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	三、家鄉的消費與生活／2. 買東西學問大 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】	二、美妙的旋律／音階遊戲 四、拜訪樹朋友／大樹下 五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 1-2-2 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	四、生物與我 1. 我是好主人 1-2-4 【性別平等教育】 【環境教育】	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 1-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)																		
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)										
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)																
																5-1-6 【人權教育】					
11	4/20-4/24	3. 性別平等教育宣導	心情組曲／探 索大自然／閱 讀開門一／彩 色的天幕／單 元主題引導／ 八、油桐花· 五月雪 5-2- 13, 5-2-14- 2, 5-2-14-4, 1- 2-3-2, 2-2-2- 4, 3-2-1-2, 4- 2-1-1【環境教 育】	二、運動身 體好 4. 熱 天 1-2-1 1- 2-2 1-2-6 2-2-2 2- 2-3 2-2-4 4-2-1	介紹家人 Unit 3 Who' s She? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【家政教育】	數與量／六、 長度 3-n-14 【人權教育】 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	三、認識天氣 ／天氣的變化 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-4- 1, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 3-2-0- 1 【環境教育】	四、家鄉風情 畫／1. 家鄉的 故事 1-2-1, 1-2- 3, 2-2-1, 2-2-2 【環境教育】	二、美妙的旋 律／音階遊戲 四、拜訪樹朋 友／來樹下玩 五、我是大明 星／我的情緒 會轉變 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教 育】【環境教 育】	四、生物與我 1. 我是好主人 1-2-4 【性別平等教 育】【環境教 育】	參、運動好手 八、快樂學武 術 3-1-1 【生涯發展教 育】										
12	4/27-5/1	5. 水域安全及自救救 生游泳宣導 6. 第二階段成績評量	探索大自然／ 八、油桐花· 五月雪／九、 大自然的美術 館 5-2-14-5, 6- 2-6-1, 1-2- 1, 2-2-1-2, 3-	二、運動身 體好 4. 熱 天 1-2-1 1- 2-2 1-2-6 2-2-2 2-	介紹家人 Unit 3 Who' s She? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	數與量／六、 長度 3-n-14 【環境教育】 【性別平等教 育】	三、認識天氣 ／天氣的變化 2-2-1-1, 3-2- 0-1 【資訊倫理或 素養】【環境 教育】	四、家鄉風情 畫／1. 家鄉的 故事 1-2-1, 1-2- 3, 2-2-1, 2-2-2 【環境教育】	二、美妙的旋 律／我來唱你 來和四、拜訪 樹朋友／來樹 下玩五、我是 大明星／我的 情緒會轉變 1-	四、生物與我 2. 生生不息 1-2-4 【性別平等教 育】【環境教 育】	參、運動好手 九、你來我往 3-1-1 3-1-3										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
			2-2-2, 4-2-1-1 【環境教育】 【海洋教育】	2-4 2-2-5 5-2-2	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-125-1-2 6-1-1 【家政教育】				2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教 育】		
13	5/4-5/8		探索大自然／ 九、大自然的美術館／十、 臺灣的山椒魚 5-2-8-1, 6-2- 6-1, 1-2-3- 2, 2-2-1-1, 3- 2-1-2, 4-2-1- 1, 5-2-4【海洋 教育】【環境教 育】	二、運動身 體好 4. 熱 天 1-2-1 1- 2-2 1-2-6 2-2-2 2- 2-4 3-2-1 3-2-2	節慶教學 Mother's Day (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2 【人權教育】	數與量／七、 分數的加減 3- n-11【人權教 育】【性別平等 教育】	三、認識天氣 ／天氣的變化 ／小小氣象觀 察家 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-4- 1, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 2-2-4- 1, 3-2-0-1 【資訊倫理或 素養】【環境 教育】	四、家鄉風情 畫／2. 家鄉的 特產 1-2-1, 1-2- 3, 2-2-1 【環境教育】	二、美妙的旋 律／我來唱你 來和四、拜訪 樹朋友／來樹 下玩五、我是 大明星／我的 情緒會轉彎 1- 2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	四、生物與我 2. 生生不息 1-2-4 【性別平等教 育】【環境教 育】	參、運動好手 十、翻滾的遊 戲 3-1-1 3-1-2
14	5/11-5/15		探索大自然／ 十、臺灣的山	二、運動身 體好 4. 熱	介紹家人 Unit 3	數與量／七、 分數的加減 3-	三、認識天氣 ／小小氣象觀	四、家鄉風情 畫／2. 家鄉的	二、美妙的旋 律／我來唱你	五、環保與生 活	參、運動好手 十、翻滾的遊

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
			椒魚／統整活動三 5-2-8, 6-2-3-3, 5-2-3-1, 5-2-4, 5-2-14-3, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-3-2, 6-2-4-3, 6-2-5-1, 6-2-8-1【環境教育】	天 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Who's She? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【家政教育】	n-11【人權教育】【性別平等教育】	察家／氣象預報臺 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-1-1, 2-2-6-1, 3-2-0-1, 4-2-2-3, 7-2-0-1 【資訊倫理或素養】【環境教育】	特產 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1 【環境教育】	來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】	1. 社區環保行動 4-2-3 【海洋教育】	戲 3-1-1 3-1-2
第二次段考評量方式			紙筆測驗、課堂發表、平時作業。	紙筆測驗、口試。	紙筆測驗、聽力測驗。	紙筆測驗、平時作業、課堂發表。	紙筆測驗、平時作業、課堂發表。	紙筆測驗、平時作業、課堂發表。	作品發表、課堂發表。	平時作業、課堂發表。	平時作業、課堂發表。
15	5/18-5/22	5. 作業抽查週 6. 性侵害防治、兒童及青少年性交易防制教育宣導	閱讀交響樂／單元主題引導／十一、蟬 1-2-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-8-2【性別平等教育】【環境教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-3 2-2-4 2-2-5	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量、幾何／八、面積 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06【性別平等教育】【人權教育】【資訊教育】	三、認識天氣／氣象預報臺 四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-2-2, 2-4-1, 2-2-6-1, 4-2-2-3, 5-	五、家鄉的地名／1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2	二、美妙的旋律／笛聲飛揚 四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】	五、環保與生活 1. 社區環保行動 2. 環境問題知多少 4-2-3 【性別平等教育】【環境教育】【海洋教育】	肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
					3-1-7 5-1-2 6-1-1 【性別平等教育】		2-1-2, 7-2-0-1 【環境教育】		【人權教育】 【性別平等教育】		
16	5/25-5/29	5. 唐詩大會考 6. 地震災難逃生演練	閱讀交響樂／ 十一、蟬／十 二、小紅 6-2- 1-3, 1-2-3- 2, 2-2-2-3, 3- 2-2-2, 4-2-5- 1, 5-2-14-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】	三、夜市的 好食物 5. 逛夜市 1-2-1 1- 2-2 1-2-4 1-2-6 2- 2-2 2-2-3 2-2-4 5- 2-2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【性別平等教育】	數與量、幾何 ／八、面積 3- n-18, 3-s- 05, 3-s-06 【性 別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	四、動物大會 師／動物的身 體 1-2-1-1, 2-2- 2-2, 5-2-1- 1, 5-2-1-2, 6- 2-1-1 【生涯發展教 育】 【環境教育】	五、家鄉的地 名／1. 地名的 由來 1-2-1, 1-2-2	二、美妙的旋 律／笛聲飛揚 四、拜訪樹朋 友／來樹下玩 五、我是大明 星／保持好心 情 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11 【環 境教育】 【人權教育】 【性別平 等教育】	五、環保與生 活 2. 環境問題知 多少 4-2-3 【性別平等教 育】 【環境教 育】 【海洋教 育】	肆、生活樂趣 多 十一、樂活排 球 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
17	6/1-6/5	6. 性別平等教育宣導 7. 英語單字大會考	閱讀交響樂／ 十二、小紅／ 十三、巨人的 花園 6-2-6- 1, 1-2-4, 2-2- 2-3, 3-2-1- 1, 4-2-1-1, 5- 2-14-3 【人權 教育】【生涯發 展教育】	三、夜市的好 食物 5. 逛夜市 1-2-1 1- 2-2 1-2-6 2-2-2 2- 2-4 3-2-1 3-2-2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【性別平等教 育】	代數／九、乘 法與除法 3-a- 01 【人權教 育】【性別平等 教育】	四、動物大會 師／動物的身 體／動物的運 動 1-2-1-1, 2-2- 2-2, 5-2-1- 1, 5-2-1-2, 6- 2-1-1 【生涯發展教 育】【環境 教育】	五、家鄉的地 名／2. 探索家 鄉地名 1-2-1, 1-2-3 【資訊教育】	六、動物嘉年 華／動物狂歡 節 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11,	六、地球守護 者 1. 我的綠天使 行動 4-2-3 【性別平等教 育】【環境教 育】【海洋教 育】	肆、生活樂趣 多 十二. 社區嘉 年華 6-1-3 6-1-5 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發 展教育】
18	6/8-6/12	2. 應屆畢業生定期考 查	閱讀交響樂／ 十三、巨人的 花園／十四、 神筆馬良 6-2- 6-1, 1-2-2, 2- 2-2-3, 3-2-1- 2, 4-2-3-2, 5- 2-8-2 【生涯發 展教育】【性別 平等教育】【人 權教育】	三、夜市的好 食物 5. 逛夜市 1-2-2 1- 2-4 1-2-6 2-2-2 3- 2-1 3-2-2	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5	代數／九、乘 法與除法 3-a- 01 【人權教 育】【性別平等 教育】	四、動物大會 師／動物的運 動 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-1- 1 【生涯發展教 育】【環境教 育】	六、守護我家 鄉／1. 關懷家 鄉的問題 1-2-3, 6-2- 1, 6-2-3 【環境教育】	六、動物嘉年 華／動物狂歡 節 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11 【人權教 育】【環境教 育】	六、地球守護 者 1. 我的綠天使 行動 4-2-3 【性別平等教 育】【環境教 育】【海洋教 育】	肆、生活樂趣 多 十二. 社區嘉 年華 6-1-3 6-1-5 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
					4-1-3 5-1-2 5-1-6 【性別平等教育】 【家政教育】						
19	6/15-6/19	5. 家庭暴力防治宣導 6. 6/20 補行上課、 上班日原係 6 月 26 日(六) 課、 班	閱讀交響樂／ 十四、神筆馬 良／統整活動 四 6-2-1-3, 5- 2-8-1, 5-2- 10, 5-2-12- 1, 5-2-14-2, 5- 2-14-5, 6-2-1- 1, 6-2-1-2, 6- 2-7-1【性別平 等教育】【人權 教育】	傳統念謠- 火金姑 1-2-1 1- 2-2 1-2-6 2-2-2 2- 2-3	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數與量／十、 容量 3-n-15 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	四、動物大會 師／動物的運 動／模仿動物 的發明 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-1- 1 【生涯發展教 育】【環境教 育】	六、守護我家 鄉／1. 關懷家 鄉的問題 1-2-3, 6-2- 1, 6-2-3 【環境教育】	六、動物嘉年 華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11【人權教 育】【環境教 育】	六、地球守護 者 2. 我是環保小 推手 4-2-3 【性別平等教 育】【環境教 育】【海洋教 育】	肆、生活樂趣 多 十三. 飲食大 觀園 2-1-2 2-1-3 【環境教育】 【家政教育】
20	6/22-6/26	3. 第三階段成績評量 休業式	閱讀交響樂／ 閱讀開門二／ 統整活動四／ 拜訪火燒島 6- 2-2-1, 6-2-3- 3, 6-2-7-4, 5- 2-3-2, 5-2-4-	歡喜來過節 -七月七 1-2-1 1- 2-2 1-2-6 2-2-2 2- 2-3	期末評量和文 化教學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) 1-1-21-1-3	數與量／十、 容量 3-n-15 【人權教育】 【性別平等教 育】	四、動物大會 師／科學閱讀 1-2-1-1, 5-2- 1-1, 5-2-1-2 【生涯發展教 育】【環境教 育】	六、守護我家 鄉／2. 愛護家 鄉的行動 1-2-3, 6-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	六、動物嘉年 華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11【人權教 育】	六、地球守護 者 2. 我是環保小 推手 4-2-3 【性別平等教 育】【環境教 育】	肆、生活樂趣 多 十三. 飲食大 觀園 2-1-2 2-1-4 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
			1,5-2-8-1,5- 2-10,5-2-13 【環境教育】		1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4 【人權教育】				育】【環境教 育】	育】【海洋教 育】	【家政教育】
第三次段考評量方式			紙筆測驗、 課堂發表、 平時作業。	紙筆測驗 、口試。	紙筆測驗 、聽力測驗。	紙筆測驗、 平時作業、 課堂發表。	紙筆測驗、 平時作業、 課堂發表。	紙筆測驗、 平時作業、 課堂發表。	作品發表、課 堂發表。	平時作業、 課堂發表。	平時作業、 課堂發表。
21	6/30	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	六休業式	休業式	休業式

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣朴子市竹村國民小學

108 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題。	(一)能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 (二)能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 (三)能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 (四)學會朗誦第二課課文，並練習句型。 (五)能進行造句練習並了解	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e,	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決	1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動	1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來	1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達	1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一	1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。 2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3. 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林)
			<p>題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概</p>	<p>與地形相關的歇後語。</p> <p>(六) 學會和第二課相關的俗語。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>(九) 學會本課的歇後語及句型「……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。</p>	<p>i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p>	<p>生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p> <p>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和</p>	<p>方式與呼吸構造，</p> <p>6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操，</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性，</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象，</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象，</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中</p>	<p>新的環境問題及不同以往的人際關係。</p> <p>4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。</p> <p>5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p> <p>6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p>	<p>感受、佈置生活環境。</p> <p>5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。</p> <p>6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。</p> <p>8. 深入觀察生活周遭的人事，開發模仿和創造能力。</p> <p>9. 認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等等)。</p> <p>10. 曲調樂器(直笛)</p>	<p>步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。</p> <p>2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。</p> <p>3. 透過和同學</p>	<p>見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。</p> <p>4. 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。</p> <p>5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。</p> <p>6. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林)
			念，了解各地不同的環境及人文風情。 7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	(十)能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。 (十一)能吟唱第四課課文，並練習句型。 (十二)能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 (十三)了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。 (十四)能	8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4. 能解決生活情境中，四位數除一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計	不同色光所代表的意義， 11. 認識各種交通工具和演進， 12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車， 13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源，		的習奏。 11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。 12. 認識. 音樂符號 (連結線、圓滑線)。 13. G 大調讀譜練習。 14. 學習音樂基礎概念 (全音與半音、弱起拍、強起拍音樂)。 15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。 16. 認識銅管樂器家族。 17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。	分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中的可能有	7. 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。 8. 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。 9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。 10. 探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。 11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林)
			複習第二單元課程。 (十五)認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 (十六)能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 (十七)了解古早物的用途，並複習第五課。 (十八)能複習第三單元課程。 (十九)學生能學會	算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 6. 能解決生活情境中加與減兩步			18. 認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。 19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性（如樂器演奏方式）。	差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。	生演練，可以提升面對災變時的應變能力。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林)
			吟唱傳統 念謠〈天 鳥鳥〉，並 能發音正 確。 (二十)學 生學會吟 唱〈重陽 節〉、〈尋 隱者不 遇〉節日 童謠，並 了解其由 來與含 義。 (二十一) 能夠複習 本學期所 學。	驟、乘與除 兩步驟的問 題。用一個 算式把問題 記下來，再 逐次減項計 算。以括號 區分兩步驟 問題的計算 順序。能經 驗乘法的結 合律。 7. 認識真分 數、假分 數、帶分數 的意義。了 解假分數與 帶分數的互 換。能解決 同分母分數 的大小比較 與加減問 題。能解決 真(假)分 數的整數倍 問題。							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林)
										8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					圖與折線 圖。						
1	8/26- 8/30	10. 開學日正式上課 11. 開學、迎新活動、全校家長親職教育暨特殊學生家長座談會 12. 祖父母節	親近大自然／一、 阿里山上 看日出 1-2-3-2 【環境教育】	一、生活的環境 1. 草地風景 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 4-2-1 對應能力 指標	教室用語、字母 複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom m English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3	數與量／ 一、一億以內的數 4-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、月亮／ 你知道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	一、美麗的家鄉／1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體 文化活動 (3) 【環境教育】 【高齡教育】 3-2-4	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 (3) 【性別平等教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
										2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	
2	9/2- 9/6	7. 期初校務會議 8. 水域安全及自 救救生游泳宣 導	親近大自然 ／一、阿 里山上看 日出 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2- 14-2, 6- 2-10-1 【環境教 育】	一、生活 的環境 1. 草地風 景嬌 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 4-2-1、 5-2-2	字母拼讀 和單字 Starter Unit (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	數與量/ 一、一億以 內的數 4-n-01, 4- n-02 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】【人權 教育】	一、月亮/ 月亮的位置 變化 1-2-1-1, 1- 2-2-2, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-1- 1, 2-2-4- 2, 3-2-0- 3, 5-2-1- 2, 5-2-1- 3, 6-2-2-2 【環境教 育】【家政教 育】	一、美麗的 家鄉/1. 家 鄉的環境 1-2-1, 1-2- 6, 1-2-8 【環境教 育】	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	第一單元豐 盛的文化饗 宴 活動一體驗 文化活動 (3) 【環境教 育】【高齡教 育】 3-2-4	單元一、球兒攻 防戰 活動1閃躲高手 活動2排球樂 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 3-2-3 3-2-4
3	9/9-	10. 補救教學開始	親近大自然	一、生活 的環境	節慶教學	數與量/ 一、一億以 內的數	一、月亮/ 月亮的位置 變化	一、美麗的 家鄉/1. 家 鄉的環境	壹、生活之美 (3)	第一單元豐 盛的文化饗 宴	單元一、球兒攻 防戰

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
	9/13	11. 性別平等教育 宣導 12. 中秋節	然 ／二、秋 色入山林 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2- 14-2【環 境教育】	1. 草地風 景嬌 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-5、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2	Festival s: The Moon Festival (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	二、整數的 乘法 4-n-03 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】【人權 教育】	月亮的位置 變化／月相 的變化 1-2-2-1, 1- 2-2-2, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-4- 2, 3-2-0- 3, 5-2-1-1 【環境教 育】【家政教 育】	家鄉／2. 居 住的型態 1-2-2, 1-2- 6, 1-2-8 【環境教 育】	二、生活中的視 覺藝術 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12	盛的文化饗 宴 活動二文化 生活小記者 (3) 【環境教 育】 【生涯發展 教育】【資訊 倫理或素 養】 3-2-4	防戰 活動2 排球樂 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-4 6-2-3
4	9/16- 9/20	4. 地震災難逃生 演練【防災教 育】	親近大自 然 ／二、秋 色入山林 ／三、老 鷹不飛	一、生活 的環境 2. 大樓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平	數與量／ 二、整數的 乘法 4-n-03 【性別平等 教育】【生	一、月亮／ 月相的變化 1-2-2-1, 1- 2-5-1, 1-2- 5-2, 2-2-4- 2, 3-2-0-	一、美麗的 家鄉／2. 居 住的型態 1-2-2, 1-2- 6, 1-2-8 【環境教	壹、生活之美 二、生活中的視 覺藝術 (3) 【人權教育】 【生涯發展教	第一單元豐 盛的文化饗 宴 活動二文化 生活小記者 (3)	單元二、籃球球 來瘋 活動1 球感百分 百 (3) 【性別平等教

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			6-2-10-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1 【環境教育】	2-2-1、2-2-3、2-2-4、4-2-1、5-2-2	等教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	涯發展教育】 【人權教育】	3, 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	育】	育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	【環境教育】 【資訊倫理或素養】 3-2-4	育】 3-2-2
5	9/23-9/27	6. 性侵害防治、 兒童及青少年 性交易防制教 育宣導 7. 中秋節放假	親近大自然 ／三、老 鷹不飛／ 統整活動 一 6-2-1-1, 1-2-2, 3-2-2, 2, 6-2-4-1 【環境教育】	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力 指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、4-2-1、5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	數與量、幾何／三、角度 4-n-16, 4-s-04 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、月亮／月相的變化 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、家鄉巡禮／1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 【資訊倫理或素養】	單元二、籃球球來瘋 活動 2 絕佳默契 (3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)													
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)					
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)											
									2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1						3-2-4	
6	9/30-10/4	8. 性別平等教育 宣導 9. 補行上課、 上班日原係 10月11日 (五) 課、班	人物寫真 ／四、永 遠的馬偕 ／五、海 倫·凱勒 的奇蹟 1-2-2、 1-2-4、2- 2-2-3、3- 2-1-1、4- 2-1-1、 5-2-8- 2、6-2-6- 1、1-2-1、 【人權教 育】【環 境教育】	一、生活 的環境 2. 大樓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平 等教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾 何／三、角 度 4-n-16, 4- s-04, 4-s- 05 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】【家政 教育】	二、水生家 族／認識水 域環境 1-2-1-1, 1- 2-5-1, 1-2- 5-2, 2-2-1- 1, 3-2-0- 3, 5-2-1- 1, 6-2-2-2 【家政教 育】【海洋教 育】	二、家鄉巡 禮／1. 傳統 住屋 2-2-1, 2-2- 2, 6-2-1, 7- 2-2 【家政教 育】【環境教 育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	第二單元散 播關懷散播 愛 活動一志工 「心」體驗 (3) 【生涯發展 教育】 3-2-3	單元二、籃球球 來瘋 活動3縱橫球場 (3) 【性別平等教 育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林)
			【生涯發展教育】								
7	10/7-10/11	1. 補救教學開始 2. 性別平等教育宣導 3. 中秋節	人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2, 5-2-11 【人權教育】【生涯發展教育】	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、水生家族／認識水域環境／水生植物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-5, 2-2-1-6, 2-2-2-2 【環境教育】【海洋教育】	二、家鄉巡禮／2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2 【家政教育】【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	單元二、籃球球來瘋 活動3縱橫球場 活動4急救小達人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5
第一次段考評量方式			紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、實作評量	口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、實作評量	紙筆測驗、口頭評量、實作評量
8	10/14	8. 環境教育宣導	人物寫真	二、身	能力	數與量／	二、水生家	二、家鄉巡	貳、表演任我行	第二單元散	單元三、飛躍矜

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
- 10/18	9. 第一階段成績 評量 10. 作業抽查週	／五、海倫·凱勒的奇蹟／六、讀書報告——林書豪的故事 6-2-5-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-8-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	軀會講話 3. 急性的阿明對應能力指標 1-2-2-1-2-6、2-2-1-2-2-1-2-2	Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	族／水生植物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	禮／2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	一、只要我長大 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	羊 活動1 贏在起跑點 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1	
9 10/21 - 10/25	4. 交通安全宣導	人物寫真／六、讀書報告——林書豪的故事／	二、身軀會講話 3. 急性的阿明對應能力指標	能力 Unit 2 Can You Swim? (1)	幾何／五、三角形 4-s-01, 4-s-02 【性別平等	二、水生家族／水生植物／水生動物 1-2-1-1, 1-	三、家鄉生活大不同／ 1. 生產方式的改變 1-2-2, 2-2-	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【生涯發展教育】	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗	單元三、飛躍羚羊 活動2 同心協力 (3) 【生涯發展教	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			七、攀登 生命的高 峰 6-2-7- 4, 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7- 1【生涯 發展教 育】【性 別平等 教育】【環 境教育】 【人權教 育】	1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-8、 5-2-2	【生涯發 展教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	教育】【生 涯發展教 育】 2-2-4, 2-2- 1-1, 2-2-2- 2, 5-2-1- 1, 6-2-2-2 【環境教 育】【海洋 教育】	1, 5-2-2, 8- 2-1, 8-2-2 【環境教 育】【生涯發 展教育】	【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	(3) 【生涯發展 教育】 3-2-3	育】 3-2-4 6-2-5	
10	10/28 -11/1	7. 家庭教育宣導 8. 唐詩大會考	人物寫真 ／七、攀 登生命的高 峰／統 整活動二 6-2-6-	二、身軀 會講話 3. 急性的 阿明 對應能力 指標 1-2-1、	複習一 Review 1 (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2	幾何／五、 三角形 4-s-02, 4- s-03, 4-s- 08 【性別平等	二、水生家 族／水生動 物 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 2-2- 1-1, 2-2-2-	三、家鄉生 活大不同／ 2. 生活器物 的改變 5-2-2, 7-2- 2, 8-2-2	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】	第二單元散 播關懷散播 愛、 第三單元我 家的大小事	單元三、飛躍羚 羊 活動 3 跳箱樂 (3) 【人權教育】 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			1, 5-2-11, 6-2-4-2【性別平等教育】【環境教育】【人權教育】【生涯發展教育】	1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-5、2-2-7、2-2-8、3-2-2	1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	教育】【生涯發展教育】	2, 5-2-1-1, 6-2-2-2【環境教育】【海洋教育】	【環境教育】【家政教育】	【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	活動二社區服務體驗、活動一生活妙管家(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 3-2-3	3-2-4
11	11/4-11/8	7. 英語單字大會考 8. 家庭暴力防治宣導	人物寫真／統整活動二／閱讀開門一、種樹的人／世界風情／八、美味的一堂課 6-2-4-	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-3、	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	數與量／六、整數四則計算 4-n-04 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、奇妙的光／光的直進與反射 1-2-1-1, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【生涯	四、家鄉的生活作息／1. 傳統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 4-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			2, 5-2-5, 5-2-14, 1-2-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	4-2-1	2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6		發展教育】		1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10		
12	11/11 - 11/15		世界風情／八、美味的一堂課／九、走進蒙古包 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-6, 2-6-1, 1-2-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、5-2-2	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7	數與量／六、整數四則計算 4-n-04, 4-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、奇妙的光／光的直進與反射 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的生活作息／1. 傳統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家活動 、 二家庭活動智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運動 活動2 能屈能伸 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 4-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			權教育】 【環境教育】		5-1-2						
13	11/18 - 11/22	4. 性別平等教育 宣導	世界風情 ／九、走進蒙古包 ／十、建築界的長頸鹿 2-2-3- 1,3-2-2- 5,4-2-3- 2,5-2-7- 1,6-2-1- 1,1-2-3- 1 【環境教育】 【資訊教育】	二、身軀 會講話 4. 阿寶感冒 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量/ 七、分數 4-n-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、奇妙的 光／光的折 射 1-2-1-1,1- 2-3-3,1-2- 4-1,1-2-4- 2,1-2-5- 2,2-2-1- 1,3-2-0-3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的 生活作息/ 2. 現代的生 活作息 2-2-1,3-2- 1,8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11	第三單元我 家的大小事 活動二家庭 活動智多星 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來 運動 活動3「繩」采奕 奕 (3) 【人權教育】 3-2-2 6-2-3
14	11/25	第二階段成績評量	世界風情	二、身軀 會講話	水果	數與量/ 七、分數	三、奇妙的 光／光的折 射	四、家鄉的 生活作息/ 2. 現代的生 活作息	貳、表演任我行 三、律動之美 (3)	第三單元我 家的大小事 活動二家庭 活動智多星 (3)	單元四、一起來 運動 活動3「繩」采奕 奕 (3)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林)
-	11/29		／十、建築界的長頸鹿／統整活動三 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2, 4-2-5-4【環境教育】 【資訊教育】	4.阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-3、2-2-8、4-2-1	Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、分數 4-n-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	光／光的折射 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	生活作息／ 2. 現代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	四、舞蹈欣賞 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	家的大小事 活動二家庭活動智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	運動 活動4體能大挑戰 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 4-2-3
第二次段考評量方式			紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、實作評量	口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、實作評量	紙筆測驗、口頭評量、實作評量	
15	12/2-12/6	8. 環境教育宣導 9. 作業抽查週	世界風情／統整活動三／閱讀天地	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標	食物 Unit 4 What Do You	數與量／ 八、容量與重量的計算 4-n-14	三、奇妙的光／美麗的光色光 1-2-1-1, 1-	五、家鄉的節慶與節日 ／1. 傳統節慶	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】	第三單元我 家的大小事 活動二家庭活動智多星	單元五、健康守護者 活動1 護眼小專家

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			十一、水果們的晚會 6-2-7- 2, 6-2-7- 2, 1-2- 2, 2-2-1- 2 【家政教育】	1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-3-3, 1-2- 4-2, 1-2-5- 2, 2-2-5- 1, 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教育】	4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	活動2 寶貝我的牙齒 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3
16	12/9- 12/13	4. 性別平等教育 宣導	閱讀天地 ／十一、 水果們的 晚會／十 二、兩兄 弟 3-2-2- 2, 3-2-3- 1, 4-2-1- 1, 5-2-4-	三、臺灣 古早物 5. 風鼓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-8、	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7	數與量／ 八、容量與 重量的計算 4-n-14 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】	三、奇妙的 光／美麗的 色光 四、交通工 具與能源／ 常見的交通 工具 1-2-1-1, 1- 2-3-3, 1-2- 4-2, 1-2-5-	五、家鄉的 節慶與節日 ／1. 傳統節 慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2	第四單元性 別觀察家 活動一生活 觀察員 (3) 【性別平等 教育】 2-2-2	單元五、健康守 護者 活動3 流感追緝 令 活動4 探索過敏 (3) 【家政教育】 7-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			2, 5-2-8- 1, 6-2-1- 3, 1-2- 1, 2-3-2- 7【家政 教育】 【人權教 育】【生 涯發展教 育】	5-2-2	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1		2, 1-2-5- 3, 2-2-5- 1, 2-2-6- 2, 3-2-0- 3, 4-2-1-1 【環境教 育】【生涯發 展教育】		1-2-3 1-2-4 2-2-7		
17	12/16 - 12/20	7、性侵害防治、 兒童及青少年 性交易防制教 育宣導 8、校內語文競賽	閱讀天地 ／十二、 兩兄弟／ 十三、棉 花上的沉 睡者 3-2-2- 3, 4-2-3- 2, 5-2- 10, 6-2- 7-2, 1-2- 3-2, 2-2- 2-3【人	三、臺灣 古早物 5. 風鼓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-8、 3-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3	數與量／ 九、小數 4-n-11 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】	四、交通工 具與能源／ 常見的交通 工具／陸上 交通工具的 構造 1-2-5-3, 2- 2-6-2, 4-2- 1-1 【環境教 育】【資訊教 育】	五、家鄉的 節慶與節日 ／2. 現代的 節日 9-2-1 【家政教 育】【環境教 育】【人權教 育】【性別平 等教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第四單元性 別觀察家 活動一生活 觀察員 (3) 【性別平等 教育】 2-2-2	單元五、健康守 護者 活動5就醫停看 聽 (3) 【家政教育】 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			權教育】 【家政教 育】【生 涯發展教 育】		4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1						
18	12/23 - 12/27	7. 唐詩大會考 8. 家庭暴力防 治宣導	閱讀天地 ／十三、 棉花上的 沉睡者／ 十四、完 壁歸趙 3-2-1- 2, 4-2-2- 1, 5-2- 1, 5-2-8- 1, 6-2-3- 2, 6-2-6- 1, 1-2- 2, 2-2-2- 4 【家政教 育】【人 權教育】	三、臺灣 古早物 5. 風鼓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3	複習二 Review 2 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／ 九、小數 4-n-11 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】	四、交通工 具與能源／ 陸上交通工 具的構造 1-2-5-3, 2- 2-6-2, 4-2- 1-1, 5-2-1- 1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1 【環境教 育】【資訊教 育】	五、家鄉的 節慶與節日 ／2. 現代的 節日 9-2-1 【家政教 育】【環境教 育】【人權教 育】【性別平 等教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	第四單元性 別觀察家 活動一生活 觀察員 (3) 【性別平等 教育】 2-2-2	單元六、防災小 尖兵 活動1 事故傷害 知多少 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
19	12/30 -1/3		閱讀天地 ／十四、 完璧歸趙 ／統整活 動四 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2- 14-3, 6- 2-10- 1, 5-2-3- 1【人權 教育】	傳統念謠- 天烏烏 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-7、 2-2-8、 4-2-1	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量/ 九、小數 4-n-12 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】	四、交通工 具與能源/ 陸上交通工 具的構造/ 認識能源 1-2-5-3, 2- 2-6-2, 4-2- 1-1, 5-2-1- 1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1 【環境教 育】【資訊教 育】	六、話我家 鄉/1.家鄉 的新風貌 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-1, 7- 2-2 【環境教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2	第四單元性 別觀察家 活動二性別 共和國 (3) 【性別平等 教育】 2-2-2	單元六、防災小 尖兵 活動2 生死一瞬 間 (3) 【生涯發展教 育】 5-2-1 5-2-3
20	1/6- 1/10	7. 英語單字大會 考 8. 地震災難逃生 演練【防災教 育】	閱讀天地 ／統整活 動四 5- 2-3-1, 6- 2-7-2	歡喜來過 節-重陽節 古詩吟唱- 尋隱者不 遇 對應能力 指標	文化教學 Culture: Food Around the World	統計與機率 ／十、統計 圖 4-d-01, 4- d-02 【性別平等	四、交通工 具與能源/ 認識能源 2-2-6-2, 5- 2-1-1, 5-2- 1-2, 6-2-2-	六、話我家 鄉/1.家鄉 的新風貌 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-1, 7- 2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第四單元性 別觀察家 活動二性別 共和國 (3) 【性別平等	單元六、防災小 尖兵 活動3 天搖地動 (3) 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
				1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、3、4-2-1、4-2-5	(1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	教	1, 6-2-3-2 【環境教育】 【資訊教育】	【環境教育】	【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	【教育】 2-2-2	5-2-3
21	1/13-1/17	5. 第三階段成績評量 6. 休業式	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 5-2-5	總複習 對應能力 指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	統計與機率／十、統計圖 4-d-01, 4-d-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、交通工具與能源／認識能源 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【資訊教育】	六、話我家鄉／2. 家鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4 【環境教育】 【生涯發展教育】	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	單元六、防災小尖兵 活動4 可怕的颱風 (3) 【生涯發展教育】 5-2-2 5-2-3
第三次段考評量方式			紙筆測驗、口頭	紙筆測驗、口頭	紙筆測驗、口頭	紙筆測驗、口頭評量、	紙筆測驗、口頭評量、	紙筆測驗、口頭評量、實作	口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、實作	紙筆測驗、口頭評量、實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林)	綜合活動 ( 3 ) (翰林)	健康與體育 ( 3 ) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 ( 1 ) (真平)	英語 ( 1 ) (翰林)						
			評量、形 成性評量	評量、形 成性評量	評量、形 成性評量	形成性評量	形成性評量	評量		評量	

### 嘉義縣朴子市竹村國民小學

108 學年度 **第二學期** 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現</p>	<p>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。</p> <p>2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</p> <p>3. 能認識臺灣節慶活動。</p> <p>4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會資源回收物品的閩南語說法。</p> <p>6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a,</p>	<p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。</p> <p>2. 能認識公里，及知道公里、公尺</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。</p> <p>2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現</p>	<p>1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。</p> <p>2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成。</p> <p>3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。</p> <p>4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。</p> <p>5. 探討技術革新下家鄉運輸</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。</p> <p>2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要性。</p> <p>5. 發揮想像，操作隱形物。以四</p>	<p>1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。</p> <p>2. 透過戶外</p>	<p>1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。</p> <p>2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			<p>情趣，提升生活品質，活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。</p>	<p>猜。</p> <p>7. 認識常見的交通站。</p> <p>8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。</p> <p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說</p>	<p>和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算，</p> <p>3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境</p>	<p>象的概念。</p> <p>5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p>	<p>的變遷。</p> <p>6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。</p>	<p>格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p> <p>7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。</p> <p>10. 養成與他人</p>	<p>活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運</p>	<p>學生熟悉所學動作技能。</p> <p>3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。</p> <p>4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			<p>4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀，培</p>		<p>出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並</p>	<p>中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；</p>	<p>9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩</p>		<p>共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。</p> <p>11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號 (反覆記號)。</p> <p>13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15. 認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。</p> <p>17. 認識生活中</p>	<p>用在生活中。</p> <p>3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在</p>	<p>5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬，再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。</p> <p>6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。</p> <p>7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			<p>養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形， 5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較； 進行兩階或跨階單位的換算； 認識數的十進位結構及表示法； 大數的加減， 6. 解決一、二位小數整數倍的計算； 解決小數加、減與乘的兩步驟</p>	<p>具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>		<p>不同族群、環境的音樂創作。 18. 培養尊重多元音樂的正確態度。 19. 了解環境保護的重要。</p>	<p>自己的生活 4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重</p>	<p>解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。 8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					問題, 7. 認識概數的意義; 能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數; 能用四捨五入法對大數取概數, 做加減估算, 8. 能理解長方形和正方形的周長公式; 能理解長方形和正方形的面積公式; 能認識1平方公尺, 並以平				要, 並能在生活中持續落實。	9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項, 包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作, 學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外, 還針對游泳進階技能進行教學, 例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧, 讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。 10. 均衡飲食和健	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積， 9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題，能解決複名數時間量的加減計算問題，能解決兩時刻之間的時間量問題，能解決時刻與時間量的					康有密不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3~6年級學童一日飲食建議量」，指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。 11. 中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					加減問題(含跨日), 10. 認識體積及體積的直接比較, 經驗體積的保留概念, 能利用個別單位, 進行體積的比較, 認識體積單位「立方公分」, 並進行體積的實測,					康。 12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外, 也教導學生了解二手菸對健康的危害, 且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。 13. 探討空氣汙染和噪音問題, 讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策, 並學習如何保護自己的感官, 同時也鼓勵學生採取實際行動減	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
											<p>輕汙染的危害。</p> <p>14. 單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。</p> <p>15. 透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。</p>
1	2/10-2/14	9. 開學日正式上課 10. 全校家長親職教育暨特殊學生家長座談會	從心出發／一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 <b>對應能力指標</b>	教室用語、字母複習、字母拼讀複習	數與量、代數／一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02	一、時間的測量／時間的規律性 1-2-2-2, 1-2-5-1, 2-2-1-1	一、飲水思源／1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8 <b>【環境教育】</b>	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 (3)	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 (3) <b>【生涯發展教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)							
			1, 3-2-3-5, 4-2-3-3【生涯發展教育】	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教育】	1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	【生涯發展教育】	【海洋教育】	育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	【家政教育】 2-2-3	3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					5-1-6						
2	2/17- 2/21		從心出發 ／一、心 動不如行 動／二、 一束鮮花 5-2-8- 2, 6-2- 1, 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 1, 4-2-3- 2 【生涯發 展教育】 【環境教 育】【家 政教育】	一、臺灣 好所在 1. 臺灣是寶 島 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-5 1-2- 6 2-2-4 4-2-1 5- 2-2	故事教 學、字 母拼讀 法、數 字 Starter Unit (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量、代 數／一、整 數四則混合 計算 4-n-05, 4-a- 01, 4-a-02 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	一、時間的測 量／時間的 規律性／計 時的方法 1-2-2-2, 1- 2-4-1, 1-2- 5-1, 3-2-0- 1, 6-2-1-1 6-2-2-1, 6- 2-2-2, 7-2- 0-2 【生涯發展 教育】	一、飲水思源 ／1. 家鄉的居 民 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-8 【環境教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝術你 我他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	第一單元家 庭休閒樂悠 遊 活動二家庭 休閒你我他 (3) 【家政教 育】 2-2-3	單元一、大家來 運動 活動1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
3	2/24-2/28	9. 性別平等教育宣導 10. 補救教學開始 11. 和平紀念日連假	從心出發 ／二、一束鮮花 ／三、往夢想前進 1-2-3- 2, 2-2-2- 4, 3-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1- 2-6 2-2- 4 2-2-8 3-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/ 二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、時間的測量 ／計時的方法 ／進步的計時工具 1-2-4-1, 1- 2-5-1, 3-2- 0-1, 3-2-0- 2, 5-2-1- 2, 6-2-1- 1, 6-2-2- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】	一、飲水思源 ／2. 家鄉的開發 1-2-1, 1-2- 3, 2-2-1, 2-2- 2 【環境教育】	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動 活動2 共享桌球樂 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
4	3/2-	4. 環境教育宣導	從心出發	一、臺灣	時間	數與量/ 二、公里	一、時間的測	二、家鄉的人	壹、視覺藝術你	第一單元家	單元一、大家來

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
	3/6		／三、往夢想前進 ／統整活動一 4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1, 2-2-2-1, 2-2-2-3, 2-2-2-4【環境教育】	好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	量／進步的計時工具 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】	口／1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8-2-2 【環境教育】	我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	運動 活動3躍動的精靈 (3) 【性別平等教育】 3-2-2
5	3/9-3/13	4. 性別平等教育宣導	從心出發 ／統整活動一／文化廣角鏡	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	時間 Unit 1 What Time Is	數與量／ 三、分數 4-n-09 【性別平等	一、時間的測量／進步的計時工具 二、水的移動	二、家鄉的人口／1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-	壹、視覺藝術你 我他 三、我來說故事 (3)	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭	單元一、大家來 運動 活動4臥虎藏龍 (3)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			／四、米食飄香 6-2-7-2, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2【環境教育】	<b>對應能力指標</b> 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	It? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	教育】【生涯發展教育】	／毛細現象 1-2-4-1, 2-2-1-1, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 4-2-1-1, 4-2-2-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】【資訊教育】【環境教育】【海洋教育】	5, 8-2-2【環境教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	休閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	【生涯發展教育】 3-2-2 4-2-5
6	3/16-3/20	4. 性侵害防治、兒童及青少年性交易防制教育宣導	文化廣角鏡／四、米食飄香／五、遠方的來信 5-2-8-2, 6-2-4-2,	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 <b>對應能力指標</b> 1-2-2 1-2-6 2-2-	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】	數與量／三、分數 4-n-07, 4-n-09, 4-n-10 【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、水的移動 ／毛細現象 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-2-3, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2	二、家鄉的人口／2. 人口的組成 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5 【性別平等教育】【環境教育】	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 走！出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元一、大家來運動 活動4 臥虎藏龍 活動5 社區運動 資源 (3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 1, 4-2-3- 2【環境 教育】 【性別平 等教育】	2 2-2-8 3-2-2 4- 2-1	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2		2, 3-2-0- 3, 5-2-1- 2, 6-2-1- 1, 6-2-3- 2, 7-2-0-2 【環境教 育】【海洋教 育】		1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13		【性別平等教 育】 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4
7	3/23- 3/27	10. 第一階段定期 評量 11. 作業抽查週 12. 家庭暴力防治 宣導	文化廣角 鏡／五、 遠方的來 信／六、 掌中天地 5-2-13- 2, 6-2-6- 1, 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2【性別	一、臺灣 好所在 2. 臺灣文化 節 <b>對應能力 指標</b> 1-2-2 1- 2-6 2-2- 2 2-2-3 2-2-4 2- 2-8	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	幾何／四、 四邊形 4-s-01, 4-s- 06 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	二、水的移動 ／毛細現象 1-2-4-1, 2- 2-3-2, 5-2- 1-2, 6-2-1- 1, 6-2-3- 2, 7-2-0-2 【人權教 育】【海洋教 育】	三、家鄉的人 口／1. 農、牧 業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】【海洋教 育】	壹、視覺藝術你 我他 四、「偶」的創 意故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	第二單元 走！出去玩 活動一戶外 活動知多少 (3) 【環境教 育】 4-2-2	單元二、足下風 雲 活動1「毬」健美 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			平等教育】【生涯發展教育】		2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1						
第一次段考評量方式			紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、實作評量	口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、實作評量	紙筆測驗、口頭評量、實作評量	
8	3/30-4/3	4. 家庭教育宣導	文化廣角鏡／六、掌中天地／七、請到我的家鄉來 5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5【生涯	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	幾何／四、四邊形 4-s-01, 4-s-02, 4-s-06, 4-s-07, 4-s-08 【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、水的移動／虹吸現象 1-2-2-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2【資訊教	三、家鄉的人口／1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2【生涯發展教育】【海洋教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 【人權教育】【生涯發展教育】【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第二單元 走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動 2 控球高手 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			發展教育【環境教育】		4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		育】【生涯發展教育】【海洋教育】		1-2-5		
9	4/6-4/10	7. 交通安全宣導 8. 唐詩大會考	文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來／統整活動二 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2, 5-2-4 【環境教育】	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量／五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動／虹吸現象／認識連通管 1-2-2-2, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口／2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 【性別平等教育】 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	第二單元 走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動3 足球金童 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
10	4/13- 4/17	7. 英語單字大會 8. 環境教育宣 導	文化廣角 鏡/統整 活動二 /閱讀開 門一、國 王的噴泉 5-2-14- 2, 5-2-5	二、環保 大代誌 3. 做環保 <b>對應能力 指標</b> 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 1-2-8 2-2-2 3- 2-2	複習一 Review 1 (1) 【家政 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/ 五、億以上 的數 4-n-01, 4-n- 02 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	二、水的移動 /認識連通 管 1-2-4-1, 2- 2-3-2, 3-2- 0-3, 5-2-1- 1, 5-2-1- 2, 6-2-2- 2, 6-2-3- 1, 7-2-0-2 【資訊教 育】【性別平 等教育】【環 境教育】【生 涯發展教 育】	三、家鄉的人 口/2.工業和 服務業 5-2-2, 8-2- 1, 8-2-2 【生涯發展教 育】	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第二單元 走!出去玩 活動二可以 這樣玩 (3) 【環境教 育】 4-2-2	單元三、體適能 加油站 活動1 跳躍精靈 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-2 3-2-1
11	4/20- 4/24	4. 性別平等教育 宣導	閱讀開門 一、國王 的噴泉/ 探索與發 現/八、 小小鴿子 要回家	二、環保 大代誌 3. 做環保 <b>對應能力 指標</b> 1-2-2 1- 2-6 1-2-	期中評 量 Exam 1 (1) 【家政 教育】 1-1-2	數與量/ 六、小數的 乘法 4-n-12 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	三、昆蟲家族 /認識昆蟲 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 2-2- 2-2, 5-2-1- 1, 5-2-1- 2, 6-2-3-	四、產業與生 活/1.產業的 分工與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	第三單元生 命協奏曲 活動一生命 萬花筒 (3) 【環境教 育】	單元三、體適能 加油站 活動2 立定跳遠 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			5-2-14-3, 1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2-1【生涯發展教育】	8 2-2-2 2-2-3	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6		1, 7-2-0-2【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】		1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	1-2-4	
12	4/27-5/1	7. 水域安全及自救救生游泳宣導 8. 第二階段成績評量	探索與發現／八、小小鴿子要回家／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8	數與量／六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】【生涯發展教育】	三、昆蟲家族／認識昆蟲／昆蟲的一生 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-	四、產業與生活／1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元三、體適能 加油站 活動3 規律運動好體力 (3) 【家政教育】 3-2-1 4-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2【生涯發展教育】【環境教育】		2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2		1, 7-2-0-2【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】		1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9		
13	5/4-5/8		探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽／十、處處皆學問 5-2-14-2, 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2【環境教育】	三、咱的生活 4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8	數與量／七、概數 4-n-06 【性別平等教育】【生涯發展教育】	三、昆蟲家族／昆蟲的一生 1-2-5-1, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】【生涯發展教育】	四、產業與生活／2.產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元四、水中蛟龍 活動1夏日戲水安全 活動2漂浮滑行 (3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1						
14	5/11- 5/15		探索與發現／十、處處皆學問／統整活動三 5-2-5, 6-2-4-1, 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1 【環境教育】	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／七、概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲家族／昆蟲的一生 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、產業與生活／2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元四、水中蛟龍 活動3打水前進 (3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
第二次段考評量方式			紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、實作評量	口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、實作評量	紙筆測驗、口頭評量、實作評量	
15	5/18-5/22	7. 作業抽查週 8. 性侵害防治、兒童及青少年性交易防制教育宣導	閱讀天地／十一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4 【海洋教育】【環境教育】【生涯發展教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 <b>對應能力指標</b> 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】【生涯發展教育】	三、昆蟲家族／昆蟲的一生／昆蟲與環境 四、奇妙的電路／燈炮亮了 1-2-1-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-2, 5-2-1-1, 6-2-2-1 【生涯發展教育】	五、家鄉的運輸／1. 早期的運輸 1-2-7 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元五、飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素 (3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2
16	5/25-	7. 唐詩大會考	閱讀天地	三、咱的	位置	數與量、幾	四、奇妙的電	五、家鄉的運	參、音樂美樂地	第四單元環	單元五、飲食智

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
	5/29	8. 地震災難逃生演練【防災教育】	／十一、臺灣的孩子 ／十二、有用好還是沒用好？6-2-3, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2 【海洋教育】【環境教育】【生涯發展教育】	生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	何／八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】【生涯發展教育】	路／燈炮亮了 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】	輸／2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】	二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	保生活活動一少了我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	慧王 活動 2 拜訪營養素 活動 3 體重控制有一套 (3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-2
17	6/1-6/5	8. 性別平等教育宣導 9. 英語單字大會	閱讀天地 ／十二、有用好還是沒用	三、咱的校園的安全 對應能力	位置 Unit 4 Where's My	數與量／九、時間的計算 4-n-13	四、奇妙的電路／燈炮亮了／電路與開關	五、家鄉的運輸 輸／2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】	第四單元環保生活活動一少了我有關係	單元六、環境偵查員 活動 1 拒絕菸害 活動 2 健康深呼

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
		考	好? ／十三、 動物啟示 錄 6-2- 7-2, 1-2- 3-1, 2-2- 2-3, 3-2- 2-5, 4-2- 2-1, 5-2- 13, 5-2- 8-1【環 境教育】	指標 1-2-2 1- 2-6 1-2- 8 2- 2-2 2-2- 8 3-2-2	Kite? (1) 【家政 教育】 【人權教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【人權教 育】 1-2-1-1, 1- 2-3-2, 1-2- 4-1, 2-2-3- 1, 5-2-1- 1, 6-2-2- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【生涯發展 教育】	1, 8-2-2 【環境教育】	【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	(3) 【家政教 育】 【環境教 育】 4-2-3	吸 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6	
18	6/8- 6/12	3. 應屆畢業生定 期考查	閱讀天地 ／十三、 動物啟示 錄 ／十四、 愛心樹 6-2-6- 1, 1-2- 4, 2-2-1- 2, 3-2-2-	三、咱的 生活 5. 校 園的安全 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 1-2- 8 2-2-2 2-2-8 4- 2-1	複習二 Review 2 (1) 【家政 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	數與量/ 九、時間的 計算 4-n-13 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【人權教 育】 1-2-1-1, 1- 2-3-2, 2-2- 5-1, 5-2-1- 1, 6-2-2- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【家政教育】	四、奇妙的電 路／電的應 用 1-2-1-1, 1- 2-3-2, 2-2- 5-1, 5-2-1- 1, 6-2-2- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【家政教育】	六、天涯若比 鄰／1. 訊息傳 遞 8-2-2 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2	第四單元環 保生活 活動一少了 我有關係 (3) 【家政教 育】 【環境教 育】 4-2-3	單元六、環境偵 查員 活動 2 健康深呼 吸 活動 3 找回寧靜 的家 (3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			2, 4-2-1-3, 5-2-13 【環境教育】		2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1				1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	2-2-2	
19	6/15-6/19	7. 家庭暴力防治宣導 8. 6/20 補行上課、上班日原係 6 月 26 日 (六) 課、班	閱讀天地／十四、愛心樹／統整活動 四 6-2-1-3, 5-2-5, 5-2-14-2, 5-3, 6-2-1-3 【環境教育】	傳統念謠~烏面祖師公 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture : Houses Around the World (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2	數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、奇妙的電路／電的應用 2-2-5-1, 4-2-1-1, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、天涯若比鄰／1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	第四單元環保生活活動二環保一起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元七、走出新方向 活動 1 珍愛我的家 活動 2 家庭的危機 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4						
20	6/22- 6/26	4. 第三階段成績 評量 休業式	閱讀天地 ／統整活 動四／閱 讀開門 二、她是 我姐姐 6-2-2, 6-	歡喜來過 節~金針 花、古詩 吟唱~回鄉 偶書 對應能力 指標	期末總 複習 Final Review (1) 【家政 教育】	數與量/ 十、體積 4-n-19 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	四、奇妙的電 路／科學閱 讀 1-2-5-3, 4- 2-1-1, 5-2- 1-1, 7-2-0-2 【資訊教育】	六、天涯若比 鄰／2. 交通與 生活 1-2-7 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教	第四單元環 保生活 活動二環保 一起來 (3) 【家政教 育】	單元七、走出新 方向 活動2 家庭的危 機 活動3 性別話題 (3) 【人權教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			2-10-1, 5-2-14-2	1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	4-1-6 4-1-7 5-1-7				育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	【環境教育】 4-2-3	【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-5 6-2-1 6-2-2
第三次段考評量方式			紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、實作評量	口頭評量、形成性評量	紙筆測驗、口頭評量、實作評量	紙筆測驗、口頭評量、實作評量	
21	6/30	休業式	閱讀開門二、她是我姐姐 5-2-14-3	總複習 對應能力 指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數與量／ 十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、奇妙的電路／科學閱讀 1-2-5-3, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 7-2-0-2 【資訊教育】	六、天涯若比鄰／2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2	第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元七、走出新方向 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
				2-2-8					1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	1-2-5 6-2-1 6-2-2	

說明：

5. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
6. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
7. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
8. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

### 嘉義縣朴子市竹村國民小學

108 學年度 **第一學期** 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。 2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。 3. 能創作描述事物的詩歌。 4. 知道生態保育的重要；能	(一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歌後語、謎猜。 (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽	1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。 2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。	1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係， 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置， 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖， 4. 透過觀測	1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發	1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特， 2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階， 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制， 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法， 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌， 6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作，	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正， 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想 法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合	1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。 2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。 3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。 4. 能說出外食的選擇技巧。 5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。 6. 能利用轉念轉

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			了解友誼的可貴 5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。 6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。 7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心	唱第二課課文。 (五)學會不同職業的閩南語說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所學。 (八)能吟唱第三課課文。 (九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 (十)複習第三課，	懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能感覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。 4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認	資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形， 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響， 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子， 7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位， 8. 了解植物的根、莖、葉、花、果	展。	7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風， 8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神， 9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情， 10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物， 11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享， 12. 欣賞以光影為創作媒材或以光	宜的態度與人相處，處理人際問題， 3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同， 4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動， 5. 主動蒐集	換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。 7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。 8. 能運用飛盤做出指定動作。 9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。 10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。 11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。 12. 了解武術運動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。 8. 知道如何準備演說、演說的要素。 9. 認識科普書籍的分類和小說。 10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運	並學會本課音標。(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。	識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。 5. 能熟練四位數×三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。 6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解	實和種子，各具有不同的功能， 9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式， 10. 練習用二分法將植物進行分類， 11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加， 12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽， 13. 利用自製		影為主題的藝術作品， 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化， 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化， 15. 認識明度及彩度， 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用， 17. 了解布袋戲偶的起源， 18. 培養豐富的想像力與創作能力， 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事， 20. 探究不同藝術	資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作，	具有增進體適能的效果。 13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。 14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。 15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			用。 11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。 12. 明白絕句是近體詩的一種。 13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。 14. 會以具體的事例表現抽象的情	(十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。		如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。 8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數	指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質， 14. 觀察水溶液的導電性， 15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形， 16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小， 17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形， 18. 利用時間或距離來描述物體運動		形態表現故事的方法，		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			意。 15. 寫議 論文時， 能適當引 言例、事 例論述、 佐證。	(十八)複 習第三單 元課程。 (十九)認 識、了解 臺灣俗 語，並吟 唱歡喜來 過年童 謠。 (二十)學 會用閩南 語吟誦古 詩，並欣 賞現代閩 南語歌。 (二十一) 能夠複習 本學期所 學。		之積」的規 則簡化計 算，並能解 決生活情境 中的三步驟 整數四則問 題，且學習 乘法對加減 法的分配 律。 9.能運用切 割重組，理 解平行四邊 形和梯形的 面積公式， 並理解三角 形面積的求 法，且能計 算複合圖形 的面積。 10.認識線 對稱圖形與 對稱軸的基 本意義，並能	的快慢， 19. 察覺摩 擦力會受到 物體接觸面 材質的影響， 進而影響物 體運動速度 的快慢， 20. 察覺生 活中應用摩 擦力，可以 使生活更便 利，				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。						
1	8/26-8/30	13. 開學日正式上課 14. 開學、迎新活動、全校家長親職教育暨特殊學生家長座談會 15. 祖父母節	第壹單元 品格天地 第一課 做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 多位小數 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	一、觀測太陽／會發光發熱的星球 1-3-1, 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡／1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／千變萬化的手 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 1-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	新生活進行式／1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-1 4-3-2 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
2	9/2-9/6	9. 期初校務會議 10. 水域安全及自救救生游泳宣導	人做事做 長久 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2	數與量 第1單元 多位小數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-10 5-n-13	一、觀測太陽／會發光發熱的星球 1-3-1, 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】 【環境教	一、臺灣在哪裡／1.臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／千變萬化的手 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-	新生活進行式／1.新想法 新嘗試 2-3-2【性別平等教育】	壹、生活智慧王 一.聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-1 4-3-2 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	4、2-3- 5、2-3- 6、4-3-1	2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	C-R-01 C-S-03 C-C-01	育】【生涯發 展教育】		2, 1-3-3, 1-3-4 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】		
3	9/9- 9/13	13. 補救教學開始 14. 性別平等教育 宣導 15. 中秋節	第壹單元 品格天地 第二課孔 雀錯了 ◎人權教 育 ◎家庭教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	一、行行 出狀元 1. 阿和人 人褒 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量 第2單元 因數與公因 數 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01	一、觀測太 陽／太陽位 置的變化 1-3-1, 1-3- 1, 2-3-1, 2- 3-3, 5-3- 1, 3-2-1, 3- 2-2【人權教 育】【環境教 育】【生涯發 展教育】	一、臺灣在 哪裡／2. 臺 灣的經度與 緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教 育】	一、真善美的旋 律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫 畫／漫畫學習教 室 五、Give Me Five／千變萬化 的手 1-3-1, 1-3-2, 2- 3-8, 1-3-3, 1-3-4 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	新生活進行 式／2. 走出 自己的路 2- 3-2【性別平 等教育】	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06					
4	9/16- 9/20	5. 地震災難逃生 演練	第壹單元 品格天地 第三課折 箭 ◎人權教	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲 賣餅 對應能力 指標	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather?	數與量 第2單元 因數與公因 數 (5) 【環境教	一、觀測太 陽/太陽位 置的變化 1-3-1, 1-3- 1, 2-3-1, 2-	一、臺灣在 哪裡/2. 臺 灣的經度與 緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教	一、真善美的旋 律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫 畫/漫畫學習教 室 五、Give Me	新生活進行 式/2. 走出 自己的路 2- 3-2【性別平 等教育】	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1-1	1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	(1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	3-3, 5-3- 1, 3-2-1, 3- 2-2【人權教 育】【環境教 育】【生涯發 展教育】	育】【全民國 防教育】	Five／雙手組合 變化多 2-3-9, 3-3-11, 1- 3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 1-3-4, 2-3-8 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	9/23- 9/27	8. 性侵害防治、 兒童及青少年 性交易防制教 育宣導	第壹單元 品格天地 第四課服 務人群 ◎人權教 育 ◎家政教 育	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲 賣餅 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第3單元 倍數與公倍 數 (5) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	一、觀測太 陽/太陽與 生活 二、植物世 界面面觀/ 植物根、 莖、葉的功 能 1-3-1, 1-3- 1, 2-3-1, 2- 3-3, 4-3- 4, 5-3-1, 3- 2-1, 3-2- 2, 2-3-2, 3- 3-6【人權教 育】【環境教 育】【生涯發 展教育】	二、自然環 境/1. 臺灣 的地形 1-3-1, 1-3- 3, 1-3-4【環 境教育】【資 訊教育】【全 民國防教 育】	一、真善美的旋 律/電影主題曲 三、一起來畫漫 畫/漫畫學習教 室 五、Give Me Five/雙手組合 變化多 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰 /1. 人格特 質大不同 3- 3-1【性別平 等教育】【家 政教育】【人 權教育】	貳、青春無限 三. 青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	9/30- 10/4	10. 性別平等教育 宣導 11. 補行上課、 上班日原係 10月11日 (五) 課、班	語文天地 一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲 賣餅 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第3單元 倍數與公倍 數 數學樂園 (5) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	二、植物世 界面面觀/ 植物根、 莖、葉的功 能 1-3-1, 1-3- 1, 2-3-1, 2- 3-3, 4-3- 4, 5-3-1, 3- 2-1, 3-2- 2, 2-3-2, 3- 3-6【人權教 育】【環境教 育】【生涯發 展教育】【性 別平等教 育】	二、自然環 境/2. 臺灣 的氣候 1-3- 1, 1-3-3, 1- 3-4【環境教 育】【資訊教 育】	一、真善美的旋 律/電影主題曲 三、一起來畫漫 畫/動手畫漫畫 五、Give Me Five/雙手組合 變化多 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰 /1. 人格特 質大不同 3- 3-1【性別平 等教育】【家 政教育】【人 權教育】	貳、青春無限 四. 青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-2-4
7	10/7- 10/11	1. 補救教學開始 2. 性別平等教育 宣導	第貳單元 擁抱海洋 第五課到 南方澳去	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲 賣餅 對應能力 指標	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	幾何 第4單元 平面圖形 (5) 【人權教	二、植物世 界面面觀/ 植物根、 莖、葉的功 能	二、自然環 境/3. 臺灣 的河川與海 岸 1-3-1, 1- 3-3, 1-3-10	一、真善美的旋 律/電影主題曲 三、一起來畫漫 畫/動手畫漫畫 五、Give Me	人際跑跳碰 /2. 相處有 策略 3-3-1 【性別平等 教育】【家政	貳、青春無限 五. 小心危險在身 邊 ◎資訊教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-5-3 6-3-3-1 6-3-4-1	1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1、 4-3-1	(1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	育】 【性別平等教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	【環境教育】【海洋教育】 Five／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】【生涯發展教育】 【資訊教育】	教育】【人權教育】 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-5		
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗口試	紙筆測驗作業	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品發表	多元評量	多元評量
8	10/14-10/18	11. 環境教育宣導 12. 第一階段成績評量 13. 作業抽查週	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	10/21- 10/25	5. 交通安全宣導	第貳單元 擁抱海洋 第六課護 送螃蟹過 馬路◎海 洋教育◎ 環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	二、臺灣 真正好 3. 公園 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	複習一 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數數與量 第5單元 多位數的乘 除 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06 與 量、幾何、 內部連結 綜合與應用 (一) (5)	二、植物世 界面面觀/ 植物的分類 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3- 2-1, 3-2- 2, 2-3-2, 3- 3-6【環境教 育】【生涯發 展教育】【性 別平等教 育】【家政教 育】	三、生活中 的規範/1. 社會規範面 面觀 4-3- 4, 5-3-1【人 權教育】	二、歡樂的節慶 /廟會 四、光影追捕手 /補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷 情/2. 文化 你我他 3-3-3 【性別平等 教育】【人權 教育】【海洋 教育】	貳、青春無限 三、青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1			【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06					
10	10/28-11/1	9. 家庭教育宣導 10. 唐詩大會考	第貳單元 擁抱海洋	二、臺灣真正好 3. 公園	動物 Unit 3 How Many	數與量 第6單元擴分、約分和	三、水溶液 ／溶解現象	三、生活中的規範／2. 法律你我他	二、歡樂的節慶 ／廟會 四、光影追捕手	尊重心關懷情／2. 文化你我他 3-3-3	貳、青春無限 四. 青春你我他

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			第七課海 洋朝聖者 語文天地 二◎海洋 教育◎生 涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	對應能力 指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6	Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	通分 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3 【環境教 育】【性別平 等教育】【家 政教育】【生 涯發展教 育】【人權教 育】	6-3-3【人權 教育】【性別 平等教育】	／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	【性別平等 教育】【人權 教育】【海洋 教育】	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
11	11/4- 11/8	9. 英語單字大會 考 10. 家庭暴力防 治宣導	閱讀列 車〉鬼頭 刀第參單 元美的發 現第八課 美，是一 種感動◎ 環境教育 ◎家政教 育◎資訊 教育 1-3-1 1-3-3	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	數與量 第6單元擴 分、約分和 通分 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、水溶液 ／水溶液的 酸鹼性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3 【環境教 育】【性別平 等教育】【家 政教育】【生 涯發展教 育】【人權教 育】	三、生活中 的規範／2. 法律你我他 6-3-3【人權 教育】【性別 平等教育	二、歡樂的節慶 ／廟會 四、光影追捕手 ／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷 情／3. 讓愛 傳出去 3-3-3 【性別平等 教育】【人權 教育】【海洋 教育】◎性 侵害犯罪防 治	貳、青春無限 五. 小心危險在身 邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-1								
12	11/11- 11/15		第參單元 美的發現 第九課尋 找藝術精 靈環境教 育◎家政 教育	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】	數與量 第7單元異 分母分數的 加減 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	三、水溶液 ／水溶液的 酸鹼性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3 【環境教 育】【性別平	四、人民的 權利與義務 ／1. 權利人 人享 6-3-4 【人權教 育】	二、歡樂的節慶 ／廟會 四、光影追捕手 ／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 【人教育】	尊重心關懷 情／3. 讓愛 傳出去 3-3-3 【性別平等 教育】【人權 教育】【海洋 教育】◎性 侵害犯罪防 治	參、活力滿分 六. 來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-5、 2-3-6	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【家政教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	【家庭教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	【生涯發展教育】 【資訊教育】			
13	11/18- 11/22	5. 性別平等教育 宣導	第參單元 美的發現	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風	身體部位 Unit 4 What's	數與量 第7單元異 分母分數的	三、水溶液 ／水溶液的 酸鹼性	四、人民的 權利與義務 ／2. 義務人	二、歡樂的節慶 ／廟會 四、光影追捕手	環境守護者 ／1. 大自然 受傷了 4-3-3	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			第十課在 黑暗中乘 著音樂飛 翔 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-5、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1	Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	加減 數學樂園 (5) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3 【環境教 育】【性別平 等教育】【家 政教育】【生 涯發展教 育】【人權教 育】	人有 6-3- 3, 6-3-4【人 權教育】	／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	【環境教 育】【家政教 育】【海洋教 育】	◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-4-1								
14	11/25- 11/29	第二階段成績評量	複習段考 內容	複習段考 內容	複習段考 內容	複習段考內 容	複習段考內 容	複習段考內 容	複習段考內 容	複習段考內 容	
第二次段考評量方式			紙筆測 驗	紙筆測驗 口試	紙筆測驗 作業	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品發表	多元評量	
15	12/2- 12/6	10. 環境教育宣 導 11. 作業抽查週	第參單元 美的發現 第十一課 讀信的藍 衣女子◎ 家政教育 ◎環境教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	三、歡喜 過年 5. 正月調 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-4、 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-5	節慶教學 Festival s: Christma s (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	數與量、幾 何 第9單元面 積 (5) 【生涯發展 教育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	四、力與運 動/力的作 用 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1- 3-3, 3-2-2 【資訊教 育】【性別平 等教育】【人 權教育】【生 涯發展教 育】	五、臺灣的 先民/2. 原 住民族文化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4- 3-3 【人權教 育】【家政教 育】【海洋教 育】	二、歡樂的節慶 /笛聲飛揚 四、光影追捕手 /捕光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	環境守護者 /2. 綠色生 活達人 4-3-3 【環境教 育】【家政教 育】【海洋教 育】	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
16	12/9- 12/13	5. 性別平等教育 宣導	語文天地 三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	三、歡喜 過年 5. 正月調 對應能力 指標 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 5-3-1	複習二 Review 2 (1) 【環境教 育】 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5	數與量、幾 何 第9單元面 積 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教 育】 【性別平 等教 育】 5-n-18 5-s-05	四、力與運 動/力的作 用 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1- 3-3, 3-2-2 【資訊教 育】 【性別平 等教育】 【人 權教育】 【生 涯發展教 育】	五、臺灣的 先民/2. 原 住民族文化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4- 3-3 【人權教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	六、我們的故事 /音樂裡的故事 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生 涯發展教育】	化解環境危 機/1. 颱風 地震應變通 4-3-1 【性別 平等教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】	參、活力滿分 九. 活力有氣 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06					
17	12/16- 12/20	9、性侵害防治、 兒童及青少年 性交易防制教 育宣導 10、校內語文競 賽	第肆單元 作家風華 第十二課 耶誕禮物 ◎環境教 育◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	三、歡喜 過年 5. 正月調 對應能力 指標 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 4-3-5	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教 育】 6-1-6 7-1-4	幾何 第 10 單元 線對稱圖形 (5) 【性別平等 教育】 1-2-3 【家政教 育】 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、力與運 動／力的作 用／物體運 動的快慢 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1- 3-3, 3-2-2 【資訊教 育】【性別平 等教育】【人 權教育】【生 涯發展教 育】	六、世界發 現臺灣／1. 海上來的紅 毛人 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2 【人權教 育】	六、我們的故事 ／說個故事真有 趣 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-8 【人權教育】【生 涯發展教育】	化解環境危 機／1. 颱風 地震應變通 4-3-1【性別 平等教育】 【人權教 育】【海洋教 育】	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
18	12/23- 12/27	9. 唐詩大會考 10. 家庭暴力防治宣導	第肆單元 作家風華 第十三課 漫遊詩情 ◎環境教 育◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	三、歡喜 過年 5. 正月調 對應能力 指標 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、	期末評量 Exam 2 (1) 【環境教 育】 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	幾何 第10單元 線對稱圖形 (5) 【生涯發 展教 育】 3-2-2 【資訊教 育】 4-3-4 【環境教 育】 3-2-1	四、力與運 動/物體運 動的快慢/ 摩擦力 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1- 3-3, 3-2-2 【資訊教 育】【性別 平等教育】 【人 權教育】 【生 涯發展教	六、世界發 現臺灣/1. 海上來的紅 毛人 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2 【人權教 育】	六、我們的故事 /說個故事真有 趣 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生 涯發展教育】	化解環境危 機/2. 火災 意外慎因應 4-3-1【性別 平等教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】	肆、矯健身手 十一. 大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	育】				
19	12/30- 1/3		第肆單元 作家風華 第十四課 我的書齋 ◎環境教 育◎家政 教育	俗語、 歡喜來過 年~二九 暝 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、	期末總複 習 Final Review (1) 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量、幾 何、代數 綜合與應用 (二) (5) 【環境教 育】 5-n-02 5-n-03	四、力與運 動／摩擦 力／科學 閱讀 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1- 3-3, 3-2-2 【資訊教 育】【性別 平	六、世界發 現臺灣／2. 鄭氏時代的 經營 2-3- 1, 2-3-2【人 權教育】	六、我們的故 事 ／圖畫故事 書 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展 教育】	化解環境危 機／2. 火災 意外慎因應 4-3-1【性別 平等教育】 【人權教 育】【海洋教 育】	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-1	1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-7、 2-3-8、 3-3-1、 4-3-5	【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-a-03 5-s-04 5-s-05 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	等教育】【人 權教育】【生 涯發展教 育】				
20	1/6- 1/10	9. 英語單字大會 考	語文天地 四		期末總複 習 Final	數與量、幾 何、代數 綜合與應用	四、力與運 動／摩擦力 ／科學閱讀	六、世界發 現臺灣／2. 鄭氏時代的	六、我們的故事 ／圖畫故事書 1-3-1, 1-3-2, 1-	化解環境危 機／2. 火災 意外慎因應	肆、矯健身手 十三. 羽球高手

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		10. 地震災難逃生 演練	5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1		Review (1) 【人權教 育】  【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	(二)【環 境教育】 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-a-03 5-s-04 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2【資 訊教育】【性 別平等教 育】	經營 2-3- 1, 2-3-2【人 權教育】	3-3, 2-3-8 【人權教育】【生 涯發展教育】	4-3-1【性別 平等教育】 【人權教 育】【海洋教 育】	3-2-1 3-2-4
21	1/13- 1/17	7. 第三階段成績 評量	複習段考 內容	複習段考 內容	複習段考 內容	複習段考內 容	複習段考內 容	複習段考內 容	複習段考內 容	複習段考內 容	複習段考內 容
第三次段考評量方式			紙筆測 驗	紙筆測驗 口試	紙筆測驗 作業	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品發表	多元評量	多元評量
22	1/20	休業式									

### 嘉義縣朴子市竹村國民小學

108 學年度 **第二學期** 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。 4. 能依時間序，把	1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。	1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處	1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說， 2. 學習使用星座盤找星星， 3. 發現星星會由東向西移動， 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座， 5. 知道北極星的特性，並學習如何	1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2. 認識清末臺灣現代化的起步。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5. 了解自然災害的影響及因應方式。 6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對， 2. 認識管弦樂團及樂器的分類， 3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法， 4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美， 5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係， 6. 認識自然民歌與創作民歌， 7. 了解東西方文字的演變， 8. 認識文字藝術造形的千變萬	1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色， 2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對	1. 能明瞭食品正確的保存方式。 2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。 3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。 4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。 5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。 6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。 7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			段落合併成意義段並寫出大意。 5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。 6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。 7. 能了解紙風車兒	戲相關的俗語、歇後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。 7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、	3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌	理複合形體的體積。 3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體(正、方體)容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。	尋找北極星， 6. 知道燃燒需要氧氣， 7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質， 8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火， 9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式， 10. 觀察鐵生鏽的情形，		化， 9. 創作具個人風格之文字設計， 10. 能留心生活環境周遭的景物空間， 11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式， 12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意， 13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間， 14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作， 15. 利用冰棒棍	壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係， 3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自	家庭成員的生活經驗。 8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。 9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。 10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。 11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。 12. 熟練武術動作並能加以應用。 13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。 14. 能學會及練習在跳箱上推撐的

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			童藝術工程之活動精神與理念。 8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。 9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。	歌後語。 9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。 11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖	謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。 5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。 6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長	透過實驗了解鐵生鏽與空氣、水有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度， 11. 認識防止鐵生鏽的各種方法， 12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為， 13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命，	和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園， 16. 了解慶典的文化與藝術內涵， 17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象， 18. 表現對自然的感覺與印象， 19. 培養豐富的想法與創作力， 20. 愛護自然環境，感受自然之美，	然與人文環境的情懷， 4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者， 5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特	動作。 15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話</p>	<p>佇東門城」。</p>		<p>方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。</p> <p>8. 能認識重量</p>	<p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方，</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為，</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類，</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象，</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或</p>		<p>質與意見，並在生活中實踐，</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。 14. 能認識並尊重不同國家			單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分	其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵， 19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準， 20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別， 21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因，				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)									
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)							
			的文化傳統。 15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。				數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」「加成」的日常用法，並能做相關計算 10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	2/10- 2/14	11. 開學日正式上課 12. 全校家長親職教育暨特殊學生家長座談會	第壹單元 書香處處飄 第一課為 一本書留 一種味道 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	一、快樂 的囡仔時 1. 歇暎日 對應能力 指標 1-3-2 1- 3-5 1-3- 7 2-3-1 2-3-2 2- 3-5 2-3- 6 2-3-8	開學預 備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權 教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元分 數 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	一、美麗的 星空／星星 與星座、觀 測星空 1-3- 1-2, 1-3-4- 1, 1-3-4- 2, 5-3-1- 2, 6-3-2- 3, 6-3-3- 1, 7-3-0-2 【資訊教 育】【人權 教育】	一、唐山來的 拓荒客 / 1. 清 代的統治與開 發 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 3- 3-5, 9-3-2 【海洋教育】	一、管弦樂說故 事／彼得與狼 三、有趣的字／ 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 ／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 2- 3-9, 2-3-10, 3- 3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	快樂做自己 ／1. 角色大 探索 1-3-2 【生涯發展 教育】	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
2	2/17- 2/21		第壹單元 書香處處 飄 第二課讀 書報告— 佐賀的超 級阿嬤 ◎家政教 育◎生涯 發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2	一、快樂 的囡仔時 1. 歇暎日 <b>對應能力 指標</b> 1-3-2 1- 3-7 2-3- 1 2-3-4	開學預 備週 Starter Unit (1) 【人權 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6	數與量 第1單元分 數 (5) 【環境教 育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	一、美麗的 星空／觀測 星空、星星 位置的改變 1-3-1-2, 1- 3-4-1, 1-3- 4-2, 5-3-1- 2, 6-3-2- 3, 6-3-3- 1, 7-3-0-2 【資訊教 育】【環境教 育】【生涯發 展教育】【性 別平等教 育】	一、唐山來的 拓荒客 / 1. 清 代的統治與開 發 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 3- 3-5, 9-3-2 【海洋教育】	一、管弦樂說故 事／彼得與狼 三、有趣的字／ 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 ／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 2- 3-9, 3-3-11, 3- 3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	快樂做自己 ／1. 角色大 探索 1-3-2 【生涯發展 教育】	壹、健康防護站 二、寶貝奶奶的健 康 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2		5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1						
3	2/24- 2/28	12. 性別平等教育 宣導 13. 補救教學開始 14. 和平紀念日 連假	第壹單元 書香處處 飄 第三課怎 樣成為小	一、快樂 的囡仔時 1. 歇暍日 對應能力 指標 1-3-2 1- 3-7 2-	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯	數與量、幾 何 第2單元長 方體和正方 體的體積 (5) 【人權教	一、美麗的 星空/星星 位置的改變 1-3-1-2, 1- 3-4-1, 1-3- 4-2, 5-3-1- 2, 6-3-2-	一、唐山來的 拓荒客/2. 清 代的社會與文 化 1-3-2, 1-3- 11, 2-3-2, 3- 3-5, 4-3-2	一、管弦樂說故 事/彼得與狼 三、有趣的字/ 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 /慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-	快樂做自己 /2. 調整與 嘗試 1-3-2 【生涯發展 教育】	壹、健康防護站 三、無毒家園 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			作家 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	3-4 2-3- 6 3- 3-1 4-3- 1	發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	3, 6-3-3- 1, 7-3-0-2 【資訊教 育】【環境教 育】【生涯發 展教育】【性 別平等教 育】	, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	3-3, 2-3-10, 2- 3-9, 3-3-11, 3- 3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
4	3/2-3/6	5. 環境教育宣導	第壹單元 書香處處 飄 第四課小 兔彼得和 波特小姐 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 1-3-1 1-3-3	一、快樂 的囡仔時 2. 鬥陣來 迺迺 對應能力 指標 1-3-2 1- 3-5 1-3- 7 1-3-8 2-3-2 2- 3-4 2-3- 5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2	數與量、幾 何 第2單元長 方體和正方 體的體積 (5) 【生涯發展 教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、美麗的 星空/星星 位置的改變 二、燃燒和 生鏽/氧氣 1-3-3-1, 1- 3-4-2, 1-3- 4-4, 2-3-1- 1, 2-3-3- 2, 3-3-0- 5, 5-3-1- 2, 6-3-3-2 【環境教 育】	一、唐山來的 拓荒客/2. 清 代的社會與文 化 1-3-2, 1-3- 11, 2-3-2, 3- 3-5, 4-3-2 , 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	一、管弦樂說故 事/彼得與狼 三、有趣的字/ 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 /搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 2- 3-9, 3-3-11, 3- 3-12 【人權教育】	快樂做自己 /3. 盡情的 展現 1-3-2 【生涯發展 教育】	貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性侵害犯罪防 治 1-2-4 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		5-1-6 6-1-1						
5	3/9-3/13	5. 性別平等教育 宣導	語文天地 一 5-3-3-3	一、快樂 的囡仔時 2. 鬥陣來 逗逗	星期 Unit 1 What Day Is	數與量 第3單元容 積 (5)	二、燃燒和 生鏽／氧氣 1-3-1-1, 1- 3-3-1, 2-3-	二、臺灣現代 化的起步 / 1. 清末的開港通 商	一、管弦樂說故 事／彼得與狼 三、有趣的字／ 文字大觀園	與壓力共處 ／1. 壓力在 哪裡 1-3-4 【生涯發展	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 ◎性別平等教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	對應能力 指標 1-3-2 1- 3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-5	Today? (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【家政教 育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	3-2, 3-3-0- 3, 6-3-3- 2, 7-3-0-2 【環境教 育】【生涯發 展教育】	1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3- 2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】 【全民國防教 育】	五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 2- 3-9, 3-3-11, 3- 3-12 【人權教育】	教育】 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性侵害犯罪防 治 6-2-2	
6	3/16- 3/20	5. 性侵害防治、 兒童及青少年 性交易防制教 育宣導	第貳單元 愛的協奏 曲 第五課八 歲，一個 人去旅行 ◎家政教 育	一、快樂 的因仔時 2. 鬥陣來 逗逗 對應能力 指標 1-3-2 1- 3-7 1-3- 8 2-3-6	三餐與 點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯 發展教	數與量 第3單元容 積 (5) 【資訊教 育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07	二、燃燒和 生鏽／二氧 化碳 1-3-1-1, 1- 3-3-1, 2-3- 3-2, 3-3-0- 3, 6-3-3- 2, 7-3-0-2 【環境教	二、臺灣現代 化的起步 / 1. 清末的開港通 商 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3- 2, 9-3-2 【海洋教育】	一、管弦樂說故 事／熱鬧的市集 三、有趣的字／ 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 2- 3-9, 3-3-11, 3-	與壓力共處 ／1. 壓力在 哪裡 1-3-4 【生涯發展 教育】 參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力 賽 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-4-4	2-3-9 3- 3-1 4-3- 1	育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	育】【生涯發 展教育】	【環境教育】 【人權教育】 【全民國防教 育】	3-12 【人權教育】		
7	3/23- 3/27	13. 第一階段定期 評量 14. 作業抽查週 15. 家庭暴力防治 宣導	複習段考 內容	複習段考 內容	複習段 考內容	複習段考內 容	複習段考內 容	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內 容	複習段考內容
第一次段考評量方式			紙筆測 驗	紙筆測驗 口試	紙筆測 驗 作業	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品發表	多元評量	多元評量
8	3/30-4/3	5. 家庭教育宣導	第貳單元 愛的協奏 曲	二、咱的 故鄉 3. 迎 媽祖 對應能力	複習一 Review 1 (1)	數與量、幾 何、代數 綜合與應用 (一)	二、燃燒和 生鏽／鐵生 鏽 1-3-4- 1, 2-3-1-	三、生產與消 費 / 1. 生產活 動 3-3-3, 7-3-1	二、我的家鄉我 的歌／寶島風情 四、奇幻空間／ 有趣的空間	戶外活動樂 趣多 / 1. 活 動萬花筒 4- 3-2【資訊教	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			第六課凝 聚愛的每 一哩路 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	<b>指標</b> 1-3-1 1- 3-7 2-3- 1 2-3-6 4-3-5	<b>【生涯 發展教 育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	(5) <b>【人權教 育】</b> <b>【生涯發展 教育】</b> <b>【性別平等 教育】</b> <b>【海洋教 育】</b> 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	1, 5-3-1- 3, 5-3-1- 1, 6-3-3- 2, 7-3-0-2 <b>【環境教 育】</b> <b>【資訊教 育】</b>	<b>【生涯發展教 育】</b> 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>	<b>育】</b> 3-2-2 3-2-3 3-2-4		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2								
9	4/6-4/10	9. 交通安全宣導 10. 唐詩大會考	第貳單元 愛的協奏 曲 第七課一 針一線縫 進母愛 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	二、咱的 故鄉3.迎 媽祖 對應能力 指標 1-3-1 1- 3-6 1-3- 7 2-3-1 2-3-2 2- 3-6 3-3- 1 3-3-2 4-3-5	期中評 量 Exam 1 (1) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5	數與量、幾 何 第6單元表 面積 (5) 【家政教 育】 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	三、動物世 界面面觀/ 動物如何求 生存 1-3-1-2, 1- 3-5-4, 2-3- 2-2, 3-3-0- 1, 6-3-3-2 【資訊教 育】【環境 教育】	三、生產與消 費/2. 消費行 為 7-3-2 【家政教育】	二、我的家鄉我 的歌/寶島風情 四、奇幻空間/ 有趣的空間 五、熱鬧的慶典 /搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂 趣多/2. 旅 遊活動計畫 4-3-2【資訊 教育】【海洋 教育】	參、樂活跑碰跳 八、旋轉之美 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6						
10	4/13- 4/17	9. 英語單字大會 考 10. 環境教育宣 導	語文天地 二〈閱讀 列車〉給 孩子的一	二、咱的 故鄉 4. 「鹿仔 港」的由 來	學校課 程 Unit 3 Do You Have PE Class on	數與量、幾 何 第6單元表 面積 第7單元小	三、動物世 界面面觀/ 動物如何求 生存 1-3-1-2, 1-	三、生產與消 費 / 2. 消費行 為 7-3-2 【家政教育】	二、我的家鄉我 的歌 / 寶島風情 四、奇幻空間 / 換個角度看空間 五、熱鬧的慶典	戶外活動樂 趣多 / 3. 戶 外活動跨步 走 4-3-2 【環 境教育】	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	<b>對應能力 指標</b> 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Monday ? (1) <b>【環境教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	3-3-3, 2-3-2-2, 3-3-0-1, 6-3-3-2 <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b>	/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>	3-2-4		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	4/20- 4/24	5. 性別平等教育 宣導	第參單元 用心看世 界 第八課天 涯若比鄰 ◎環境教 育 ◎家政教 育 ◎資訊教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	二、咱的 故鄉 4. 「鹿仔 港」的由 來 對應能力 指標 1-3-7 1- 3-8 2-3- 1 2-3-4 2-3-5 2- 3-6 4-3- 5	學校課 程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday ? (1) 【環境 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第7單元小 數 (5) 【性別平等 教育】 【家政教 育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物世 界面面觀/ 動物如何求 生存 1-3-3- 3, 1-3-5- 4, 5-3-1- 2, 7-3-0-2 【資訊教 育】【性別平 等教育】	四、投資與理 財/1. 理財面 面觀 7-3-2 ◎ 家庭 教育	二、我的家鄉我 的歌/寶島風情 四、奇幻空間/ 建築中的空間 五、熱鬧的慶典 /搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂 趣多/3. 戶 外活動跨步 走 4-3-2 【環 境教育】	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固 球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1								
12	4/27-5/19.		第參單元 用心看世界 第九課尼 泊爾少年 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1	二、咱的 故鄉 4. 「鹿仔 港」的由 來 <b>對應能力 指標</b> 1-3-7 1- 3-8 2-3- 4 2-3-5 2-3-6 3- 3-1 4-3- 1 4-3-5	學校課 程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday ? (1) 【環境 教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	數與量 第7單元小 數 (5) 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01	三、動物世 界面面觀/ 動物如何延 續生命 1-3- 3-3, 1-3-5- 4, 2-3-2- 3, 5-3-1- 2, 7-3-0-2 【資訊教 育】【性別平 等教育】	四、投資與理 財 / 1. 理財面 面觀 7-3-2 ◎ 家庭 教育	二、我的家鄉我 的歌 / 寶島風情 四、奇幻空間 / 小小建築師 五、熱鬧的慶典 / 搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤 / 1. 發現他 人特質 3-3-2 【性別平等 教育】	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01					
13	5/4-5/8	1.	第參單元 用心看世界 第十課橘	二、咱的 故鄉 4. 「鹿仔 港」的由 來	物品與 主人 Unit 4 Whose Workboo k Is	數與量 第 8 單元生 活中的大單 位 (5)	三、動物世 界面面觀/ 動物如何延 續生命、動 物的分類 1-	四、投資與理 財 / 2. 投資活 動 7-3-3	二、我的家鄉我 的歌 / 我的家鄉 我的歌 四、奇幻空間 / 小小建築師	互動調色盤 / 1. 發現他 人特質 3-3-2 【性別平等 教育】	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹 竿舞 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			色打掃龍 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	對應能力 指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	This? (1) 【人權 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	【性別平等 教育】 【資訊教 育】 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	3-1-2, 1-3- 2-3, 1-3-5- 4, 2-3-2- 3, 5-3-1- 2, 6-3-2- 1, 6-3-3- 2, 7-3-0-2 【生涯發展 教育】【資訊 教育】【性別 平等教育】	五、熱鬧的慶典 ／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	3-2-2		
14	5/11- 5/15	水域安全及自 救救生游泳宣 導 第二階段成績 評量	複習段考 內容	複習段考 內容	複習段考 內容	複習段考內 容	複習段考內 容	複習段考內容	複習段考內 容	複習段考內容	
第二次段考評量方式			紙筆測 驗	紙筆測驗 口試	紙筆測 驗 作業	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品發表	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	5/18- 5/22	9. 作業抽查週 10. 性侵害防治、 兒童及青少年 性交易防制教 育宣導	第參單元 用心看世 界 第十一課 根本沒想 到 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-4-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋 世界 5. 白 海豬仔心 驚驚 對應能力 指標 1-3-1 1- 3-5 1-3- 7 2-3-3 2-3-5 2- 3-6 2-3- 8 4-3-1	複習二 Review 2 (1) 【人權 教育】 【環境 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第9單元比 率與百分率 (5) 【人權教 育】 【家政教 育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	四、聲音與 樂器／樂音 1-3-1-1, 1- 3-1-2, 1-3- 3-1, 1-3-5- 5, 2-3-1- 1, 2-3-5- 2, 5-3-1-1 【資訊教 育】【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】	六、生活與環 境 / 1. 臺灣的 資源 1-3-1 【環境教育】	六、自然之美／ 探索自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3 【環境教育】	聽見喝采與 卓見 / 1. 欣 賞你我他 1- 3-1 【人權教 育】【生涯發 展教育】	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹 竿舞 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	5/25- 5/29	9. 唐詩大會考 10. 地震災難逃生 演練	語文天地 三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	三、海洋 世界 5. 白 海豬仔心 驚驚 對應能力 指標 1-3-1 1- 3-7 2-3- 1 2-3-5 2-3-6 3- 3-1	文化教 學 Words Around the World (1) 【人權 教育】 6-1-6 7-1-4	幾何 第 10 單元立 體形體 (5) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、聲音與 樂器／樂 音、製作簡 易樂器 1-3- 1-1, 1-3-3- 1, 2-3-1- 1, 2-3-5- 2, 5-3-1- 1, 6-3-2- 2, 8-3-0-2 【環境教 育】【性別平 等教育】【生 涯發展教 育】	六、生活與環 境 / 2. 環境的 問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	六、自然之美／ 大自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3 【環境教育】	聽見喝采與 卓見 / 1. 欣 賞你我他 1- 3-1 【人權教 育】【生涯發 展教育】	肆、運動你我他 十三. 單槓運動我 最行 3-2-1 3-2-2
17	6/1-6/5	10. 性別平等教育 宣導 11. 英語單字大會 考	第肆單元 文明時光 機 第十二課 沉默的動 物園	三、海洋 世界 5. 白 海豬仔心 驚驚 對應能力 指標 1-3-1 1- 3-7 2-3-	節慶教 學 Festivals : The Dragon Boat Festival (1) 【人權	幾何 第 10 單元立 體形體 (5) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	四、聲音與 樂器／製作 簡易樂器 1- 3-1-1, 1-3- 3-1, 2-3-5- 2, 4-3-1- 2, 6-3-2- 2, 8-3-0-2	六、生活與環 境 / 2. 環境的 問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	六、自然之美／ 自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3 【環境教育】	聽見喝采與 卓見 / 2. 溝 通與接納 1- 3-1 【人權教 育】【生涯發 展教育】	肆、運動你我他 十三. 單槓運動我 最行 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-4-1	3 2-3-6 3-3-1 3- 3-2	【教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	【資訊教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	6/8-6/12	4. 應屆畢業生定期考查	第肆單元 文明時光 機 第十三課 被埋葬了 的城市 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	三、海洋 世界 5. 白 海豬仔心 驚驚 對應能力 指標 1-3-1 1- 3-7 2-3- 1 2-3-3 2-3-5 2- 3-6 3-3- 1 3-3-2	Exam 2 (1) 【人權 教育】 【環境 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	數與量、幾 何 綜合與應用 (二) (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	科學閱讀 8- 3-0-1, 8-3- 0-2, 8-3-0- 3, 8-3-0-4 【資訊教 育】	六、生活與環 境 / 3. 永續經 營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	六、自然之美/ 自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3 【環境教育】	聽見喝采與 卓見 / 2. 溝 通與接納 1- 3-1 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
19	6/15- 6/19	9. 家庭暴力防治 宣導 10. 6/20 補行上 課、上班日 原係 6 月 26 日(六) 課、 班	第肆單元 文明時光 第十四課 地下護衛 軍 ◎家政教 育 ◎人權教 育 1-3-1	俗語、傳 統念謠～ 耕農歌 對應能力 指標 1-3-2 1- 3-5 1-3- 7 1-3-8 2-3-2 2- 3-4 2-3- 5 2-3-6 2-3-7 2- 3-8 2-3-	Exam 2 (1) 【人權 教育】 【環境 教育】 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 5-n-11 5-n-12 5-n-14	數與量、幾 何 綜合與應用 (二) (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 5-n-11 5-n-12 5-n-14	小小科學家 1-3-1-1, 1- 3-3-1, 1-3- 5-5, 6-3-2- 2, 8-3-0-2 【生涯發展 教育】	六、生活與環 境/3. 永續經 營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	六、自然之美/ 自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3 【環境教育】	聽見喝采與 卓見/2. 溝 通與接納 1- 3-1【人權教 育】【生涯發 展教育】	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	9 4-3-1	4-1-4 4-1-6 5-1-7	5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02					
20	6/22- 6/26	5. 第三階段成績 評量	複習段考 內容	複習段考 內容	複習段 考內容	複習段考內 容	複習段考內 容	複習段考內容	複習段考內 容	複習段考內容	
第三次段考評量方式			紙筆測 驗	紙筆測驗 口試	紙筆測 驗 作業	紙筆測驗	紙筆測驗	作品發表	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	6/30	休業式									

說明：

9. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
10. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
11. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
12. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣朴子市竹村國民小學

108 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學年/上學期學習目標			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p>	<p>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。</p> <p>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。</p> <p>5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因，</p> <p>2. 知道水循環的途徑，</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息，</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰，</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力，</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p>	<p>1. 透過蒐集、觀察，探索家鄉的藝術美感，敘述自己印象中較深刻的家鄉景觀造型及個人感受。</p> <p>2. 透過藝術創作活動及作品，呈現多元藝術文化的認知，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>3. 了解藝術創作的多元媒材。</p> <p>4. 藉由控制光源，將影子轉換為創作素材。</p> <p>5. 以設計知能進行創作，運用美化學校及個人生活環境。</p> <p>6. 了解樂團指揮的意義，學習各種拍子的指揮法，並配合曲子指揮。</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長，</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫，</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社</p>	<p>1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動，並培養合群的態度，</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突，</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化，</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為，</p> <p>5. 了解武術的動作要領，</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等，</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相	5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	周長與複合圖形的周長。 6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。	質受熱後，性質會改變，有些則只是形態改變，性質並沒有改變， 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用， 8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式， 9. 認識保溫與散熱的原理與方法， 10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改	5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	7. 與同儕指揮、演奏小型合奏曲，透過集體創作與表演，培養團隊合作的精神和獨立思考的能力。 8. 了解終止的意義，聽辨、感受大調終止的進行。 9. 認識主題曲與變奏曲的意義與關係。 10. 認識五聲音階、調式與風格。 11. 認識客家八音的意義，欣賞客家八音合奏曲〈春串〉。 12. 以簡單的遊戲訓練語言反應力，降低在運用語言表達時的心理壓力。 13. 從學生的經驗出發，練習使用語言抒發對某事	會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務， 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形， 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學。	10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。	變， 11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯， 12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質， 13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用， 14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位， 15. 察覺通電		件的感受，藉以探討說故事的技巧。 14. 黑光是利用螢光顏料在螢光下發光的特性，進行的奇幻表演方式。 15. 讀劇本是戲劇創作和呈現的重要過程，藉由戲劇讀劇的過程和表演方法，從劇本中讀出更多的戲劇行動即對劇本的理解。	源，解決或避免人為危機發生，		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節)									
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)							
												的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵， 16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象， 17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達，
1	8/26-8/30	16. 開學日正式上課 17. 開學、迎新活動、全校家長親職教育暨特殊學生家長座談會 18. 祖父母節	品格修養／一、神奇的藍絲帶 1-3-1【人權教育】【書法教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 【環境教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3【資訊教育】	一、東瀛來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉熟悉的家鄉 〈單元5 管弦的樂響世界〉陽光進行曲 〈單元9 語言遊戲〉說六項 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6	發現不同的自己／1. 探索課程 1-3-3【生涯發展教育】	一、球類全能王／1. 來打羽毛球 3-2-1, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
									2-3-8 2-3-9 3-3-13		
2	9/2- 9/6	11. 期初校務會議 12. 水域安全及自 救救生游泳宣 導	品格修養/ 一、神奇的 藍絲帶 2-3-2-2, 3- 3-4-1, 4-3- 1, 5-3-3- 1, 6-3-4-2 【人權教 育】	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 對應能力指 標 1-3-1、1-3- 2、1-3-6、 2-3-1、2-3- 5、2-3-6	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 最 大公因數與最 小公倍數 【生涯發展教 育】 【家政教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-04	一、天氣的變 化/大氣中的 水 1-3-5-4, 2-3- 4-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, 6- 3-1-1, 6-3-2- 3【資訊教 育】	一、東瀛來的 統治者/1. 日 治時代的殖民 統治 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-4, 9-3- 2 【人權教育】 【國防教育】	〈單元1難忘的 家鄉景色〉寶島 景致畫風、捕捉 景致構圖參考 〈單元5管弦的 樂響世界〉認識 二二拍 〈單元9語言遊 戲〉說與聽 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	發現不同的 自己/2. 努 力學習 1-3- 3【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	一、球類全 能王/1. 來 打羽球 3-2- 1, 3-2-4【性 別平等教 育】【生涯 發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	9/9- 9/13	16. 補救教學開始 17. 性別平等教育 宣導 18. 中秋節	品格修養/ 二、跑道 1-3-3, 2-3- 2-3, 3-3-3- 1, 4-3-1- 1, 5-3-5-2 【人權教 育】【生涯 發展教育】	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 6、1-3-7、 2-3-6、3-3- 1、4-3-1、 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第2單元 分 數的除法 【生涯發展教 育】 【家政教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	一、天氣的變 化/大氣中的 水 1-3-5-4, 2-3- 4-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, 6- 3-1-1, 6-3-2- 3【資訊教 育】	一、東瀛來的 統治者/2. 日 治時代的經濟 發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元1難忘的 家鄉景色〉捕捉 景致構圖參考 〈單元5管弦的 樂響世界〉認識 管弦樂團 〈單元9語言遊 戲〉說故事高手 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	我是生活大 師/1. 當時 間的主人 2- 3-1【生涯 發展教育】	一、球類全 能王/2. 排 球高手 3-2- 1, 3-2-2, 3- 2-4【性別平 等教育】 【生涯發展 教育】
4	9/16- 9/20	地震災難逃生演練	品格修養/ 二、跑道/ 三、說話也 要停看聽 6-3-2-3, 1- 3-3-2, 2-3- 1-2, 3-3-2- 1, 4-3-2-	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-3	數與量、代數 第2單元 分 數的除法 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	一、天氣的變 化/認識天氣 的變化 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6-3, 4- 3-2-3, 4-3-2- 4, 6-3-1-1	一、東瀛來的 統治者/3. 日 治時代的社會 變遷 2-3-2, 2-3- 3, 3-3-5, 4-3- 3, 4-3-4, 9-3- 2	〈單元1難忘的 家鄉景色〉捕捉 景致構圖參考 〈單元5管弦的 樂響世界〉認識 指揮法 〈單元9語言遊 戲〉故事接龍	我是生活大 師/2. 時間 管理高手 2- 3-1【生涯 發展教育】	一、球類全 能王/2. 排 球高手 3-2- 1, 3-2-2, 3- 2-4【性別平 等教育】 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			1, 5-3-7-1 【生涯發展 教育】【人 權教育】	2-3-1、2-3- 5、2-3-6、 2-3-8、4-3- 1、5-3-4	1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	6-3-2-3, 7-3- 0-2【海洋教 育】【資訊教 育】	【人權教育】 【性別平等教 育】	◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13		
5	9/23- 9/27	性侵害防治、兒童及 青少年性交易防制教 育宣導	品格修養/ 三、說話也 要停看聽/ 四、朱子治 家格言選 6-3-4-1, 1- 3-1, 2-3-1- 2, 3-3-3- 3, 4-3-2- 2, 5-3-1-1 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【家政教 育】	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-1、2-3- 2、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6、2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5	統計 第3單元 長 條圖與折線圖 【人權教育】 【生涯發展教 育】 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	一、天氣的變 化/認識天氣 的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6-3, 4- 3-2-3, 6-3- 1-1, 6-3-2- 3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	二、戰後臺灣 的政治演變 /1. 政治發展 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-5, 5-3- 5, 9-3-2 【人權教育】 【國防教育】	〈單元1難忘的 家鄉景色〉家鄉 景致風情畫 〈單元5管弦的 樂響世界〉指揮 與合奏 〈單元9 語言遊 戲〉即興對話 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4	我是生活大 師/3. 理財 小達人 2-3- 1【生涯發 展教育】 【環境教 育】【家政 教育】	一、球類全 能王/3. 快 打旋風 3-2- 2, 3-2-4【性 別平等教 育】【生涯 發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1				2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13		
6	9/30- 10/4	12. 性別平等教育 宣導 13. 補行上課、 上班日原係 10月11日 (五) 課、班	品格修養／ 四、朱子治 家格言選／ 統整活動一 5-3-7, 6-3- 4, 4-3-5, 5- 3-5, 6-3-5 【生涯發展 教育】【家 政教育】	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-6、3-3- 1、5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量 數學樂園 第4單元 小 數的除法 【人權教育】 【生涯發展教 育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	一、天氣的變 化／颱風 二、熱對物質 的影響／物質 受熱後的變化 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6-3, 4- 3-2-3, 6-3-1- 1, 6-3-2-3, 7- 3-0-2【海洋 教育】【資訊 教育】【性別 平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	二、戰後臺灣 的政治演變 /2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	〈單元2 我是視 覺魔術師〉美麗 新創作 〈單元6「藝」想 天開〉藝術創作 〈單元9 語言遊 戲〉即興對話 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	我是生活大 師/3. 理財 小達人 2-3- 1【生涯發 展教育】 【環境教 育】【家政 教育】	二、人際加 油站/1. 人 際交流 6-2- 2, 6-2-3【生 涯發展教 育】【家政 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	10/7- 10/11	1. 補救教學開始 2. 性別平等教育 宣導 3. 第一階段成績 評量	臺灣印象／ 五、山的巡 禮 1-3-3-1, 2- 3-2-7, 3-3- 1-1【環境教 育】	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 對應能力指 標 1-3-7、1-3- 8、2-3-1、 2-3-2、2-3- 6、2-3-9、 4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量 第 4 單元 小 數的除法 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	二、熱對物質 的影響／物質 受熱後的變化 ／熱的傳播 1- 3-1-2, 2-3-1- 1, 2-3-3-3, 5- 3-1-1, 6-3-3- 2, 7-3-0-1, 7- 3-0-2【性別 平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	三、戰後臺灣 的經濟發展 /1. 經濟重整 與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 2 我是視 覺魔術師〉視覺 的魔術 〈單元 6「藝」想 天開〉C 大調終止 式 〈單元 10 螢光閃 閃〉黑暗中的表 演 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	發現不同的 自己/3. 持 續發展 1-3- 3【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	二、人際加 油站/2. 拒 絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
第一次段考評量方式			口說評量,紙 筆測驗	進行口說評 量	紙筆測驗,口 說評量	紙筆測驗	紙筆測驗,口 說,形成性評 量	紙筆測驗,口 說,形成性評 量	小組或個人表演, 進行實作評量	口說評量, 實作評量	實作評量
8	10/14 - 10/18	14. 環境教育宣導 15. 作業抽查週	臺灣印象/ 五、山的巡 禮/六、東 海岸鐵路 4-3-2-2, 5- 3-8-1, 6-3- 8-1, 1-3- 1, 2-3-2- 3, 3-3-2-1 【環境教 育】	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、 2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?(1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第4單元 小 數的除法 第5單元 圓 周長與扇形弧 長 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03 C-S-04	二、熱對物質 的影響/熱的 傳播 1-3-1- 2, 1-3-4-4, 1- 3-5-3, 2-3-1- 1, 2-3-3-3, 2- 3-5-1, 3-3-0- 1, 5-3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3-0- 1, 7-3-0-2 【性別平等教 育】【資訊教 育】【生涯發 展教育】【家 政教育】	三、戰後臺灣 的經濟發展 /1. 經濟重整 與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元2我是視 覺魔術師〉創意 變變變 〈單元6「藝」想 天開〉音樂創作 的技巧 〈單元10 螢光閃 閃〉動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	服務收穫多 /1. 服務的 真諦 3-3-4 【性別平等 教育】	三、舞躍大 地 樂悠游/ 1. 原住民舞 蹈之美 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-5【性別平 等教育】 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
									3-3-14		
9	10/21 - 10/25	6. 交通安全宣導	臺灣印象／ 六、東海岸 鐵路／七、 沉城之謎 4-3-2, 5-3- 3-1, 6-3-3- 1, 1-3-2, 1- 3-3-2, 2-3- 2-7【環境教 育】	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 對應能力指 標 1-3-7、1-3- 8、2-3-2、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、 2-3-9、5-3- 2	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、幾何 第5單元 圓 周長與扇形弧 長 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-05	二、熱對物質 的影響／熱的 傳播 1-3-4- 4, 1-3-5-3, 2- 3-5-13-3-0- 1, 3-3-0-2, 7- 3-0-2 【性別平等教 育】【環境教 育】【生涯發 展教育】【家 政教育】	三、戰後臺灣 的經濟發展 ／2. 經濟發展 與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元2 我是視 覺魔術師〉還可 以這樣變 〈單元6「藝」想 天開〉音樂創作 的技巧 〈單元10 螢光閃 閃〉動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	服務收穫多 ／1. 服務的 真諦 3-3-4 【性別平等 教育】	三、舞躍大 地 樂悠游／ 1. 原住民舞 蹈之美 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-5【性別平 等教育】 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
									3-3-14		
10	10/28 -11/1	11. 家庭教育宣導 12. 唐詩大會考	臺灣印象／ 七、沉城之 謎／統整活 動二 3-3-2-1, 4- 3-2, 5-3-4- 4, 6-3-4- 3, 4-3-5【環 境教育】	二、進步的 科技 3. 電腦會晚 揀塗豆 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、 3-3-1	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2	內部連結 綜合與應用一 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03 6-d-01 6-d-02 C-R-01	二、熱對物質 的影響／保溫 與散熱 1-3-4- 4, 1-3-5-3, 2- 3-1-12-3-5- 1, 3-3-0-1, 7- 3-0-2 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】【環 境教育】	三、戰後臺灣 的經濟發展 /2. 經濟發展 與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 2 我是視 覺魔術師〉還可 以這樣變 〈單元 6「藝」想 天開〉小星星變 奏曲 〈單元 10 螢光閃 閃〉黑光變變變 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	服務收穫多 /2. 服務中 學習 3-3-4 【性別平等 教育】	三、舞躍大 地 樂悠游/ 1. 原住民舞 蹈之美 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-5【性別平 等教育】 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-6				3-3-14		
11	11/4- 11/8	11. 英語單字大會考 12. 家庭暴力防治宣導	統整活動二 ／閱讀階梯 一、進入雨 林 5-3-6, 5-3- 9, 6-3-2- 2, 6-3-3, 5- 3-5-1【資訊 教育】	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-2、2-3- 5、2-3-6、 4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	數與量 第 6 單元 比、比值與正 比 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-02	三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀 1-3-3- 1, 1-3-4-1, 1- 3-5-3, 2-3-4- 4, 2-3-5-1, 3- 3-0-1, 5-3-1- 2, 6-3-1-1, 7- 3-0-1, 7-3-0- 2【生涯發展 教育】【環境 教育】	四、戰後臺灣 的社會與文化 ／1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3- 2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	〈單元 3 光影遊 樂園〉光與影的 多樣面貌 〈單元 7 音樂與 生活〉音樂與生 活 〈單元 10 螢光閃 閃〉黑光變變變 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	服務收穫多 ／3. 服務中 成長 3-3-4 【性別平等 教育】【資 訊教育】	三、舞躍大 地 樂悠游/ 2. 蛙泳 3- 2-1, 3-2-4 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】【海洋 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	11/11 - 11/15		閱讀階梯一 ／進入雨林 ／思考的藝術 ／八、大小 剛好的鞋子 5-3-8-1, 5- 3-10-1, 1-3- 1, 2-3-1- 2, 3-3-2-2 【環境教 育】【生涯 發展教育】	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 對應能力指 標 1-3-1、1-3- 5、1-3-7、 2-3-1、2-3- 4、2-3-5、 2-3-6、2-3- 8、2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量 第 6 單元 比、比值與正 比 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 2- 2, 1-3-4-2, 2- 3-4-4, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6- 3-3-2【性別 平等教育】 【生涯發展教 育】【環境教 育】	四、戰後臺灣 的社會與文化 遷 1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3- 2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	〈單元 3 光影遊 樂園〉影子變身 術 〈單元 7 音樂與 生活〉認識小調 音樂 〈單元 10 螢光閃 閃〉點點螢光新 世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	服務收穫多 ／3. 服務中 成長 3-3-4 【性別平等 教育】【資 訊教育】	三、舞躍大 地 樂悠游／ 2. 蛙泳 3- 2-1, 3-2-4 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】【海洋 教育】
13	11/18 - 11/22	性別平等教育宣導	思考的藝術 ／八、大小 剛好的鞋子 ／九、沉思 三帖	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 對應能力指	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	數與量 第 6 單元 比、比值與正 比 【生涯發展教	三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 2- 3-4-4, 3-3-0-	四、戰後臺灣 的社會與文化 承與發展 2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3-	〈單元 3 光影遊 樂園〉光影魔術 大解密 〈單元 7 音樂與 生活〉認識五聲	寶貝我的家 ／1. 我們這 一家 2-3-3 【生涯發展 教育】【家	四、聰明消 費學問多／ 1. 消費停看 聽 2-2-4, 2- 2-5, 5-2-



週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			教育】【人權教育】		1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	C-R-03 C-T-03 C-S-04			◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13		
第二次段考評量方式			口說評量, 紙筆測驗	進行口說評量	紙筆測驗, 口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗, 口說, 形成性評量	紙筆測驗, 口說, 形成性評量	小組或個人表演, 進行實作評量	口說評量, 實作評量	實作評量
15	12/2-12/6	12. 環境教育宣導 13. 作業抽查週	思考的藝術 / 十、狐假虎威 / 統整活動三 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4, 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4【人權教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺 【資訊教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、大地的奧秘 / 岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2【性別平等教育】 【環境教育】	五、臺灣的人口 / 1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉妝點生活的奇幻光影 〈單元 7 音樂與生活〉客家音樂薪傳 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	寶貝我的家 / 2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多 / 2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3 【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2				◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13		
16	12/9- 12/13	性別平等教育宣導	統整活動三 ／文學長廊 ／十一、我 願 5-3-4, 5-3- 10-1, 5-3-1- 1, 1-3-3- 2, 2-3-2-7 【生涯發展 教育】	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 對應能力指 標 1-3-1、1-3- 2、1-3-7、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、 4-3-1、4-3- 4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何 第 8 單元 圓 與扇形的面積 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	三、大地的奧 秘／岩石與礦 物／風化與土 壤 1-3-1-1, 1- 3-3-1, 1-3-4- 2, 1-3-5-3, 3- 3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2 【性別 平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	五、臺灣的人 口/1. 人口分 布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	〈單元 4 風中的 精靈〉與風共 舞、風之雕塑 〈單元 8 海洋的 聲音〉大海啊! 故鄉 〈單元 11 溪邊的 故事〉讀出真感 覺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8	寶貝我的家 ／3. 互動一 家親 2-3-3 【資訊教 育】【家政 教育】	五、跑接好 功夫／1. 短 距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5 【性別平等 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
									2-3-9 3-3-11 3-3-13		
17	12/16 - 12/20	11、性侵害防治、兒 童及青少年性 交易防制教育 宣導 12、校內語文競賽	文學長廊/ 十一、我願 /十二、最 好的味覺禮 物 3-3-3-3, 4- 3-2-2, 5-3- 8-2, 6-3-7- 2, 1-3-1, 2- 3-1-2【生涯 發展教育】 【家政教 育】	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 對應能力指 標 1-3-1、1-3- 2、1-3-7、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、 4-3-4、5-3- 4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量、幾何 第8單元 圓 與扇形的面積 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教 育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-S-04 C-C-08	四、電磁作用 /指北針和地 磁/電磁鐵 1- 3-1-1, 1-3-3- 3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-3-2, 1- 3-4-2, 1-3-5- 3, 2-3-1-1, 2- 3-5-5, 3-3-0- 1, 3-3-0-3, 3- 3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平等教 育】	五、臺灣的人 口/2. 人口現 象與政策 3-3-3, 3-3- 5, 4-3-4 【家政教育】	〈單元4 風中的 精靈〉風之幻想 〈單元8 海洋的 聲音〉音樂基礎 練習 〈單元11 溪邊的 故事〉劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	反制危機大 作戰/1. 危 機要提防 4- 3-1【性別 平等教育】	五、跑接好 功夫/2. 大 隊接力 3. 練武強體 魄 3-2-2, 3- 2-4【性別平 等教育】 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	12/23 - 12/27	11. 唐詩大會考 12. 家庭暴力防治宣導	文學長廊／十二、最好的味覺禮物／十三、空城計 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-4-4, 6-3-6-1, 1-3-3-1, 2-3-2-1【家政教育】【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量、代數 第9單元規律問題 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	〈單元4 風中的精靈〉風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉音樂感知 〈單元11 溪邊的故事〉劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	反制危機大作戰/2. 危機急轉彎 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	五、跑接好功夫/3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】
19	12/30 -1/3		文學長廊／十三、空城計／十四、桂花雨 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1, 6-3-2-3, 1-3-2【生涯發展教育】 【家政教育】	俗語、古詩吟唱~楓橋夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	數與量、代數 第9單元規律問題 第10單元等量公理 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	〈單元4 風中的精靈〉風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉欣賞 《海》 〈單元11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育	反制危機大作戰/2. 危機急轉彎 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同/1. 哪裡不一樣? 1-2-4【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			教育】	8、2-3-9、 2-3-10、4- 3-2、4-3-5		6-a-01 6-a-02 C-R-01 C-R-01 C-S-03	【性別平等教 育】		◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13		
20	1/6- 1/10	11. 英語單字大會 考 12. 地震災難逃生 演練	文學長廊／ 十四、桂花 雨 2-3-2-3, 3- 3-3-1, 4-3- 2-1, 5-3-8- 1, 6-3-2-2 【家政教 育】	閩南語歌欣 賞~感謝你的 愛 對應能力指 標 1-3-1、1-3- 2、1-3-7、 1-3-8、2-3- 2、2-3-6、 2-3-8、4-3- 1、5-3-1、 5-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2	代數 第10單元 等量公理 【環境教育】 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	四、電磁作用 ／電磁鐵／電 磁鐵的應用 1- 3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-3-2, 1- 3-5-3, 2-3-1- 1, 3-3-0-5, 6- 3-3-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平等教 育】【資訊教 育】	六、臺灣的城 鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	〈單元4 風中的 精靈〉風之時尚 〈單元8 海洋的 聲音〉欣賞 《海》 〈單元11 溪邊的 故事〉讀劇練習 與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8	反制危機大 作戰/3. 化 險為夷 4-3- 1【人權教 育】【資訊 教育】	六、非常男 女大不同/ 2·拒絕騷擾 與侵害 1-2- 5, 5-2-1【性 別平等教 育】【人權 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-6				2-3-9 3-3-11 3-3-13		
21	1/13- 1/17	8. 第三階段成績 評量 9. 休業式	統整活動四 5-3-3-3, 6- 3-6, 5-3-4- 1, 6-3-7	總複習 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 7、2-3-1、 2-3-6、2-3- 10、4-3-5	期末總複習 Final Review (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	內部連結 綜合與應用二 【環境教育】 6-n-09 6-n-13 6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03 6-a-01 6-a-02 6-a-04 C-R-01	四、電磁作用 ／自由探究 1- 3-1-1, 1-3-5- 3, 2-3-5-5, 3- 3-0-1, 3-3-0- 5, 6-3-3-2, 7- 3-0-3, 7-3-0- 4【性別平等 教育】【資訊 教育】	六、臺灣的城 鄉與區域/2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	複習段考內容	反制危機大 作戰／3. 化 險為夷 4-3- 1【人權教 育】【資訊 教育】	六、非常男 女大不同／ 3. 性別平等 與自我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】【人權 教育】【家 政教育】
第三次段考評量方式			口說評量， 紙筆測驗	進行口說評 量	紙筆測驗， 口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗，口 說，形成性評 量	紙筆測驗，口 說，形成性評 量	小組或個人表演， 進行實作評量	口說評量， 實作評量	實作評量

嘉義縣朴子市竹村國民小學

108 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學年/下學期學習目標			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</li> <li>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</li> <li>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</li> <li>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</li> <li>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</li> <li>2. 學會公益活動的閩南語說法和歌後語。</li> <li>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</li> <li>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</li> <li>6. 能朗誦第四課課文。</li> <li>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。</li> <li>2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的表面積和體積。</li> <li>3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用，</li> <li>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果，</li> <li>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力，</li> <li>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用，</li> <li>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力，</li> <li>6. 察覺微生物對人類生活的影響，</li> <li>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素，</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類距離，及對生活的影響。</li> <li>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</li> <li>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</li> <li>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過欣賞圖片，體會宗教與人文的關係。</li> <li>2. 能認識紀錄片的基礎形式。</li> <li>3. 能正確的拍擊三連音的節奏。</li> <li>4. 能認識英國管的構造與音色。</li> <li>5. 能掌握紀錄片拍攝的技巧重點，並與人分享。</li> <li>6. 能了解民歌的由來、內容、內涵，以及傳唱方式。</li> <li>7. 能從蒐集的資料或實物中，探索不同造型的書。</li> <li>8. 能了解民歌</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異，</li> <li>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態發展的關聯；發現並改善生活中的環境問題，</li> <li>3. 了解不同文</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，</li> <li>2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則，</li> <li>3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能，</li> <li>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑，</li> <li>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力，</li> <li>6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>率的問題。</p> <p>4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。</p> <p>5. 認識基準量與比較量，並能解決兩量的和與差問題。</p> <p>6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。</p>	<p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環</p>		<p>與族群的人文精神與風俗民情的關係，認識世界各家著名的民歌，感受獨特的音樂風格與特色。</p> <p>9. 能理解兩難情境劇的各種組成元素。</p> <p>10. 能認識藏書票的歷史。</p> <p>11. 能正確的練習 F 大調的和弦進行。</p> <p>12. 能認識各種錄音器材與其功能。</p> <p>13. 能透過討論了解各種形式的畢業藝術活動。</p> <p>14. 能正確的拍打與念唱切分音的節奏型。</p> <p>15. 能發表一份畢業活動企畫案。</p>	<p>化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)							
									境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存， 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念，			
1	2/10-2/14	13. 開學日正式上課 14. 全校家長親職教育暨特殊學生家長座談會	人間有情／ 一、過故人莊 1-3-2, 2-3-2-6, 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-1-1 【家政教育】 【生涯發展教育】 【書法教育】	一、門陣來參與1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 【家政教育】	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 【人權教育】 【家政教育】	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】 【人權教育】	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉世界珍奇廟 〈單元5 感恩的心〉感恩的心 〈單元9 我們的故事〉他們的故事 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2	生命的故事／ 1. 我的成長 3-5【性別平等教育】 【環境教育】	一、好球開打／1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3【生涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
									1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12		
2	2/17-2/21		人間有情 一、過故人 莊 二、把愛傳 下去 6-3-8-1, 1- 3-1, 2-3-2- 7, 3-3-4- 2, 4-3-1- 1, 5-3-3-1 【家政教 育】【生涯 發展教育】 【人權教 育】	一、鬥陣來 參與1.鬥 陣做公益 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-3 2- 3-9 4-3-4 5-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第1單元 小 數與分數的四 則運算 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05 C-C-08	一、簡單機械 ／認識槓桿／ 滑輪與輪軸 1- 3-2-1, 1-3-2- 2, 1-3-4-3, 1- 3-5-2, 2-3-5- 4, 3-3-0- 3, 4-3-1-1, 4- 3-1-2, 4-3-2- 1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3- 1-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-4 【性別平等教 育】【資訊教 育】	一、文明與科 技生活／1. 古 代的文明與科 技 2-3-3【資訊 教育】【人 權教育】	〈單元1 走進 宗教的藝術殿 堂〉殿堂之美 〈單元5 感恩 的心〉有趣的 三連音 〈單元9 我們 的故事〉他們 的故事 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7	生命的故事／ 2. 生命中的變 化 1-3-5【性 別平等教育】 【環境教育】	一、好球開打 ／1. 攻守兼 備 3-2-2, 3-2- 3【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
									2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12		
3	2/24-2/28	15. 性別平等教育 宣導 16. 補救教學開始 17. 和平紀念 日連假	人間有情 二、把愛傳 下去 三、山村車 軌察 6-3-4-1, 1- 3-1, 2-3-2- 7, 3-3-4- 2, 4-3-1-	一、門陣來 參與1. 門 陣做公益 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-5 1-3-7 1-3-8 2- 3-6	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-3	數與量 第1單元 小 數與分數的四 則運算 【人權教育】 【性別平等教 育】 6-n-04 6-n-05	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2- 3-5-4, 3-3- 0-3, 4-3-2- 4, 4-3-3-1, 5- 3-1-2, 6-3-3-	一、文明與 科技生活／ 2. 科學的突 破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教 育】 【人權教 育】	〈單元1 走進 宗教的藝術殿 堂〉線條大集 合 〈單元5 感恩 的心〉《新世 界》交響曲 〈單元9 我們 的故事〉留住	生命的故事／ 2. 生命中的變 化 1-3-5【性 別平等教育】 【環境教育】	一、好球開打 ／2. 誰 「羽」爭鋒 3- 2-2, 3-2-4 【生涯發展教 育】【環境教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			1, 5-3-3-1 【人權教 育】【環境 教育】		1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	6-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-03	2, 7-3-0-4 【性別平等教 育】【資訊教 育】		深刻的記憶影 像 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12		
4	3/2-3/6	環境教育宣導	人間有情 三、山村車 軌察 統整活動一 6-3-4-1, 1- 3-1, 4-3- 2, 5-3-4, 4- 3-5, 4-3-5- 4 【環境教 育】	一、門陣來 參與1.門 陣做公益 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-6 2- 3-9 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2	數與量、幾何 第2單元 角 柱與圓柱 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 ／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2- 3-5-4, 3-3- 0-3, 4-3-2- 4, 4-3-3-1, 5- 3-1-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-4	一、文明與 科技生活／ 2.科學的突 破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教 育】【人權 教育】	〈單元1 走進 宗教的藝術殿 堂〉動手試試 看 〈單元5 感恩 的心〉《新世 界》交響曲、 感恩的禮物 〈單元9 我們 的故事〉留住 深刻的記憶影	保護地球行動 ／1.生態環境 改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、好球開打 ／2.誰 「羽」爭鋒 3.攻其不備 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4, 4-2- 1, 4-2-2【生 涯發展教育】 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	C-T-02 C-S-03	【性別平等教育】 【資訊教育】		像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12		
5	3/9-3/13	性別平等教育宣導	海天遊蹤 四、迷途 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5 【環境教育】 【家政教育】	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3	數與量、幾何 第2單元 角 柱與圓柱 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01	一、簡單機械 ／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-	一、文明與 科技生活／ 3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看 〈單元5 感恩的心〉感恩的禮物+〈單元6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元9 我們的故事〉留住深刻的記憶影	保護地球行動 ／1. 生態環境 改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、好球開打 ／3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-S-03 C-S-05	2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 <b>【性 別平等教育】</b>		像、我們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
6	3/16-3/20	性侵害防治、兒童及 青少年性交易防制 教育宣導	海天遊蹤 四、迷途 五、馬達加 斯加，出 發！ 6-3-8, 1-3- 3-2, 2-3-2- 1, 3-3-2- 1, 4-3-2, 5- 3-6-1, 5-3-	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-2 2- 3-4 2-3-5 2-3-6 5-	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) <b>【人權教 育】</b> 1-1-3 1-1-5	數與量、幾何 第2單元 角 柱與圓柱 數學樂園 <b>【性別平等教 育】</b> 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05	一、簡單機械 ／動力的傳送 二、微生物與 食品保存／生 活中的微生物 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-5- 4, 2-3-1-1, 2- 3-5-4, 3-3- 0-1, 3-3-0-	一、文明與 科技生活／ 3. 科技的運 用與管理 8-3-1, 8-3- 2, 8-3-3, 8- 3-4, 9-3-4 <b>【資訊教 育】【人權 教育】</b>	〈單元2 我的 小書〉認識書 的形式 〈單元6 民歌 采風〉民歌賞 析 〈單元9 我們 的故事〉我們 的故事 ◎性別平等教	保護地球行動 ／2. 珍惜生態 環境 4-3-3 <b>【環教教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	二、健康醫點 通／1. 守護 醫療資源 2. 就醫即時 通 1-2-3, 7-2- 3 <b>【生涯發展 教育】【家政 教育】【人權 教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			8-1 【環境教 育】【家政 教育】	3-4	1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-T-01 C-S-03 C-S-05	3, 5-3-1-2, 6- 3-1-1, 6-3-3- 2, 7-3-0-2, 7-3-0-4【性 別平等教育】		育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12		
7	3/23-3/27	16. 第一階段定期 評量 17. 作業抽查週 18. 家庭暴力防治 宣導	海天遊蹤 五、馬達加 斯加，出 發！ 六、劍橋秋 日漫遊 6-3-2-2, 1- 3-3-2, 2-3- 2-1, 3-3-1- 1, 4-3-2, 5- 3-3-3, 5-3- 8-3 【環境教 育】	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-4 2- 3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量、代數 第3單元 速 率 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-03 C-T-02	二、微生物與 食品保存／生 活中的微生物 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 2-3-1- 1, 6-3-1-1, 7- 3-0-2 【性別 平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、從臺灣 走向世界／ 1. 臺灣與世 界 2-3-3, 9-3- 2, 9-3-4【資 訊教育】 【人權教 育】	〈單元2 我的 小書〉巧妙的 手工書、創作 自己的小書 〈單元6 民歌 采風〉音樂欣 賞 〈單元10 我 該怎麼辦〉包 公《灰闖記》 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育	保護地球行動 ／2. 珍惜生態 環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康醫點 通／3. 用藥 保安康 1-2- 3, 5-2-4【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1				◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
第一次段考評量方式			口說評量， 紙筆測驗	進行口說評 量	紙筆測驗， 口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗，口 說，形成性評 量	紙筆測驗，口 說，形成性評 量	小組或個人表 演，進行實作 評量	口說評量，實 作評量	實作評量
8	3/30-4/3	家庭教育宣導	海天遊蹤 劍橋秋日漫 遊 統整活動二 6-3-2-2, 2- 3-2, 5-3- 5, 5-3-4, 6- 3-2 【環境教 育】	二、臺語文 真趣味3. 獅俗鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-3 1-3-5 1-3-7 1- 3-8 2-3-4 2-3-6 2-	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8	數與量、代數 第3單元 速 率 【人權教育】 【性別平等教 育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04	二、微生物與 食品保存／食 物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3- 4-4, 1-3-5- 2, 2-3-1-1, 2- 3-3-1, 3-3- 0-3, 3-3-0- 5, 5-3-1-3, 6- 3-1-1, 6-3-2-	二、從臺灣 走向世界／ 1. 臺灣與世 界 2-3-3, 9-3- 2, 9-3-4【資 訊教育】 【人權教 育】	〈單元2我的 小書〉創作自 己的小書 〈單元6民歌 采風〉民歌採 集運動 〈單元10我 該怎麼辦〉我 的煩惱 ◎性別平等教	文化無邊界／ 1. 文化面面觀 3-3-5【性別 平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	三、鍛鍊好體 能／1. 鐵人 三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				3-9	2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-R-01 C-S-03	3, 6-3-3- 2, 7-3-0-1, 7- 3-0-2【性別 平等教育】		育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
9	4/6-4/10	11. 交通安全宣導 12. 唐詩大會考	海天遊蹤 閱讀階梯一 統整活動二 驚蟄驅蟻記 6-3-7, 5-3- 5, 5-3-8, 5- 3-10, 5-3- 10-1, 1-3-1 【生涯發展 教育】	二、臺語文 真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-3 1-3-5 1-3-7 1- 3-8 2-3-4 2-3-6 2- 3-9	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5	數與量、代數 第3單元 速 率 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、微生物與 食品保存／食 物腐壞的原因 ／保存食物的 方法 1-3-1-2, 1-3- 3-1, 1-3-4- 1, 1-3-4-4, 1- 3-5-2, 2-3- 1-1, 2-3-3- 1, 3-3-0-3, 3- 3-0-5, 5-3-1-	二、從臺灣 走向世界／ 2. 世界文化 大不同 1-3-1, 2-3- 3, 4-3-1, 4- 3-3【性別平 等教育】	〈單元 2 我的 小書〉創意小 書展 〈單元 6 民歌 采風〉認識臺 灣原住民樂器 〈單元 10 我 該怎麼辦〉我 的煩惱、左右 為難 ◎性別平等教 育	文化無邊界／ 1. 文化面面觀 3-3-5【性別 平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	三、鍛鍊好體 能／2·異程 接力 3·練武 好身手 3-2- 2, 3-2-4【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)																	
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)									
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)															
										3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7				2, 5-3-1- 3, 6-3-1-1, 6- 3-2-3, 6-3-3- 2, 7-3-0-1, 7-3-0-1【性 別平等教育】				◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
10	4/13-4/17	11. 英語單字大會 12. 環境教育 宣導	童年故事 七、油條報 紙·文字夢 2-3-2-7, 3- 3-1, 4-3- 2, 5-3-3- 1, 6-3-2-1 【生涯發展 教育】	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-3 1-3-5 1-3-7 1- 3-8 2-3-6 2-3-7	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4	內部連結 綜合與應用一 【家政教育】 【環境教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15 6-a-02 6-s-01 6-s-04 6-s-05	二、微生物與 食品保存/保 存食物的方法 三、生物與環 境/生物生長 的環境 1-3-3-1, 1-3- 4-1, 5-3-1- 2, 6-3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3- 0-1, 7-3-0-2 【性別平等教 育】	二、從臺灣 走向世界/ 2. 世界文化 大不同 1-3-1, 2-3- 3, 4-3-1, 4-3- 3【性別平等 教育】	〈單元3紙上 寶石—藏書 票〉藏書的標 示 〈單元7永恆 的回憶〉萍聚 〈單元10我 該怎麼辦〉左 右為難 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育	文化無邊界/ 2. 在地文化族 群探索 3-3-5 【性別平等教 育】【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】【生涯發 展教育】	三、鍛鍊好體 能/3·練武 好身手 3-2- 2, 3-2-4【生 涯發展教育】									

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	C-R-01			◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		
11	4/20-4/24	性別平等教育宣導	童年故事 七、油條報 紙·文字夢 八、雕刻一 座小島 1-3-3, 2-3- 2-4, 3-3- 3, 4-3-2, 5- 3-3, 6-3-2- 1【生涯發 展教育】 【海洋教 育】	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-4 2- 3-6 2-3-9 4-3-5 5- 3-1	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10	數與量、統計 第4單元 圓 形圖 【資訊教育 【性別平等教 育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-1-2, 1-3- 5-4, 2-3-2- 1, 3-3-0-4, 5- 3-1-1, 6-3- 3-1【環境教 育】【性別平 等教育】【海 洋教育】	三、放眼看 世／1. 國際 組織 3-3-4, 9-3- 3, 9-3-5【資 訊教育】 【人權教 育】【國防 教育】	〈單元3紙上 寶石—藏書 票〉美麗的紙 上寶石 〈單元7永恆 的回憶〉F大 調終止式 〈單元10我 該怎麼辦〉我 的兩難劇場 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育	文化無邊界/ 2. 在地文化族 群探索 3-3-5 【性別平等教 育】【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】【生涯發 展教育】	四、青春進行 曲／1·友誼 的橋梁 2· 網路停看聽 1- 2-6【性別平 等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1				◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		
12	4/27-5/1	水域安全及自救救 生游泳宣導	童年故事 八、雕刻一 座小島 九、童年· 夏日·棉花 糖 1-3-3, 2-3- 2-4, 3-3-2- 1, 4-3-2, 5- 3-3, 6-3-4- 1 【環境教 育】	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-4 2- 3-6 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	數與量、統計 第4單元 圓 形圖 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物與環 境/生物生長 的環境 1-3-5- 4, 2-3-2-1, 5- 3-1-1【環境 教育】【性別 平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看 世/1. 國際 組織 3-3-4, 9-3- 3, 9-3-5【資 訊教育】【人 權教育】【國 防教育】	〈單元3 紙上 寶石—藏書 票〉書的身分 證 〈單元7 永恆 的回憶〉F 大 調終止式、錄 音技術與數位 音樂 〈單元10 我 該怎麼辦〉我 的兩難劇場 ◎性別平等教 育	活用資源便利 多/1. 資源搜 查線 2-3-4 【性別平等教 育】【資訊教 育】【人權教 育】	四、青春進行 曲/3· 網路 沉迷知多少 1- 2-3【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1				◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		
13	5/4-5/8		童年故事 九、童年· 夏日·棉花 糖 統整活動三 3-3-3-1, 4- 3-3-3, 5-3- 8-4, 6-3-8- 1, 1-3-1, 2- 3-2-3 【生涯發展 教育】	三、感恩祝 福4.我已 經大漢 對應能力指 標 1-3-1 1- 3-5 1-3-7 1-3-8 2- 3-2 2-3-4 2-3-5 2- 3-6	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2	數與量、代數 第5單元 基 準量與比較量 【人權教育】 【性別平等教 育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-5- 4, 2-3-1-1, 3- 3-0-4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	三、放眼看 世界／2. 人 口與資源 3-3-3, 3-3- 5, 9-3-3, 9- 3-4【家政教 育】【資訊 教育】	〈單元3紙上 寶石—藏書 票〉動手做 看 〈單元7永恆 的回憶〉錄音 技術與數位音 樂、音樂的傳 統與現代 〈單元11那 天真特別〉點 點滴滴的回憶	活用資源便利 多／1. 資源搜 查線 2-3-4 【性別平等教 育】【資訊教 育】【人權教 育】	五、舞動青春 ／1·斯洛伐 克拍手舞 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 5【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
									◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		
14	5/11-5/15	第二階段成績評量	童年故事 成長與祝福 統整活動三 十、追夢的 翅膀 2-3-2, 3-3- 3-1, 4-3-3- 3, 5-3-3- 1, 6-3-8- 1, 1-3-1	三、感恩祝 福4.我已 經大漢 對應能力指 標 1-3-1 1- 3-7 2-3-1 2-3-2 2- 3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 【性別平等教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8	數與量、代數 第5單元 基 準量與比較量 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01	三、生物與環 境/人類活動 對環境的影響 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-5- 4, 2-3-1-1, 3- 3-0-4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1 【環境教育】 【海洋教育】	三、放眼看 世界/2. 人 口與資源 3-3-3, 3-3- 5, 9-3-3, 9-3- 4【家政教 育】【資訊教 育】【高齡教 育】	〈單元3紙上 寶石—藏書 票〉動手做做 看+〈單元4 美好時光的印 記〉順著記憶 的河流啟航 〈單元7永恆 的回憶〉音樂 的傳統與現代	活用資源便利 多/2. 善用資 源 2-3-4【性 別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	五、舞動青春 /2. 方塊舞 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5, 6-2- 3【性別平等 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			【生涯發展 教育】		1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-T-01 C-S-03 C-C-05	【性別平等教 育】		+〈單元8 演 奏生命節奏〉 生命的節奏 〈單元11 那 天真特別〉畢 業嘉年華 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
第二次段考評量方式			口說評量， 紙筆測驗	進口說評 量	紙筆測驗， 口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗，口 說，形成性評 量	紙筆測驗，口 說，形成性評 量	小組或個人表 演，進行實作 評量	口說評量，實 作評量	實作評量
15	5/18-5/22	11. 作業抽查週 12. 性侵害防治、 兒童及青少年 性交易防制教 育宣導	成長與祝福 十、追夢的 翅膀 十一、祝賀 你，孩子 2-3-2-3, 3- 3-3-1, 4-3- 3-2, 5-3- 4-4, 6-3- 4-1, 5-3-3- 2 【生涯發展 教育】	三、感恩祝 福 4. 我已 經大漢 對應能力指 標 1-3-1 1- 3-5 1-3-7 1-3-8 2- 3-4 2-3-6 5-3-1	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 數學樂園 第6單元 怎 樣解題 【性別平等教 育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-02 C-T-01	三、生物與環 境／珍惜自然 資源 1-3-1- 2, 1-3-4-1, 1- 3-5-4, 2-3-1- 1, 3-3-0-4, 5- 3-1-1, 6-3-3- 1【環境教 育】【海洋教 育】【性別平 等教育】	三、放眼看 世界／3. 全 球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教 育】【人權 教育】 【高齡教 育】	〈單元4 美好 時光的印記〉 藝術大集合 〈單元8 演奏 生命節奏〉生 命的節奏、認 識切分音 〈單元11 那 天真特別〉企 畫高手 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8	活用資源便利 多／2. 善用資 源 2-3-4【性 別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	五、舞動青春 ／2. 方塊舞 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5, 6-2- 3【性別平等 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
								2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13			
16	5/25-5/29	11. 唐詩大會考 12. 地震災難逃生 演練	成長與祝福 十一、祝賀 你，孩子 統整活動四 6-3-4-1, 5- 3-8 【生涯發展 教育】	三、感恩祝 福4.我已 經大漢 對應能力指 標 1-3-1 1- 3-7 1-3-8 2-3-2 2- 3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第6單元 怎 樣解題 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	三、生物與環 境／珍惜自然 資源1-3-1- 2, 1-3-5-4, 2- 3-1-1, 3-3-0- 4, 5-3-1-1, 6- 3-3-1, 7-3-0- 2【環境教 育】	四、關心我 們的地球／ 1. 全球環境 1-3-10, 3-3- 4, 4-3-1, 9- 3-1, 9-3-4 【資訊教 育】【環境 教育】	〈單元4 美好 時光的印記〉 開啟記憶之盒 〈單元8 演奏 生命節奏〉認 識切分音 〈單元11 那 天真特別〉企 畫高手 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9	生命的故事／ 1. 我的成長 1- 3-5【性別平 等教育】【環 境教育】	六、食在安心 ／1. 餐飲衛 生 2. 食安守 門員 2-2-5 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
									2-3-10 3-3-11 3-3-13		
17	6/1-6/5	12. 性別平等教育 宣導 13. 英語單字大會 考	成長與祝福 閱讀階梯二 統整活動四 桃花源 1-3-1, 2-3- 2, 3-3- 2, 4-3-4, 5- 3-5 【生涯發展 教育】	俗語、俗語 故事 對應能力指 標 1-3-1 1- 3-2 1-3-5 1-3-7 1- 3-8 2-3-6 2-3-7 2- 3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數 第6單元 怎 樣解題 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	科學閱讀 1-3- 1-2, 1-3-5- 4, 5-3-1-1, 7- 3-0-2【環境 教育】	四、關心我 們的地球/ 2. 世界一家 3-3-2, 5-3- 3, 9-3-3【家 政教育】 【人權教 育】	〈單元4 美好 時光的印記〉 開啟記憶之盒 〈單元8 演奏 生命節奏〉藍 色狂想曲的誕 生 〈單元11 那 天真特別〉企 畫高手 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8	生命的故事/ 1. 我的成長 1- 3-5【性別平 等教育】【環 境教育】	六、食在安心 /3·食品中 毒解密 4· 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
									2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13		
18	6/8-6/12	應屆畢業生定期考 查	畢業週	古詩吟唱～ 黃鶴樓送孟 浩然之廣 陵、閩南語 歌欣賞～思 念有你閣較 嬌 對應能力指 標 1-3-1 1- 3-2 1-3-5 1-3-7 1- 3-8 2-3-2 2-3-6 2- 3-8 2-3- 10 4-3-1 4-3-2 4- 3-5	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 【家政教 育】	內部連結 綜合與應用二 【性別平等教 育】 6-n-07 6-n-13 6-a-04 6-d-03 C-R-01 C-R-03	畢業週	畢業週	〈單元4 美好 時光的印記〉 永恆的回憶 〈單元8 演奏 生命節奏〉認 識爵士樂 〈單元11 那 天真特別〉企 畫高手 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9	畢業週	畢業週

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4				2-3-10 3-3-11 3-3-13		
第三次段考評量方式			口說評量， 紙筆測驗	進行口說評 量	紙筆測 驗，口說 評量	紙筆測驗	紙筆測驗，口 說，形成性評 量	紙筆測驗，口 說，形成性評 量	小組或個人表 演，進行實作 評量	口說評量，實 作評量	實作評量
19	6/15-6/19	11. 家庭暴力防治 宣導 12. 6/20 補行 上課、上班 日原係 6 月 26 日 (六) 課、 班									
20	6/22-6/26	第三階段成績評量									
21	6/30	休業式									

嘉義縣朴子市竹村國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班語文領域 國語 科課程教學進度總表 設計者：廖威碩

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一版一年級教科書

二、本領域每週學習節數：2 節 三、教學對

象：2 位

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
趙○○	一	智障/輕	李○○	四	智障/輕						

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>E-A2 透過國語學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，</p>	<p><b>【聆聽】</b> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣。(減) 1-II-1 專注聆聽他人發言，並做簡易紀錄。 1-II-4 根據說話的情境，分辨內容和情感，並適切的與對方互動。(減) Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p><b>【表達】</b> 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。(減) 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p><b>【標音符號】</b></p>	<p>1.能專心聆聽文本與適切互動。 2.能以正確發音說出語意完整的句型。 3.能運用注音符號輔助各類文本的識字。 4.能認識並正確書寫常用字與常用語詞。 5.能正確閱讀與了解文本中與日常生活相關的重要訊息及情感表達。 6.融入生活管理。</p>	<p>1.課程本位評量 2.依 IEP 會議所決議的評量成績比例，計算學生學習表現成績。 (一)定期評量： 普通班 60%、資源班 40%。 (二)平時評量： 普通班 50%、資源班 50%。 3.提供調整</p>

<p>並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>E-B1 理解與應用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>E-C2 與人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，</p>	<p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p><b>【識字與寫字】</b></p> <p>4-I-1/4-II-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p><b>【閱讀】</b></p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息。(減)</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		<p>(1)報讀 (2)延長考試時間</p>
---	--	--	----------------------------

樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			
-------------------------	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	首冊【幸福甜蜜蜜】拼音、識字與寫字	八	首冊【夢想故事屋】拼音、識字與寫字	十五	【一起玩遊戲】拼音、識字與寫字
二	第一課踢踏踢	九	第七課不來梅樂隊	十六	第四課吹泡泡
三	第二課木馬	十	第八課小蝌蚪找媽媽	十七	
四	第三課晚安	十一	第九課動物狂歡節	十八	【快樂的生活】拼音、識字與寫字
五	首冊【快樂手牽手】拼音、識字與寫字	十二	【一起玩遊戲】拼音、識字與寫字	十九	第五課你好
六	第四課紙飛機	十三	第一課魔法文字	二十	第六課外星人
七	第五課好漂亮	十四	第二課小船	二十一	第七課小金魚
	第六課剪刀石頭布		第三課印手印		第八課紅紅的春

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【大自然教室】拼音、識字與寫字	八	【我們一起玩】拼音、識字與寫字	十五	【有你真好】拼音、識字與寫字
二	第一課太陽是充電機	九	第五課風喜歡和我玩	十六	第九課張奶奶的寶貝
三	第二課春雨是什麼顏色	十	第六課鄰居的小孩	十七	
四	第三課山中音樂會	十一		十八	【動物同樂會】拼音、識字與寫字
五		十二	【有你真好】拼音、識字與寫字	十九	第十課井裡的小青蛙
六	【我們一起玩】拼音、識字與寫字	十三	第七課畫畫	二十	第十一課吃星星的小鴨子

七	第四課書是我的好朋友	十四	第八課小果子的卡片	二十一	第十二課一半一半
---	------------	----	-----------	-----	----------

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣朴子市竹村國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班語文領域 國語 科課程教學進度總表 設計者：廖威碩

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版二年級教科書

二、本領域每週學習節數：5 節抽離 三、教學對

象：1 位

教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
李○○	二	智障/輕									

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，</p>	<p><b>【聆聽】</b> 1- I -3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p><b>【表達】</b> 2- I -1 以正確發音說出語意完整的話。(減) 2- I -2 說出所聽聞的內容。 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p><b>【標音符號】</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解故事、童詩的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</li> <li>2.以正確發音說出語意完整基本句型。</li> <li>3.運用注音符號輔助各類文本的識字。</li> <li>4.認識並正確書寫 1000 個常用字與使用 700 字。</li> <li>5.閱讀與了解文本中與日常生活相關的重要訊息。</li> <li>6.能仿寫簡單的基本句型。</li> <li>7.融入生活管理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程本位評量</li> <li>2. 依 IEP 會議所決議的評量成績比例，計算學生學習表現成績。 (一)定期評量：普通班 0%、資源班 100%。 (二)平時評量：普通班 0%、資源班 100%。</li> </ol>

<p>並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標</p> <p>E-A2</p> <p>透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>E-B1</p> <p>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標</p> <p>E-A2</p> <p>透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思</p>	<p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p><b>【識字與寫字】</b></p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及的國字。(減)</p> <p><b>【閱讀】</b></p> <p>5-I-1 正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息。(減)</p> <p><b>【寫作】</b></p> <p>6-I-4 使用仿寫技巧寫作。(減)</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>		<p>3. 提供調整</p> <p>(1) 採用資源班試卷</p> <p>(2) 至資源班考試</p> <p>(3) 報讀、口頭、答案謄錄</p> <p>(4) 延長時間</p>
---	---	--	---

維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。			
----------------------	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【新的開始】識字與寫字；閱讀理解	八	【社區好鄰居】識字與寫字；閱讀理解	十五	【歡樂的節慶】識字與寫字；閱讀理解
二	一、開學日	九	六、我們的花生田	十六	十一、庾亮不賣馬
三	二、天亮了	十	七、給小朋友的信	十七	十二、小鎮的柿餅節
四	三、第一次做早餐	十一	【好聽的故事】識字與寫字；閱讀理解	十八	十三、做湯圓
五	四、文字的開始	十二	八、國王的新衣裳	十九	十四、卑南族男孩的年祭
六	【社區好鄰居】識字與寫字；閱讀理解	十三	九、等兔子的農夫	二十	
七	五、走過小巷	十四	十、「聰明」的小熊	二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【綠色的大地】識字與寫字；閱讀理解	八	【感恩在我心】識字與寫字；閱讀理解	十五	【有趣的故事】識字與寫字；閱讀理解
二	一、我是行道樹	九	六、我的家人	十六	十一、喜歡讀書的人
三	二、歡迎來我家	十	七、黃媽媽的笑臉	十七	十二、黃狗生蛋
四	三、種子的旅行	十一		十八	十三、小孩秤大象
五	四、綠色的海洋	十二	【書迷俱樂部】識字與寫字；閱讀理解	十九	十四、勇士射太陽
六		十三	八、不說話的萬事通	二十	

七	【感恩在我心】識字與寫字；閱讀理解 五、爸爸	十四	九、書香森林 十、小讀者樂園	二十一	
---	---------------------------	----	-------------------	-----	--

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣朴子市竹村國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班語文領域 國語 科課程教學進度總表 設計者：李淑靜

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一、翰林、康軒版一、二年級教科書  
象：1 位

二、本領域每週學習節數：2 節 三、教學對

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
郭○○	二	自閉/輕									

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題</p>	<p><b>【聆聽】</b> 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p><b>【口語表達】</b> 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 →以正確發音說出語意完整的話。(減) Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p><b>【標音符號與運用】</b> 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 →運用注音符號輔助識字。(減)</p>	<p>1.能理解故事、童詩的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2.以正確發音說出語意完整的句型。</p> <p>3.運用注音符號輔助各類文本的識字。</p> <p>4.認識並正確書寫常用字與常用語詞。</p> <p>5.閱讀與了解文本中與日常生活相關的重要訊息及情感表達。</p> <p>6.透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>7.融入情緒管理、動作機能訓練</p>	<p>1.課程本位評量</p> <p>2.依 IEP 會議所決議的評量成績比例，計算學生學習表現成績。</p> <p>(一)定期評量：普通班 60%、資源班 40%。</p> <p>(二)平時評量：普通班 50%、資源班 50%。</p> <p>3.提供調整：不需</p>

<p>策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 →標注注音符號的故事、童詩與日常生活相關文化的文本。(簡、減)</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>4- I -1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 →認識常用國字700字。(簡、減)</p> <p>4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 →書寫正確的硬筆字。(簡、減)</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 → 認識常用國字 700字。(簡、減)</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>【閱讀】</p> <p>5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 →了解故事、童詩文本中的重要訊息與觀點(簡、減)。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>【寫作】</p>		
---	--	--	--

<p>國-E-C2</p> <p>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。</p> <p>→在生活應用方面的寫作方法。(簡、減)</p>		
---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【新的開始】識字與寫字；閱讀理解 一、開學日 二、天亮了 三、第一次做早餐 四、文字的開始 (融入情緒管理、動作機能訓練)	八	【社區好鄰居】識字與寫字；閱讀理解 五、走過小巷 六、我們的花生田 七、給小朋友的信 (融入情緒管理、動作機能訓練)	十五	【歡樂的節慶】識字與寫字；閱讀理解 十一、庾亮不賣馬 十二、小鎮的柿餅節 十三、做湯圓 十四、卑南族男孩的年祭 (融入情緒管理、動作機能訓練)
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二	十九		
六		十三	二十		
七		十四	二十一		

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【綠色的大地】識字與寫字；閱讀理解 一、我是行道樹 二、歡迎來我家 三、種子的旅行 四、綠色的海洋	八	【感恩在我心】識字與寫字；閱讀理解 五、爸爸 六、我的家人 七、黃媽媽的笑臉 (融入情緒管理、動作機能訓練)	十五	【有趣的故事】識字與寫字；閱讀理解 十一、喜歡讀書的人 十二、黃狗生蛋 十三、小孩秤大象 十四、勇士射太陽
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	

五	(融入情緒管理、動作機能訓練)	十二	【書迷俱樂部】識字與寫字；閱讀 理解 八、不說話的萬事通 九、書香森林 十、小讀者樂園 (融入情緒管理、動作機能訓練)	十九	(融入情緒管理、動作機能訓練)
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣朴子市竹村國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班語文領域 國語 科課程教學進度總表 設計者：廖威碩

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版三年級教科書

二、本領域每週學習節數：5 節抽離 三、教學對

象：1 位

教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
李○○	三	智障/輕									

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題</p>	<p><b>【聆聽】</b> 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。(減) 1-II-4 根據話語情境，理解主要內容和情感，並與對方互動。 Ad-II-3 故事、童詩等。</p> <p><b>【口語表達】</b> 2-II-1 用清晰語音、適當語速說話。(減) 2-II-2 運用適當詞語、語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的意見。(減) 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌。(減)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解故事、童詩的訊息，有適切的情感表達。</li> <li>2.運用適當語詞與基本句型表達想法。</li> <li>3.運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>4.認識並正確書寫 1000 個常用字與使用 700 字。</li> <li>5.閱讀記敘文與說明文的各類文本。</li> <li>6.培養記敘文、說明文感受力等寫作能力。</li> <li>7.融入生活管理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程本位評量</li> <li>2. 依 IEP 會議所決議的評量成績比例，計算學生學習表現成績。 (一)定期評量： 普通班 0%、資源班 100%。 (二)平時評量： 普通班 0%、資源班 100%。</li> </ol>

<p>策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p><b>【標音符號與運用】</b> 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p><b>【識字與寫字】</b> 4-II-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。(簡、減) 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p><b>【閱讀】</b> 5-II-1 以適切的速率朗讀文本。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p> <p><b>【寫作】</b> 6-II-1 根據表達需要使用標點符號。(減) 6-II-2 培養感受力寫作基本能力。(減) Ba-II-1 記敘文本的結構。(減) Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明。(減)</p>		<p>3. 提供調整</p> <p>(1)採用資源班試卷</p> <p>(2)至資源班考試</p> <p>(3)報讀</p> <p>(4)延長時間</p>
---	--	--	---

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
----	-----------	----	-----------	----	-----------

一	【時間的腳步】識字與閱讀理解	八	【生活的智慧】識字與閱讀理解	十五	【臺灣好風情】識字與閱讀理解
二	第一課 爸爸的相簿	九	第六課 不一樣的捷運站	十六	第十一課 聽神木說話
三	第二課 長大這件事	十	第七課 馬太鞍的巴拉告	十七	
四	第三課 老寶貝	十一		十八	【語文萬花筒】識字與閱讀理解
五	第四課 辦桌	十二	【臺灣好風情】識字與閱讀理解	十九	第十二課 字字看心情
六		十三	第八課 淡水小鎮	二十	第十三課 數字好好玩
七	【生活的智慧】識字與閱讀理解 第五課 有點黏又不會太黏	十四	第九課 回到鹿港 第十課 參觀安平古堡 第十一課 聽神木說話	二十一	第十四課 神射手與賣油翁

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【生活的滋味】識字與閱讀理解	八	【心情組曲】識字與閱讀理解	十五	【閱讀交響樂】識字與閱讀理解
二	第一課 許願	九	第六課 黃金葛	十六	第十一課 蟬
三	第二課 晒棉被	十	第七課 最後的決定	十七	第十二課 小紅
四	第三課 下雨的時候	十一		十八	第十三課 巨人的花園
五	第四課 追風車隊	十二	【探索大自然】識字與閱讀理解	十九	第十四課 神筆馬良
六	【心情組曲】識字與閱讀理解	十三	第八課 油桐花·五月雪	二十	
七	第五課 我要給風加上顏色	十四	第九課 大自然的美術館 第十課 臺灣的山椒魚	二十一	

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣朴子市竹村國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班語文領域 國語 科課程教學進度總表 設計者：廖威碩

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒三年級科書

二、本領域每週學習節數：2 節外加 三、教學對

象：4 位

教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
方○○	三	學障	張○○	三	學障	吳○○	三	學障	陳○○	三	疑似學障

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題</p>	<p><b>【聆聽】</b> 1-II-2 能具備專心聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p><b>【口語表達】</b> 1-II-1 用適當語速和音量說話。(減) 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌。(減)</p>	<p>1.能專心聆聽與不同媒材的要點，有適切的內容理解能力與情感表達。 2.能運用適當語詞與各種基本句型表達想法。 3.能以理解策略閱讀與理解各類文本。</p>	<p>1.課程本位評量 2.依 IEP 會議所決議的評量成績比例，計算學生學習表現成績。 (一)定期評量：普通班 60%、資源班 40%。 (二)平時評量：普通班 50%、資源班 50%。</p>

<p>策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p><b>E-A3</b> 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p><b>E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>E-C1</b> 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與</p>	<p><b>【閱讀】</b> 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學IV-E2-1 文章內容的因果關係。 特學IV-E2-2 文章內容的核心與重要概念。</p>		<p>3. 提供調整</p> <p>(1)採用資源班試卷</p> <p>(2)至資源班考試</p> <p>(3)報讀：吳生、張生</p> <p>(4)延長時間：吳生、張生</p>
---	--	--	---

責任感，關懷自然生態與增進公民意識。			
--------------------	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【時間的腳步】閱讀理解	八	【生活的智慧】閱讀理解	十五	【臺灣好風情】閱讀理解
二	第一課 爸爸的相簿	九	第六課 不一樣的捷運站	十六	第十一課 聽神木說話
三	第二課 長大這件事	十	第七課 馬太鞍的巴拉告	十七	
四	第三課 老寶貝	十一		十八	【語文萬花筒】閱讀理解
五	第四課 辦桌	十二	【臺灣好風情】閱讀理解	十九	第十二課 字字看心情
六		十三	第八課 淡水小鎮	二十	第十三課 數字好好玩
七	【生活的智慧】閱讀理解 第五課 有點黏又不會太黏	十四	第九課 回到鹿港 第十課 參觀安平古堡 第十一課 聽神木說話	二十一	第十四課 神射手與賣油翁

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【生活的滋味】閱讀理解	八	【心情組曲】閱讀理解	十五	【閱讀交響樂】閱讀理解
二	第一課 許願	九	第六課 黃金葛	十六	第十一課 蟬
三	第二課 晒棉被	十	第七課 最後的決定	十七	第十二課 小紅
四	第三課 下雨的時候	十一		十八	第十三課 巨人的花園
五	第四課 追風車隊	十二	【探索大自然】閱讀理解	十九	第十四課 神筆馬良

六	【心情組曲】閱讀理解 第五課 我要給風加上顏色	十三	第八課 油桐花·五月雪	二十	
七		十四	第九課 大自然的美術館 第十課 臺灣的山椒魚	二十一	

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣朴子市竹村國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班語文領域 國語 科課程教學進度總表 設計者：廖威碩

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版四年級教科書

二、本領域每週學習節數：2 節外加 三、教學對象：

2 位

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
邱○○	四	學障	李○○	四	智障/輕						

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題</p>	<p><b>【聆聽】</b> 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。(減) 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p><b>【口語表達】</b> 1-II-1 用適當語速和音量說話。(減) 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>1. 能專心聆聽與不同媒材的要點，有適切的內容理解能力與情感表達。 2. 能運用適當語詞與各種基本句型表達想法。 3. 能以學習與理解策略閱讀與理解與學習階段相符的文本。 4. 學生融入生活管理。</p>	<p>1. 課程本位評量 2. 依 IEP 會議所決議的評量成績比例，計算學生學習表現成績。 (一)定期評量：普通班 60%、資源班 40%。 (二)平時評量：普通班 50%、資源班 50%。</p>

<p>策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己</p>	<p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌。(減)</p> <p><b>【閱讀】</b></p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學IV-E2-1 文章內容的因果關係。</p> <p>特學IV-E2-2 文章內容的核心與重要概念。</p> <p>特學IV-E2-3 學習內容綱要。</p>		<p>3. 提供調整</p> <p>(1)採用資源班試卷</p> <p>(2)至資源班考試</p> <p>(3)報讀：李生</p> <p>(4)延長時間：李生</p>
--	---	--	---

與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。			
-----------------------------------	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【親近大自然】閱讀理解	八	【人物寫真】閱讀理解	十五	【閱讀天地】閱讀理解
二	第一課 阿里山上日出	九	第六課 讀書報告——林書豪的故事	十六	第十一課 水果們的晚會
三	第二課 秋色入山林	十	第七課 攀登生命的高峰	十七	第十二課 兩兄弟
四	第三課 老鷹不飛	十一		十八	第十三課 棉花上的沉睡者
五		十二	【世界風情】閱讀理解	十九	第十四課 完璧歸趙
六	【人物寫真】閱讀理解	十三	第八課 美味的一堂課	二十	
	第四課 永遠的馬偕		第九課 走進蒙古包		
七	第五課 海倫·凱勒的奇蹟	十四	第十課 建築界的長頸鹿	二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【從心出發】閱讀理解	八	【文化廣角鏡】閱讀理解	十五	【閱讀天地】閱讀理解
二	第一課 心動不如行動	九	第六課 掌中天地	十六	第十一課 臺灣的孩子
三	第二課 一束鮮花	十	第七課 請到我的家鄉來	十七	第十二課 有用好還是沒用好？
四	第三課 往夢想前進	十一		十八	第十三課 動物啟示錄

五		十二	【探索與發現】閱讀理解	十九	第十四課 愛心樹
六	【文化廣角鏡】閱讀理解	十三	第八課 小小鴿子要回家	二十	
七	第四課 米食飄香 第五課 遠方的來信	十四	第九課 臺灣昆蟲知己——李淳陽 第十課 處處皆學問	二十一	

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣朴子市竹村國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班語文領域 國語 科課程教學進度總表設計者：廖威碩

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一版五年級教科書

二、本領域每週學習節數：2 節外加 三、教學對

象：3 位

教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
陳○○	五	學障	蔡○○	五	學障	陳○○	五	學障			

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題</p>	<p><b>【聆聽】</b> 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-2 能根據話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p><b>【口語表達】</b> 2-III-2 從聽聞內容進行提問，並做合理的應對。 2-III-3 運用詞句和說話技巧，表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p><b>【識字與寫字】</b> 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>1.能聆聽與簡要記錄篇章大意，並有適切提問及回應。 2.能認識文字的結構、部件、字音與字義。 3.能以學習與理解策略閱讀與理解與學習階段相符的文本。</p>	<p>1. 課程本位評量 2. 依 IEP 會議所決議的評量成績比例，計算學生學習表現成績。 (一)定期評量： 普通班 60%、資源班 40%。 (二)平時評量： 普通班 50%、資源班 50%。</p>

<p>策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，</p>	<p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4多音字及多義字。</p> <p><b>【閱讀】</b></p> <p>5-III-1 能朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-2 能理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。</p> <p>5-III-5 認識議論文本的特徵。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點。</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>特學IV-E3-1 學習教材或文本之重點。</p>		<p>3. 提供調整：不需</p>
---	---	--	-------------------

並發展藝文創作與欣賞的基本素養。			
------------------	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【品格天地】閱讀理解	八	【擁抱海洋】閱讀理解	十五	【美的發現】閱讀理解
二	第一課 做人做事做長久	九	第六課 護送螃蟹過馬路	十六	第十一課 讀信的藍衣女子
三	第二課 孔雀錯了	十	第七課 海洋朝聖者	十七	
四	第三課 折箭	十一	【美的發現】閱讀理解	十八	【作家風華】閱讀理解
五	第四課 服務人群	十二	第八課 美，是一種感動	十九	第十二課 耶誕禮物
六		十三	第九課 尋找藝術精靈	二十	第十三課 漫遊詩情
七	【擁抱海洋】閱讀理解	十四	第十課 在黑暗中乘著音樂飛翔	二十一	第十四課 我的書齋
	第五課 到南方澳去				

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【書香處處飄】閱讀理解	八	【愛的協奏曲】閱讀理解	十五	【用心看世界】閱讀理解
二	第一課 為一本書留一種味道	九	第六課 凝聚愛的每一哩路	十六	第十一課 根本沒想到
三	第二課 讀書報告—佐賀的超級阿嬤	十	第七課 一針一線縫進母愛	十七	
四	第三課 怎樣成為小作家	十一	【用心看世界】閱讀理解	十八	【文明時光機】閱讀理解
五	第四課 小兔彼得和波特小姐	十二	第八課 天涯若比鄰	十九	第十二課 沉默的動物園
六		十三	第九課 尼泊爾少年	二十	第十三課 被埋葬了的城市

七	【愛的協奏曲】閱讀理解 第五課 八歲，一個人去旅行	十四	第十課 橘色打掃龍	二十一	第十四課 地下護衛軍
---	------------------------------	----	-----------	-----	------------

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣朴子市竹村國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班語文領域 國語 科課程教學進度總表設計者：廖威碩

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版六年級教科書

二、本領域每週學習節數：2 節外加 三、教學對

象：1 位

教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
洪○○	六	學障									

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題</p>	<p><b>【聆聽】</b> 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p><b>【口語表達】</b> 2-III-2 從聽聞內容進行提問，並做合理的應對。</p> <p><b>【識字與寫字】</b> 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p>	<p>1.能判斷聆聽內容與簡要記錄篇章大意，並有適切提問及回應。</p> <p>2.能認識文字的結構、部件、字音與字義。</p> <p>3.能以學習與理解策略閱讀與理解與學習階段相符的文本。</p>	<p>1. 課程本位評量</p> <p>2. 依 IEP 會議所決議的評量成績比例，計算學生學習表現成績。</p> <p>(一)定期評量： 普通班 60%、資源班 40%</p> <p>(二)平時評量： 普通班 50%、資源班 50%。</p>

<p>策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，</p>	<p>Ab-III-4多音字及多義字。</p> <p><b>【閱讀】</b> 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息。</p> <p><b>【學習策略】</b> 特學IV-E3-1 學習教材或文本之重點。</p>		<p>3. 提供調整：不需</p>
---	---	--	-------------------

<p>並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>E-C3</p> <p>閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>			
---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【品格修養】閱讀理解	八	【臺灣印象】閱讀理解	十五	【文學長廊】閱讀理解
二	第一課 神奇的藍絲帶	九	第六課 東海岸鐵路	十六	第十一課 我願
三	第二課 跑道	十	第七課 沉城之謎	十七	第十二課 最好的味覺禮物
四	第三課 說話也要停看聽	十一		十八	第十三課 空城計
五	第四課 朱子治家格言選	十二	【思考的藝術】閱讀理解	十九	第十四課 桂花樹
六		十三	第八課 大小剛好的鞋子	二十	
七	【臺灣印象】閱讀理解	十四	第九課 沉思三帖	二十一	
	第五課 山的巡禮		第十課 狐假虎威		

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【人間有情】閱讀理解	八	【海天遊蹤】閱讀理解	十五	【成長與祝福】閱讀理解
二	第一課 過故人莊	九	第五課 馬達加斯加，出發！	十六	第十課 追夢的翅膀
三	第二課 把愛傳下去	十	第六課 劍橋秋日漫步	十七	第十一課 祝賀你，孩子
四	第三課 山村車軌寮	十一		十八	
五		十二	【童年故事】閱讀理解	十九	
六	【海天遊蹤】閱讀理解 第四課 迷途	十三	第七課 油條報紙·文字夢 第八課 雕刻一座小島 第九課 童年·夏日·棉花糖	二十	

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣朴子市竹村國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：李淑靜

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一、翰林、康軒版一、二年級教科書  
象：2 位

二、本領域每週學習節數：3 節外加 三、教學對

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
趙○○	一	智障/輕	李○○	二	智障/輕						

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>	<p>【數與量】</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 →理解一百以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。(簡)</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 →不調。</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 →一百以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。(簡)</p>	<p>1.能認識 100 以內的數並做加、減的直式計算、兩步驟解題。</p> <p>2.能透過操作做長度、面積、容量、重量與時間單位的實測、量感、估測。</p> <p>3.能透過操作認識簡單的幾何形體並做分類與報讀。</p> <p>4.能透過操作認識單位分數與應用問題。(給二年級生)</p> <p>5.能透過操作及使用十十乘法表解決乘法、分裝與平分問題。(給二年級生)</p> <p>6.融入生活管理</p>	<p>1. 課程本位評量</p> <p>2. 依 IEP 會議所決議的評量成績比例，計算學生學習表現成績。</p> <p>(一)定期評量：普通班 60%、資源班 40%。</p> <p>(二)平時評量：普通班 50%、資源班 50%。</p> <p>3. 提供調整</p>

<p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 →理解加法的意義，並會做加法直式計算。(減、分) →理解減法的意義，並會做減法直式計算。(減、分)</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 →透過操作應用加法的計算或估算於日常應用解題。(簡、分) →透過操作應用減法的計算或估算於日常應用解題。(簡、分)</p> <p>N-1-2<b>加法和減法</b>：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 →加法：加法的意義與應用。加法算式與應用。(減、分) →減法：減法的意義與應用。減法算式與應用。(減、分)</p> <p>N-1-3<b>基本加減法</b>：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 →基本加減法：以操作活動為主。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。(簡、減)</p> <p>N-1-4<b>解題：1元、5元、10元、50元、100元</b>。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 →認識1元、5元、10元、50元、100元。(分) →解題：以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。(分)</p> <p>N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p>		<p>(1)至資源班考試 (2)報讀 (3)操作 (4)延長時間</p>
---	---	--	--

	<p>→認識1元、5元、10元、50元、100元。</p> <p>→解題：以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。(簡、減、分)</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係(R-2-4)。</p> <p>N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。</p> <p>→加法：加法的意義與應用。解題：加法算式與應用。(重)</p> <p>→減法：減法的意義與應用。解題：減法算式與應用。(重)</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p>		
--	---	--	--

	<p>→理解乘法的意義，能查找十十乘法。(重) →初步進行分裝與平分的除法活動。(重)</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 →在具體情境中，透過操作解決兩步驟應用問題。(替)</p> <p>n-I-6 認識單位分數。 →透過操作認識單位分數(替)。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 →理解長度及其常用單位，並做實測、估測與透過操作進行長度計算。(替)</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。 →透過操作認識容量、重量、面積(替)。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 →透過操作認識時刻與時間常用單位，並能做報讀。 (簡、替)</p> <p><b>【空間與形狀】</b> s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 →不調。</p> <p><b>【關係】</b> r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 →不調。</p>		
--	--	--	--

	<p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 →不調。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。 →認識加減互逆。(減)</p> <p>R-1-1算式<b>與符號</b>：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 →不調。</p> <p><b>【資料不確定性】</b></p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 →認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的報讀。(簡、減)</p>		
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	<b>【10 以內的數】</b>	八	<b>【30 以內的數】</b>	十五	<b>【30 以內的數】</b>
二	一、數到 10	九	一、數到 30	十六	一、減一減
三	二、分與合	十	二、加一加	十七	二、加減應用
四	三、順序和多少	十一	三、錢幣	十八	三、錢幣
五	四、錢幣 <b>【10 以內的數】 二年級</b> 一、連加 二、十十乘法  (融入生活管理)	十二	<b>【30 以內的數】 二年級</b> 一、連加 二、十十乘法  (融入生活管理)	十九	(融入生活管理)
六	<b>【長度】</b>	十三	<b>【空間與形狀】</b>	二十	<b>【時間】</b>
七	比長短  (融入生活管理)	十四	認識形狀 <b>【分數】 二年級生</b> <b>單位分數</b>  (融入生活管理)	二十一	讀鐘錶  (融入生活管理)

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	<b>【100 以內的數】</b>	八	<b>【減法】</b>	十五	<b>【加減法】</b>
二	一、數到 100	九	一、18 以內的減法	十六	一、18 以內的加減法

三	二、18 以內的加法 三、錢幣	十	二、錢幣  (融入生活管理)	十七	二、錢幣  (融入生活管理)
四	<b>【100 以內的數】二年級</b>	十一	<b>【空間與形狀】</b> 圖形和形體	十八	
五	一、連加 二、十十乘法  (融入生活管理)	十二	<b>【分數】二年級生</b> 單位分數  (融入生活管理)	十九	<b>【統計】</b> 做紀錄  <b>【100 以內的數】二年級</b> 一、連加 二、十十乘法
六	<b>【長度】</b> 長度單位與實測	十三	<b>【時間】</b> 幾月幾日	二十	
七	  (融入生活管理)	十四		二十一	(融入生活管理)

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣朴子市竹村國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：李淑靜

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒、翰林版一、二、三、四年級教科書  
象：1 位

二、本領域每週學習節數：3 節抽離 三、教學對

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
李○○	三	智障/輕									

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>	<p><b>【數與量】</b> n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 →理解二千以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。(簡)</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 →二千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。(簡)</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 →熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。(減)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識 2000 以內的數並做加、減、乘、除的直式計算與解題。</li> <li>2.能使用計算機進行四則運算、兩步驟解題與乘除互逆計算、驗算與解題。</li> <li>3.能將同分母分數、一位小數在數線上報讀、標示出來並做加減計算與解題。</li> <li>4.能做長度、角度、面積、容量、重量與時間單位的實測、量感、估測、計算與換算。</li> <li>5.能認識正方形、長方形與圓的特徵並知道立體形體與其展開圖的關聯性。</li> <li>6.能觀察數列與一維圖表的數量模式並進行一維、二維表格的報讀與製作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程本位評量</li> <li>2. 依 IEP 會議所決議的評量成績比例，計算學生學習表現成績。 (一)定期評量： 普通班 0%、資源班 100%。 (二)平時評量： 普通班 0%、資源班 100%。</li> <li>3. 提供調整 (1)採用資源班試</li> </ol>

<p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 →加減直式計算：含加、減法一次進、退位。(簡)</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 →乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。(減)</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用問題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。 →解題：乘除應用問題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。(減)</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 →理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。(減)</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 →除法：除法的意義與應用。(減)</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 →除以一一位數：除法直式計算。被除數為二位數。(簡、減)</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用問題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。 →解題：乘除應用問題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。</p>	<p>7.融入生活管理、動作機能訓練</p>	<p>卷</p> <p>(2)至資源班考試</p> <p>(3)操作</p> <p>(4)報讀</p> <p>(5)延長時間</p>
--	---	------------------------	--

<p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>(減)</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 →用計算機解決四則運算之日常應用問題。(簡、替) N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 →解題：四則計算。具體生活情境。能用計算機檢驗計算結果的合理性。(簡、減、替)</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 →在具體情境中，用計算機解決兩步驟應用問題。(替) N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用問題。不含併式。 →解題：兩步驟應用問題。連乘之應用問題。(簡、減)</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 →理解同分母分數的加、減、計算與應用。認識等值分數的意義(簡、減)。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 →簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過1。知道「和等於1」的意義。(簡、減)</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整</p>		
--	--	--	--

	<p>數倍的直式計算與應用。          →理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(減)</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。          →一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。          →不調。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。          →整數數線：認識數線，含報讀與標示。(減)</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用問題。認識體積。          →理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算。認識體積。          (減)</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。          →長度：「毫米」。實測、量感、估測、計算機計算與科技產品單位換算。(替)</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初</p>		
--	--	--	--

	<p>步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>→角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>→面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算機計算。(替)</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>→容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測、計算機計算與科技產品單位換算。(替)</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>→重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測、計算機計算與科技產品單位換算。(替)</p> <p>S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：略</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>→不調。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>→時間：「時」、「分」、「秒」。報讀、實測、量感與估測。時間單位的換算。(簡、減、替)</p> <p><b>【空間與形狀】</b></p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應</p>		
--	--	--	--

	<p>用。 →不調。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 →不調。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 →透過平面圖形的構成要素，認識圓。(減)</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 →不調。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 →不調。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 →不調。</p> <p><b>【關係】</b></p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 →理解乘除互逆，並能使用計算機做驗算。(替)</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 →乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算。(減)</p>		
--	--	--	--

	<p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 →不調。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 →不調。</p> <p><b>【資料不確定性】</b></p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 →不調。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 →一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀與製作生活中的表格。(減)</p>		
--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	<b>【2000 以內的數與量】</b> 一、2000 以內的數 二、四位數的加減法 三、加減併式與估算 (融入生活管理、動作機能訓練)	八	<b>【空間與形狀】</b> 一、角 二、周界與周長 三、圓與畫圓 (融入生活管理、動作機能訓練)	十五	<b>【乘法與除法】</b> 一、乘法 二、除法 (一) 三、簡單分數 (融入生活管理、動作機能訓練)
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二	十九		
六		十三	二十		

七		十四	二、公克  (融入生活管理、動作機能訓練)	二十一	
---	--	----	-----------------------------	-----	--

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	<b>【分數與小數】</b>	八	<b>【生活中數量及單位換算】</b>	十五	<b>【乘法與除法】</b>
二	一、分數	九	一、時間	十六	一、除法(二)
三	二、分數的加減	十	二、長度	十七	二、乘法與除法
四	三、小數	十一	三、面積	十八	(融入生活管理、動作機能訓練)
五	(融入生活管理、動作機能訓練)	十二	四、容量	十九	<b>【統計表】</b>
六		十三	(融入生活管理、動作機能訓練)	二十	一、統計表格
七		十四		二十一	(融入生活管理、動作機能訓練)

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣朴子市竹村國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：李淑靜

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒、翰林版三、四年級教科書

二、本領域每週學習節數：2 節外加

三、教學對

象：4 位

教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
方○○	三	學障	吳○○	三	學障	張○○	三	學障	陳○○	三	疑似學障

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表</p>	<p>【數與量】</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 →不調。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 →不調。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 →不調。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用問題。連結乘與除的關係(R-3-1)。 →以「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法進行解題：乘除應用問題。連結乘與除的關係(R-3-1)。(簡、特學)</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9之學習，</p>	<p>1.能認識 10000 以內的數並利用解題策略進行四則與兩步驟應用題的解題。</p> <p>2.能利用解題策略進行分數、小數的加減應用問題。</p> <p>3.能利用解題策略解決長度、角度、面積、容量、重量與時間單位的應用問題。</p> <p>4.能利用解題策略理解形狀與形體。</p> <p>5.能利用解題策略理解一、二維表格。</p>	<p>1.課程本位評量</p> <p>2.依 IEP 會議所決議的評量成績比例，計算學生學習表現成績。</p> <p>(一)定期評量： 普通班 60%、資源班 40%。</p> <p>(二)平時評量： 普通班 50%、資源班 50%。</p> <p>3.提供調整</p>

<p>述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 →不調。</p> <p>N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 →不調。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用問題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。 →以「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法進行解題：乘除應用問題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。(簡、特學)</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 →以「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法進行解題：四則計算。具體生活情境。(簡、特學)</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用問題。不含併式。 →以「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法進行解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。(簡、特學)</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 →以「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法進行同分母分數加減的解題。(減、特學)</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位</p>		<p>(1)至資源班考試 (2)報讀(吳生、張生) (3)延長時間(吳生、張生)</p>
---	--	--	--

<p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。  →以「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法進行加減解題。(減、特學)  N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。  →不調。  N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。  →長度：以「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法進行應用問題。(減、特學)  N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。  →不調。  N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。  →不調。  N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。  →容量：以「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法進行應用問題。(減、特學)  N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。  →重量：以「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法進行應用問題。(減、特學)</p> <p><b>【空間與形狀】</b></p>		
--	--	--	--

	<p>S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：略</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>→時間：以「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法進行時間加減應用問題。(減、特學)</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>→正方形和長方形：利用觀察、推理、組織、歸納策略進行邊與角的特徵用以定義正方形和長方形。(特學)</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能利用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>→不調。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>→幾何形體之操作：以操作活動為主，並利用觀察、推理、組織、歸納策略進行平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。(特學)</p> <p><b>【關係】</b></p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>→不調。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>→以操作活動為主，並利用觀察、推理、組織、歸納策</p>		
--	---	--	--

	<p>略進行一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。(特學)</p> <p><b>【資料不確定性】</b>  D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。  →一維表格與二維表格：以操作活動為主，並利用觀察、推理、組織、歸納策略進行報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。(特學)</p>		
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	10000 以內的數/應用解題	八	乘法/應用解題	十五	重量/應用解題
二	10000 以內的數/應用解題	九	周界與周長/解題	十六	重量/應用解題
三	10000 以內的數/應用解題	十	周界與周長/解題	十七	重量/應用解題
四	四位數的加減/應用解題	十一	加減併式與估算/應用解題	十八	圓/解題
五	四位數的加減/應用解題	十二	加減併式與估算/應用解題	十九	分數/應用解題
六	角度/解題	十三	除法/應用解題	二十	分數/應用解題
七	乘法/應用解題	十四	除法/應用解題	二十一	分數/應用解題

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	分數/應用解題	八	小數/應用解題	十五	面積/應用解題
二	分數/應用解題	九	統計表/一維表格	十六	面積/應用解題

三	除法/應用解題	十	統計表/二維表格	十七	乘法與除法/應用解題
四	除法/應用解題	十一	長度/應用解題	十八	乘法與除法/應用解題
五	時間/應用解題	十二	長度/應用解題	十九	容量/應用解題
六	時間/應用解題	十三	分數的加減/應用解題	二十	容量/應用解題
七	小數/應用解題	十四	分數的加減/應用解題	二十一	

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣朴子市竹村國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：李淑靜

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒、翰林版三、四年級教科書

二、本領域每週學習節數：3 節外加 三、教學對

象：2 位

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
邱○○	四	身體病弱	李○○	四	智障/輕						

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表</p>	<p><b>【數與量】</b> n-II-1 理解一億以內的數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 →不調。 N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。 →不調。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 →較大位數之加、減、乘計算或估算。(簡、減) N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識一億以內的大數、概數並利用解題策略進行四則與兩步驟應用題的解題。</li> <li>2.能利用解題策略進行分數、小數的加減乘應用問題。</li> <li>3.能利用解題策略解決長度、角度、面積、體積與時間的單位換算與應用問題。</li> <li>4.能利用解題策略理解平面圖形與特殊多邊形。</li> <li>5.能利用解題策略理解二維變化模式、長條圖與折線圖。</li> <li>6.李生融入生活管理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課程本位評量</li> <li>2.依 IEP 會議所決議的評量成績比例，計算學生學習表現成績。 (一)定期評量： 普通班 60%、資源班 40%。 (二)平時評量： 普通班 50%、資源班 50%。</li> <li>3.提供調整(李生)</li> </ol>

<p>述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>→不調。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 →不調。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 →不調。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 →不調。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。 →以「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法進行解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。(特學)</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 →不調。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用問題。 →以「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法進行解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用問題。(特學)</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單</p>		<p>(1)至資源班考試 (2)報讀 (3)延長時間 (4)使用計算機</p>
---	---	--	---

<p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>異分母分數之比較與加減的意義。 →不調。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 →不調。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 →不調。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 →不調。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 →以「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法、「模式辨識法」，進行二位小數：位值單位「百分位」。比較、計算與解題。(減、特學)</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 →不調。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p>		
--	--	--	--

	<p>→不調。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用問題。認識體積。</p> <p>→不調。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>→長度：以「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法進行應用問題。(減、特學)</p> <p>N-4-10 角度：「度」(同S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>→角度：以「已知公理法」進行應用問題。(減、特學)</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>→面積：以「已知公理法」進行應用問題。(減、特學)</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。</p> <p>→不調。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>→不調。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。</p> <p>→時間：以「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法、「模式辨識法」進行日常生活的時間加減應用問題。</p>		
--	--	--	--

	<p><b>【空間與形狀】</b></p> <p>S-4-1 角度：「度」（同N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>→同 N-4-10</p> <p>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>→體積：以「已知公理法」進行應用問題。(減、特學)</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>→不調。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>→以「已知公理法」、「模式辨識法」進行正方形與長方形的面積與周長應用問題解題。(減、特學)</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>→以觀察、組織、推理、歸納策略認識平面圖形全等的意義。(特學)</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>→不調。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>→以觀察、組織、推理、歸納策略認識常見三角形、常見四邊形(減、特學)。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。</p>		
--	---	--	--

	<p>直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>→不調。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>→不調。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>→不調。</p> <p>S-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>→以觀察、組織、推理、歸納策略在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角(減、特學)。</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。</p> <p>→以「觀察、組織、推理、歸納」策略、「已知公理法」進行旋轉角應用問題。(減、特學)</p> <p><b>【關係】</b></p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>→不調。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理（II）：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p> <p>→不調。</p>		
--	--	--	--

	<p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 →不調。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用問題。 →以「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法進行兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用問題。(減、特學)</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 →不調。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。 →不調。</p> <p>R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。 →不調。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。 →以「已知公理法」、「模式辨識法」理解以文字表示之數學公式。(特學)</p> <p>R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如 S-4-3）。 →不調。</p> <p><b>【資料與不確定性】</b></p>		
--	---	--	--

	<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 →不調。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。 →能利用觀察、組織、推理、歸納策略報讀與製作生活中的長條圖與折線圖。</p>		
--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	一億以內的數/應用解題	八	整數的除法/應用解題	十五	容量與重量/計算與解題
二	一億以內的數/應用解題	九	三角形/解題	十六	容量與重量/計算與解題
三	整數的乘法應用解題	十	三角形/解題	十七	小數/應用解題
四	整數的乘法應用解題	十一	整數四則計算/應用解題	十八	小數/應用解題
五	角度/解題	十二	整數四則計算/應用解題	十九	小數/應用解題
六	角度/解題	十三	分數/應用解題	二十	統計圖/長條圖與折線圖
七	整數的除法/應用解題	十四	分數/應用解題	二十一	統計圖/長條圖與折線圖

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	整數四則混合計算/計算與解題	八	四邊形/應用解題	十五	周長與面積/應用解題
二	整數四則混合計算/計算與解題	九	億以上的數/應用解題	十六	周長與面積/應用解題
三	公里/應用解題	十	億以上的數/應用解題	十七	時間的計算/應用解題
四	公里/應用解題	十一	小數的乘法/應用解題	十八	時間的計算/應用解題

五	分數/應用解題	十二	小數的乘法/應用解題	十九	時間的計算/應用解題
六	分數/應用解題	十三	概數/應用解題	二十	體積/應用解題
七	四邊形/應用解題	十四	概數/應用解題	二十一	體積/應用解題

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣朴子市竹村國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：李淑靜

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林、康軒版五、六年級教科書

二、本領域每週學習節數：3 節外加 三、教學對

象：2 位

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
陳○○	五	學障	蔡○○	五	學障						

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表</p>	<p><b>【數與量】</b> n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 →不調。 N-5-1 <b>十進位的位值系統</b>：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 →不調。</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 →不調。 N-5-2 <b>解題：多步驟應用問題</b>。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 →以「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六</p>	<p>1.能認識十進位並利用解題策略解決三步驟、符號代表數應用問題。</p> <p>2.能利用解題策略進行因數、倍數、公因數、公倍數的計算與解題。</p> <p>3.能利用解題策略解決分數、小數乘除、比率的計算與應用問題。</p> <p>4.能利用解題策略解決面積、重量、體積、容積、時間的單位換算與應用問題。</p> <p>5.能利用解題策略解決幾何形體、線對稱、折線圖問題。</p>	<p>1.課程本位評量</p> <p>2.依 IEP 會議所決議的評量成績比例，計算學生學習表現成績。 (一)定期評量： 普通班 60%、資源班 40%。 (二)平時評量： 普通班 50%、資源班 50%。</p> <p>3.提供調整：不需</p>

<p>述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>計算」六步驟法解題：三步驟應用問題。(減、特學)</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 →能認識因數、倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。(減、特學)</p> <p>N-5-3<b>公因數和公倍數</b>：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 →不調。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 →不調。</p> <p>N-5-4<b>異分母分數</b>：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。 →以「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法做異分母分數的加減應用。(減、特學)</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 →不調。</p> <p>N-5-6<b>整數相除之分數表示</b>：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。 →不調。</p> <p>N-5-10<b>解題：比率與應用</b>。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 →以「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法做整數相除與比率的應用問題。(減、</p>		
---	--	--	--

<p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>特學)</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 →以「媒體過渡法」、「模式辨識法」做分數乘法和除法的應用問題。(減、特學)</p> <p>N-5-5<b>分數的乘法</b>：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 →分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。(減)</p> <p>N-5-7<b>分數除以整數</b>：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。 →不調。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 →以「媒體過渡法」、「模式辨識法」做小數乘法和除法的應用問題。(減、特學)</p> <p>N-5-8<b>小數的乘法</b>：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 →小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。(減)</p> <p>N-5-9<b>整數、小數除以整數(商為小數)</b>：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應</p>		
--	--	--	--

	<p>的小數。 →整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。(減)</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。 →不調。</p> <p>N-5-11<b>解題：對小數取概數</b>。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。 →以「媒體過渡法」、「模式辨識法」做小數取概數的應用問題。(減、特學)</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 →理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率(減、特學)</p> <p>N-5-10<b>解題：比率與應用</b>。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 →以「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法做解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。的應用問題。(減、特學)</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 →以「模式辨識法」做量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。(特學)</p> <p>N-5-12 <b>面積</b>：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。</p>		
--	---	--	--

	<p>利用概數。 →不調。</p> <p>N-5-13 <b>重量</b>：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。利用概數。 →不調。</p> <p>N-5-14 <b>體積</b>：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 →不調。</p> <p>N-5-16 <b>解題：時間的乘除問題</b>。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。 →不調。</p> <p>n-III-12理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 →以「模式辨識法」做容量、容積和體積應用問題。 (減、特學)</p> <p>N-5-15 <b>解題：容積</b>。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。 →不調。</p> <p><b>【空間與形狀】</b></p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 →以「已知公理法」做三角形、平行四邊形、梯形的面積計算。(減、特學)</p> <p>S-5-2 <b>三角形與四邊形的面積</b>：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 →不調。</p>		
--	--	--	--

	<p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 →認識扇形的意義。(減、特學)</p> <p>S-5-3 <b>扇形</b>：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。 →不調。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 →不調。</p> <p>S-5-6 <b>空間中面與面的關係</b>：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。 →不調。</p> <p>S-5-7 <b>球、柱體與錐體</b>：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。 →不調。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 →以「已知公理法」、「模式辨識法」進行正方體、長方體體積與表面積的計算。(減、特學)</p> <p>S-5-5 <b>正方體和長方體</b>：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p>		
--	---	--	--

	<p>→不調。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 →不調。</p> <p>S-5-1 <b>三角形與四邊形的性質</b>：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 →能利用觀察、組織、推理、歸納策略理解三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。(減、特學)</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。 →不調。</p> <p>S-5-4 <b>線對稱</b>：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。 →能利用觀察、組織、推理、歸納策略理解線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。(特學)</p> <p><b>【關係】</b></p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用問題。 →不調。</p> <p>R-5-1 <b>三步驟問題併式</b>：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 →不調。</p>		
--	--	--	--

	<p>R-5-2 <b>四則計算規律 (II)</b>：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。 →不調。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 →以「已知公理法」、「模式辨識法」並用文字或符號正確表述，進行數量關係的推理與解題。(減、特學)</p> <p>R-5-3 <b>以符號表示數學公式</b>：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之利用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。 →不調。</p> <p><b>【資料不確定性】</b> d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 →能利用觀察、組織、推理、歸納策略報讀與製作折線圖。(減、特學)</p> <p>D-5-1 <b>製作折線圖</b>：製作生活中的折線圖。 →不調。</p>		
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	多位小數/計算與解題	八	平面圖形	十五	四則運算/計算與解題
二		九	多位數的乘除/計算與解題	十六	

三	因數、公因數、最大公因數/計算與解題	十	【分數的加減】 一、擴分、約分和通分 二、異分母分數的加減 三、計算與解題	十七	面積/計算與解題
四		十一		十八	
五	倍數、公倍數、最小公倍數/計算與解題	十二		十九	
六		十三		二十	
七	平面圖形	十四		二十一	線對稱圖形與統計圖(折線圖)

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【分數的乘除】 一、分數的乘法/計算與解題 二、分數的除法/計算與解題	八	時間的計算/計算與解題	十五	小數/計算與解題
二		九		十六	
三		十	符號代表數/計算與解題	十七	生活中的大單位/計算與解題
四	十一	十八			
五	【體積與容積】 一、長方體的體積/計算與解題 二、正方體的體積/計算與解題 三、容積/計算與解題	十二	表面積/計算與解題	十九	比率與百分率/計算與解題
六		十三		二十	
七		十四	小數/計算與解題	二十一	立體形體/解題

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣朴子市竹村國民小學 108 學年度特殊類型教育資源班數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：李淑靜

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林、康軒版五、六年級教科書 象：1 位  
 二、本領域每週學習節數：2 節外加 三、教學對象：

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
洪○○	六	學障									

四、核心素養/學習重點/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活</p>	<p><b>【數與量】</b>                      n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。                      →以「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法在具體情境中，解決三步驟應用問題。(減、特學)                      N-6-5<b>解題：整數、分數、小數的四則應用問題。</b>二到三步驟的應用問題。含使用概數協助解題。                      →以「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用問題。含使用概數協助解題。(減、特學)                      n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小</p>	<p>1.能利用解題策略進行三步驟整數、分數、小數的四則計算與應用問題。                      2.能利用解題策略進行 20 以內質數、質因數分解、最大公因數與最小公倍數的計算與應用問題。                      3.能利用解題策略解決比與比值、速度、基準量與比較量、比例尺應用問題。                      4.能利用解題策略解決數量關係應用問題。                      5.能利用解題策略進行圓與柱體的周長、面積、體積解題。</p>	<p>1. 課程本位評量                      2. 依 IEP 會議所決議的評量成績比例，計算學生學習表現成績。                      (一)定期評量：普通班 60%、資源班 40%。                      (二)平時評量：普通班 50%、資源班 50%。</p>

<p>情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能</p>	<p>公倍數的意義、計算與應用。 →以「媒體過渡法」、「模式辨識法」做質數、最大公因數、最小公倍數計算與應用。(減、特學)</p> <p>N-6-1 <b>20以內的質數和質因數分解</b>：小於20的質數與合數。2、3、5的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。 →不調。</p> <p>N-6-2 <b>最大公因數與最小公倍數</b>：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。 →不調。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 →理解分數乘法和除法的計算。(減、特學)</p> <p>N-6-3 <b>分數的除法</b>：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。 →不調。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 →以「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法進行小數乘法和除法的計算與應用問題。(減、特學)</p> <p>N-6-4 <b>小數的除法</b>：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。 →小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。(減)</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表</p>	<p>6.能利用解題策略進行圓形圖、可能性的解題。</p>	<p>3. 提供調整：不需</p>
---	---	-------------------------------	-------------------

<p>力。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>→以「媒體過渡法」、「模式辨識法」、「已知公理法」做比率、比例尺、速度、基準量計算與應用。(減、特學)</p> <p>N-6-6<b>比與比值</b>：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係(比例思考的基礎)。解決比的應用問題。</p> <p>→不調。</p> <p>N-6-7<b>解題：速度</b>。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。</p> <p>→解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。(減)</p> <p>N-6-8<b>解題：基準量與比較量</b>。比和比值的應用。含交換基準時之關係。</p> <p>→解題：基準量與比較量。比和比值的應用。(減)</p> <p>S-6-2<b>解題：地圖比例尺</b>。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。</p> <p>→不調。</p> <p>n-III-10嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>→以觀察、組織、推理、歸納策略做數量關係計算與解題。(簡、減、特學)</p> <p>N-6-9<b>解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同R-6-4)</b>。可包含(1)較複雜的模式(如座</p>		
--	---	--	--

	<p>位排列模式)；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結R-6-2、R-6-3。</p> <p>R-6-4<b>解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同N-6-9)</b>。可包含(1)較複雜的模式(如座位排列模式)；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結R-6-2、R-6-3。</p> <p>→以觀察、組織、推理、歸納策略做解題：由問題中的數量關係，列出算式與解題(同R-6-4)。(簡、減、特學)</p> <p><b>【空間與形狀】</b></p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>→以「已知公理法」、「媒體過渡法」、「模式辨識法」進行圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算。(減、特學)</p> <p>S-6-3<b>圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積</b>：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。</p> <p>→以「已知公理法」、「模式辨識法」進行圓周長、圓面積、扇形弧長、扇形面積解題。(減、特學)</p> <p>s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體</p>		
--	---	--	--

	<p>積與表面積的計算方式。</p> <p>→以「已知公理法」、「媒體過渡法」、「模式辨識法」進行角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積之計算。(減、特學)</p> <p>S-6-4<b>柱體體積與表面積</b>：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。</p> <p>→以「已知公理法」、「媒體過渡法」、「模式辨識法」進行柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。(減、特學)</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>→以「媒體過渡法」、「模式辨識法」做平面圖形縮放應用。(減、特學)</p> <p>S-6-1<b>放大與縮小</b>：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。</p> <p>→以「模式辨識法」做「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」的應用。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。(減、特學)</p> <p>S-6-2<b>解題：地圖比例尺</b>。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。</p> <p>→以「媒體過渡法」、「模式辨識法」做解題：地圖比例尺。(減、特學)</p> <p><b>【關係】</b></p> <p>r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。</p> <p>→以「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法進行數（含分數、小數）的四則混</p>		
--	---	--	--

	<p>合計算與解題。(簡、特學)</p> <p>N-6-5<b>解題：整數、分數、小數的四則應用問題</b>。二到三步驟的應用問題。含使用概數協助解題。  →以「一讀、二畫重點、三畫圖、四說、五寫算式、六計算」六步驟法解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用問題。含使用概數協助解題。(減、特學)</p> <p>R-6-1<b>數的計算規律</b>：小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律，因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。  →不調。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。  →以觀察、組織、推理、歸納策略做數量關係計算與解題。(簡、減、特學)。</p> <p>N-6-9<b>解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同R-6-4)</b>。可包含(1)較複雜的模式(如座位排列模式)；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結R-6-2、R-6-3。</p> <p>R-6-2<b>數量關係</b>：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>R-6-3<b>數量關係的表示</b>：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。</p>		
--	---	--	--

	<p>R-6-4<b>解題</b>：由問題中的數量關係，列出恰當的算式<b>解題</b>（同N-6-9）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結R-6-2、R-6-3。</p> <p>→以觀察、組織、推理、歸納策略做解題：由問題中的數量關係，列出算式與解題（同 R-6-4）。（簡、減、特學）</p> <p><b>【資料不確定性】</b></p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>→不調。</p> <p>D-6-1<b>圓形圖</b>：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）</p> <p>→以觀察、組織、推理、歸納策略進行圓形圖報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）（特學）</p> <p>d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</p> <p>→不調。</p> <p>D-6-2<b>解題</b>：<b>可能性</b>。從統計圖表資料，回答可能性問題。機率前置經驗。「很有可能」、「很不可能」、「A比B可能」。</p> <p>→以觀察、組織、推理、歸納策略做解題：可能性。從</p>		
--	---	--	--

	統計圖表資料，回答可能性問題。(簡、減、特學)		
--	-------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	最大公因數與最小公倍數/計算與解題	八	小數的除法/計算與解題	十五	圓與扇形面積/計算與解題
二		九		圓周長與扇形弧長/計算與解題	
三	分數的除法/計算與解題	十	【比例尺】		十七
四		十一		比、比值與正比/計算與解題	十八
五	長條圖與折線圖/計算與解題	十二	縮放圖與比例尺/計算與解題		十九
六		十三		二十	
七	小數的除法/計算與解題	十四		二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	小數與分數的四則運算/計算與解題	八	速率/計算與解題	十五	基準量與比較量/計算與解題
二		九		十六	
三		十		怎樣解題/計算與解題	十七
四	十一	圓形圖/計算與解題	十八		
五	角柱與圓柱/計算與解題		十二	基準量與比較量/計算與解題	十九
六		十三	二十		
七	速率/計算與解題	十四		二十一	

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

附件十二

## 嘉義縣 108 學年度國民小學學校課程計畫審查表

學校編號： 8

學校名稱： 竹村 國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
特教推行委員會	檢附特教推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務之會議記錄	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
藝術才能班課程發展小組	檢附藝術才能班課程發展小組組織、職掌及組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
各學習領域節數節數分配	一年級： 各學習領域節數合乎 12 年國教課程綱要之規定	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語文/新住民語文）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育
	二年級~六年級： 各學習領域節數分配百分比合乎九年一貫課程綱要之規定	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域

	特殊教育學生調整領域課程節數經特教推行委員會審議通過	<input type="checkbox"/> 無調整節數 <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習課程節數分配	彈性學習課程(校訂課程)每學期總節數符合12年國教課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【全校採用12年國教課程綱要】及【分年段實施-第一階段】
彈性學習節數分配	彈性學習節數每學期總節數符合9年一貫課程綱要規定	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【分年段實施-第二階段、第三階段】
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	融入學校本位或議題教學	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少4小時)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少2小時)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少2小時)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少2小時)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少4小時)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	資訊教育(三到六年級每學年32-36節)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	全民國防教育每學年4小時融入課程	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
自編或改編	學習目標具體且與計畫相符	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

教材之學習 領域課程計 畫	對應能力指標之單元名稱明確	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習課 程畫	課程目標具體且與計畫相符	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應核心素養指標之單元名稱明確	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之核心素養明確呼應	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
綜合意見	評量方式的規劃完整適切	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	<input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 備查建議：	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
備查委員 簽名			