

附件九

嘉義縣朴子市竹村國民小學

110 學年度第一學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期核心素養			國-E-A1、 國-E-A2、 國-E-A3、 國-E-B1、 國-E-B3、 國-E-C1、 國-E-C2	閩-E-A2 具備使用 閩南語文 進行思考 的能力， 並用之於 日常生活中， 以有效處理 相關問題。 閩-E-A3 具備運用 閩南語文 來擬訂、 討論、執行 與分享 個人生活	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1、數- E-A2、數-E- A3、數-E- B1、數-E- C1、數-E-C2	自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-C1 社-E-C2 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)						
				計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)						
				閩-E-C1 具備透過 閩南語文 的學習， 增進與人 友善相處 的能力， 並能參與 家庭、學 校、社區 的各類活 動，培養 責任感， 落實生活 美德與公 民意識。 閩-E-C2 具備友善 的人際情 懷及與他 人建立良							

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
				好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。							
學期學習重點			國學習內容 Aa-II-1、 Ab-II-1、 Ab-II-2、 Ab-II-3、 Ab-II-4、 Ab-II-5、 Ab-II-6、 Ab-II-8、 Ab-II-9、	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理	學習表現 1-II-1。 1-II-2。 1-II-4。 1-II-7。 1-II-8。 1-II-9。 1-II-10。 2-II-1。 2-II-2。	數學習表現 n-II-1、n-II-2、n-II-3、n-II-4、n-II-6、n-II-8、n-II-9、s-II-3	學習表現 tr-II-1、 tc-II-1、 tm-II-1、 po-II-1、 po-II-2、 pe-II-1、 pe-II-2、 pc-II-1、 pc-II-2、	學習表現 1a-II-1 1c-II-1 2b-II-1 2b-II-2 2c-II-1 2c-II-2 3a-II-1 3b-II-3 3c-II-1	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	學習表現 1b-II-1。1d-II-1。2a-II-1。2b-II-1。 2b-II-2。3a-II-1 學習內容 Aa-II-3。Ab-II-1。Ab-II-	學習表現 1a-II-1。1a-II-2。1b-II-1。1b-II-2。1c-II-1。 1c-II-2。1d-II-1。2a-II-1。2a-II-2。2b-II-1。 2c-II-1。2c-II-2。2c-II-3。2d-II-1。3a-II-1。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)						
			Ac-II-1、 Ac-II-4、 Ac-II-1、 Ac-II-2、 Ac-II-3、 Ac-II-4、 Ad-II-1、 Ad-II-2、 Ad-II-1、 Ad-II-2、 Ad-II-3、 Ba-II-1、 Ba-II-2、 Ba-II-1、 Bb-II-1、 Bb-II-2、 Bc-II-1、 Bc-II-2、 Bc-II-3、 Be-II-4、 Be-II-4、	解對方所 說的閩南 語。 2-II-1 能 運用閩南 語的標音 符號、羅 馬字及漢 字，協助 口語表 達。 3-II-2 能 運用標音 符號、羅 馬字及漢 字認讀日 常生活中 常見、簡 單的閩南 語文。 4-II-1 能	2-II-3。 2-II-4。 2-II-5。 2-II-6。 3-II-1。 3-II-2。 3-II-3。 4-II-1。 4-II-2。 4-II-3。 5-II-1。 5-II-2。 5-II-3。 6-II-1。 6-II-2。 6-II-3。 6-II-4。 7-II-1。 7-II-2。 8-II-1。 8-II-3。		pa-II-1、 pa-II-2、 ai-II-1、 ai-II-2、 ah-II-1、 ah-II-2、 an-II-1 學習內容 INa-II-1、 INa-II-2、 INa-II-3、 INb-II-1、 INb-II-2、 INb-II-4、 INb-II-6、 INb-II-7、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-3、 INc-II-5、 INd-II-2、	3c-II-2 3d-II-1 3d-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ac-II-1 Ac-II-2 Ba-II-1 Bc-II-1 Bc-II-2 Da-II-1 Dc-II-1	1-II-5 能依據引 導，感知與探索音 樂元素，嘗試簡易 的即興，展現對創 作的興趣。 1-II-6 能使用視覺 元素與想像力，豐 富創作主題。 1-II-7 能創作簡短 的表演。 1-II-8 能結合不同 的媒材，以表演的 形式表達想法。 2-II-1 能使用音樂 語彙、肢體等多元 方式，回應聆聽的 感受。 2-II-2 能發現生活 中的視覺元素，並 表達自己的情感。	2。Ad-II-1。 Ad-II-2。Bb- II-1。Bb-II- 2。Bb-II-3。 Ca-II-1。Ca- II-2。Ca-II- 3	3a-II-2。3b-II- 3。3c-II-1。3d- II-2。4a-II-1。 4a-II-2。4d-II-2 學習內容 Ab-II-1。Ba-II- 1。Ba-II-2。Bb- II-1。Bd-II-2。 Cb-II-1。Da-II- 1。Da-II-2。Fb- II-1。Fb-II-2。 Fb-II-3。Ga-II- 1。Ha-II-1。Hb- II-1。Hc-II-1。 Ia-II-1。Ib-II-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)						
			Cb-II-1、 Cb-II-2	運用閩南 語文簡單 寫出自己的 感受與 需求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼 音。 ◎Aa-II-2 漢字書 寫。 ◎Ab-II-1 語詞運 用。 ◎Ab-II-2 句型運 用。 ◎Bg-II-1 生活應 對。	9-II-1 學習內容 Aa-II-2。 Ab-II-4。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Ac-II-3。 B-II-1。 C-II-1。 D-II-1		INd-II-4、 INd-II-8、 INd-II-9、 INe-II-1、 INe-II-2、 INe-II-3、 INe-II-4、 INe-II-7、 INf-II-3、 INf-II-7、 INg-II-1		2-II-3 能表達參與 表演藝術活動的感 知，以表達情感。 2-II-4 能認識與描 述樂曲創作背景， 體會音樂與生活的 關聯。 2-II-5 能觀察生活 物件與藝術作品， 並珍視自己與他人 的創作。 2-II-7 能描述自己 和他人作品的特 徵。 3-II-1 能樂於參與 各類藝術活動，探 索自己的藝術興趣 與能力，並展現欣 賞禮儀。 3-II-2 能樂於參與 各類藝術活動，探		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
				◎Bg-II-2 口語表達。					索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。		
1	9/1~9/3	1. 9/1 開學日正式上課 2. 開學、迎新活動、全校家長親職教育暨特殊學生家長座談會	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、 食 食 1. 食 畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育對	一、多采多姿的植物 活動一 植物是什麼 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	一、多采多姿的植物 活動一 植物是什麼 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	壹、視覺萬花筒一·色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔 【品德教育】 綜-E-C2	單元一 對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2						
2	9/6~9/10	1. 期初校務會議 2. 水域安全及自救救生游泳宣導 3. 祖父母節 4. 9/11(六)補9/20課班	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育國-E-A1 國-E-B1	一、食 食 1. 食 畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	自我介紹 Starter Unit 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2	一、多采多姿的植物 活動二 植物如何獲取陽光和水【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	第一單元 我的家庭 第 2 課 親人的往來 【人權教育】 【家庭教育】 【品格教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	主題一加入幸福新班 單元二最佳拍檔 【品德教育】 綜-E-C2	單元一對抗惡視力 活動 2 護眼小專家 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
4	9/20~9/24	1.地震災難逃生演練 2.9/18-9/21 中秋連假四天	第一單元快樂上學去 第三課下課十分鐘 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-C2	一、食 食 1. 食 畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 2 單元四位數的加減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、多采多姿的植物 活動二 植物如何獲取陽光和水 活動三 花、果實和種子有什麼功能 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	第二單元 家庭與倫理 第 1 課 家庭的功能 【人權教育】 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】 綜-E-C2	單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
5	9/27~10/1	侵害防治、兒童及青少年 性交易防制教育宣導	第壹單元快樂上學去 「讀寫練功房」我最愛的一堂課 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 語文天地一 ◎閱讀素養教育對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3	一、 食 二、 下 三、 晞 四、 的 五、 點 六、 心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第2單元四位數的加減 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、多采多姿的植物 活動三 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動一 力的現象有哪些 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C2	第二單元 家庭與倫理 第1課 家庭的功能 【人權教育】 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	主題一 加入幸福新班 單元二 我們想要的班級 【品德教育】 綜-E-C2	單元五 健康好體能 活動 2 身體真奇妙 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
6	10/4~10/8	性別平等教育宣導	第貳單元更好的自己 第四課 留住今天的太陽	一、 食 二、 下 三、 晞 四、 的 五、 點 六、 心	自我介紹 Unit 1 What's Your	第3單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘	二、生活中的力 活動一 力的現象有哪些	第二單元 家庭與倫理 第2課 家庭的倫理	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 【性別平等教	主題第二 管理情緒精靈 單元一 認識情緒	單元五 健康好體能 活動 3 安全活動 停看聽

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Name? 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	以一位數 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-B1	【人權教育】 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	【生命教育】 綜-E-A1	【生涯規劃教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
7	10/11~10/15	1. 10/11 調整放假 2. 10/9-10/11 國慶日連假四天 3. 第一階段成績評量	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃	一、 食 2. 下 3. 晡 4. 的 5. 點 6. 心 對應核心素養指標	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【性別平等教育】	第3單元乘法 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估	二、生活中的力 活動二 磁力有什麼性 【性別平等教育】	第二單元 家庭與倫理 第2課 家庭的倫理 【人權教育】 【家庭教育】	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化教育】 藝-E-A1 藝-E-B1	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒 【生命教育】	單元二 安全小達人 活動1 居家安全面面觀(第一次段考) 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)						
			教育對應核 心素養指標 國-E-A2	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育◎閱讀素養 教育對應核 心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 自-E-A1 自-E-B1	社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	藝-E-B3	綜-E-A1	健體-E-A2 健體-E-A3
第一次定期評量方式			紙筆測 驗、課堂 發表、平 時作業。	紙筆測驗 、口試。	紙筆測驗 、聽力測 驗。	紙筆測驗、 平時作業、 課堂發表。	紙筆測驗、 多元評量	實作、多元 評量	紙筆測驗、實作	實作、多元 評量	實作、多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
8	10/18~10/22	作業抽查週	第貳單元更好的自己 第五課火大了 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 教育對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2	一、食 食 2. 下 晡的點 心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween 【性別平等教育】 【品德教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	第4單元幾毫米 4-1 認識毫米 (mm) 4-2 毫米的實測和估測 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、生活中的力 活動二 磁力有什麼性 活動三 還有什麼不一樣的力 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-B1	第三單元 自治與安全 第1課 班級的自治活動 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 社-E-C2	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【人權教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒、單元二情緒的出口 【生命教育】 綜-E-A1	單元二 安全小達人 活動2 交通安全 我最行、活動3 戶外安全有妙招 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
9	10/25~10/29	環境教育宣導	第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦? ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	二、行行出狀元 3. 擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第4單元幾毫米 4-3公分、毫米的關係與換算 4-4公分、毫米的計算◎ 人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、生活中的力 活動三 還有什麼不一樣的力 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-B1	第三單元 自治與安全 第2課 校園安全 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 社-E-A3 社-E-C1	實作、多元評量	主題第二管理情緒精靈 單元二情緒的出口 【生命教育】 綜-E-A1	單元六躍動活力秀 活動1 支撐躍動 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
10	11/1~11/5	英語單字大會考	第貳單元更好的自己 語文天地二 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、行行出狀元 3. 擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第4單元幾毫米 4-5 畫長度 4-6 長度的應用 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的空氣 活動一 空氣在哪裡 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-C1	第三單元 自治與安全 第2課 校園安全 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 社-E-A3 社-E-C1	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	單元六躍動活力秀 活動2 你踢我防 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
11	11/8~11/12	交通安全宣導	第參單元人物拍立得第七課最年輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、行行出狀元3.擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站一 加油小站 魔術小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	三、奇妙的空氣 活動一 空氣在哪裡 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 自-E-A1 自-E-C1	第四單元學習與成長 第1課學習的方法 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 社-E-A1	貳、表演任我行 二·玩具歷險記 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-A3	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	單元六躍動活力秀 活動3 舞動活力 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
12	11/15~11/19	家庭教育宣導	第參單元人物拍立得第七課最年輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、行行出狀元3.擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第5單元角、正方形和長方形 5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形和長方形 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育	三、奇妙的空氣 活動二 空氣還有什麼特性 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第四單元學習與成長 第1課學習的方法 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 社-E-A1	貳、表演任我行 二·玩具歷險記 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1	主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	單元三 急救小尖兵 活動1 傷口處理DIY 【家庭教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			國-E-B1		英-E-C2	育 ◎閱讀素養教育對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【戶外教育】 自-E-A1 自-E-C1				
14	11/29~12/3	第二階段成績評量	第參單元人物拍立得 第九課穿白袍的醫生伯伯 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育對應核心素養指標	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 6 單元除法 6-3 商為一位數的直式除法 6-4 0 和 1 的除法 6-5 認識偶數和奇數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教	四、廚房裡的科學 活動一 如何辨認廚房中的材料 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	第四單元學習與成長 第 2 課 多元的學習 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 社-E-A3	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【閱讀素養教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	單元七運動合作樂 活動 1 拋準動動腦(第二次段考) 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			國-E-A1 國-E-A3			育 ◎閱讀素養教育對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【戶外教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1				
第二次定期評量方式			紙筆測驗、課堂發表、平時作業。	紙筆測驗、口試。	紙筆測驗、聽力測驗。	紙筆測驗、平時作業、課堂發表。	紙筆測驗、平時作業、課堂發表。	紙筆測驗、平時作業、課堂發表。	紙筆測驗、平時作業、課堂發表。	紙筆測驗、平時作業、課堂發表。	紙筆測驗、平時作業、課堂發表。
15	12/6~12/10	1.環境教育宣導 2.作業抽查週	第參單元人物拍立得 「讀寫練功房」黑猩猩守護者 ◎性別平等教育	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【閱讀素養教育】	第7單元找規律 7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的規律 ◎人權教育	四、廚房裡的科學 活動一 如何辨認廚房中的材料 【性別平等教育】	第五單元 和諧的相處 第1課 班級裡的人際關係 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 【人權教育】 藝-E-B1	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	單元七運動合作樂 活動2 趣味排球 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)						
			◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養 教育 語文天地三 ◎閱讀素養 教育對應核 心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1	閩-E-B1 閩-E-C1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	◎品德教育 ◎資訊教育 對應核心素 養 指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	社-E-C2			
16	12/13~1 2/17	性別平等教育宣導	第肆單元與 動物有約 第十課哎 呀！誤會大 了 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育	二、行行 出狀元4. 咱的英雄 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【品德教 育】 英-E-A1	第7單元找規 律 7-3 數字的規 律 7-4 數量關係 的規律 ◎人權教育 ◎品德教育	四、廚房裡的 科學 活動一 如何 辨認廚房中的 材料 【性別平等教 育】 【科技教育】	第五單元 和 諧的相處 第1課 班級 裡的人際關係 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 社-E-C2	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲 音 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	主題第三做學 習的小主人 單元三愛學我 最行 【生涯規劃教 育】 綜-E-A2	單元四戰勝病魔王 活動1 腸胃拉警報 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)						
			◎閱讀素 養教育對 應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-C1	閩-E-C1	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	◎資訊教育 對應核心素 養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1				
17	12/20~1 2/24	性侵害防治、兒童及青少 年性交易防制教育宣導	第肆單元與 動物有約 第十課哎 呀！誤會大 了 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素 養教育對 應核心素	三、方位 5.去旅行 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2	第 8 單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數 的累加 8-3 分數與 1 的關係 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教 育	四、廚房裡的 科學 活動二 怎麼 辨認水溶液的 酸鹼 【性別平等教 育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】	第五單元 和 諧的相處 第 2 課 平等 與尊重 【性別平等教 育】 【人權教育】 【品德教育】 社-E-C2	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲 音 【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	主題第四啟動 安全密碼 單元一危險糾 察員 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	單元四戰勝病魔王 活動 2 眼睛生病 了、活動 3 流感不 要來 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			養指標 國-E-A2 國-E-C1		英-E-B1 英-E-C2	◎閱讀素養教育教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1				
18	12/27~12/31	1. 家庭暴力防治宣導 英語單字大會考 2. 12/31 調整放假	第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告白 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育對應核心素養指標 國-E-A2	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 9 單元圓 9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育	四、廚房裡的科學 活動二 怎麼辨認水溶液的酸鹼 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】	第六單元學校與我 第 1 課 合作與競爭 【品德教育】 社-E-C2	參、音樂美樂地 三·傾聽大自然 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	主題第四啟動 安全密碼 單元二收服危險魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	單元八一起來打球 活動 1 傳球達陣 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			國-E-C1			◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1				
19	1/3~1/7	12/31-1/2開國紀念日連假三天	第肆單元與動物有約 第十二課昆蟲保命妙招 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】 英-E-A1 英-E-A2	第9單元圓9-3 使用圓規 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	四、廚房裡的科學 3. 如何利用材料特性辨識材料 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育	六、學校與我第1課 合作與競爭 【教學重點】 1. 能覺察競爭的優點 2. 能同理成功與失敗時的感受。	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	主題第四啟動 安全密碼 單元二收服危險魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	單元八一起來打球 活動2 傳球搬運工 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			標 國-E-A2 國-E-C1		英-E-B1 英-E-C2	◎閱讀素養教育 ◎戶外教育對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	3. 能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育			
20	1/10~1/14	地震災難逃生演練	第肆單元與動物有約 語文天地四 ◎閱讀素養教育對應核心素養指標 國-E-A2	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站二 加油小站 魔術小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C	四、廚房裡的科學 活動三 如何利用材料特性辨認材料 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】	第六單元 學校與我是個小社會 【品德教育】 【法治教育】 【戶外教育】 社-E-C2	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	主題第四啟動 安全密碼 單元三守護安全我最行 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	單元八一起來打球 活動3 傳球高射砲 【安全教育】 健體-E-A2

嘉義縣朴子市竹村國民小學

110 學年度第二學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)						
學期核心素養			國-E-A1、 國-E-A2、 國-E-A3、 國-E-B1、 國-E-B2、 國-E-B3、 國-E-C1、 國-E-C3	閩-E-A1 具備認識 閩南語文 對個人生 活的重要 性，並能 主動學 習，進而 建立學習 閩南語文 的能力。 閩-E-A2 具備使用 閩南語文 進行思考 的能力， 並用之於 日常生活	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	數-E-A1、數- E-A2、數-E- A3、數-E- B1、數-E- B2、數-E- B3、數-E- C1、數-E-C2	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 社-E-B2 社-E-C1 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A1 綜-E-B3 綜-E-C1 綜-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)						
				中，以有效處理相關問題。閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)						
				媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)						
				<p>具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>							

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			國學習表現 1-II-1、 1-II-2、 1-II-3、 1-II-4、 2-II-1、 2-II-2、 2-II-3、 2-II-4、 3-II-1、 3-II-1、 3-II-2、 4-II-1、 4-II-2、 4-II-3、 4-II-4、 4-II-5、 5-II-1、 5-II-10、 5-II-11、	1-II-1 能應用閩南語標音符号、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝術活動。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符号、羅馬	學習表現 1-II-4。 1-II-7。 1-II-8。 1-II-9。 2-II-2。 2-II-3。 2-II-4。 2-II-5。 2-II-6。 3-II-2。 3-II-3。 4-II-2。 4-II-3。	數學學習表現 d-II-1、n-II-10、n-II-2、n-II-3、n-II-5、n-II-6、n-II-7、n-II-9、r-II-1 數學學習內容 D-3-10、N-3-10、N-3-14、N-3-15、N-3-16、N-3-	學習表現 ti-II-1、tr-II-1、tm-II-1、po-II-1、po-II-2、pe-II-1、pe-II-2、pa-II-1、pa-II-2、pc-II-1、pc-II-2、ai-II-2、ai-II-3、ah-II-1、ah-II-2、an-II-1 學習內容	學習表現 1a-II-1 1a-II-2 1a-II-3 1b-II-1 1c-II-1 2a-II-1 2a-II-2 2b-II-1 2b-II-2 2c-II-1 2c-II-2 3a-II-1 3b-II-1 3b-II-2 3b-II-3 3c-II-1 3d-II-1	學習表現 1-II-1。1-II-2。1-II-3。1-II-4。1-II-5。1-II-6。1-II-7。1-II-8。2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II-2。2-II-3。 學習內容 Aa-II-1。Aa-II-2。Aa-II-3。Ba-II-1。Ba-II-2。Ba-II-3。	學習表現 1a-II-1。1a-II-2。1c-II-1。1c-II-2。1d-II-1。1d-II-2。2a-II-2。2b-II-2。2c-II-2。2c-II-2。2d-II-1。2d-II-2。2d-II-1。2d-II-2。3a-II-2。3b-II-2。3c-II-1。3c-II-2。3d-II-1。3d-II-2。4a-II-1。4b-II-2。4c-II-	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)						
			5-II-2、 5-II-3、 5-II-4、 5-II-5、 5-II-6、 5-II-7、 5-II-8、 5-II-9、 6-II-1、 6-II-1、 6-II-2、 6-II-3、 6-II-4、 6-II-5、 6-II-6 學習內容 Aa-II-1、 Ab-II-1、 Ab-II- 10、Ab-II- 2、Ab-II	字及漢字， 協助口語 表達。 2-II-2 能 用閩南語 簡單說出 日常生活 計畫。 3-II-1 能 閱讀日常 生活中常 見的閩南 語文，並了 解其意義。 3-II-2 能 運用標音 符號、羅馬 字及漢字 認讀日常 生活常見、 簡單的閩	4-II-4。 5-II-2。 5-II-3。 5-II-4。 6-II-1。 6-II-2。 6-II-3。 6-II-4。 7-II-1。 7-II-2。 8-II-1。 8-II-3。 9-II-1	17、N-3-5、 N-3-6、N-3- 7、N-3-9、 R-3-1	INa-II-2、 INa-II-4、 INa-II-5、 INa-II-7、 INb-II-4、 INb-II-5、 INb-II-7、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-6、 INc-II-7、 INd-II-1、 INd-II-2、 INd-II-3、 INd-II-6、 INd-II-7、 INe-II-1、 INe-II-2、	3d-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ad-II-2 Af-II-1 Ba-II-1 Bc-II-1 Ca-II-1 Cb-II-1 Da-II-1 Da-II-2 Db-II-1	學習內容 表 A-II-1。表 A- II-3。表 E-II- 1。表 E-II-3。表 P-II-1。表 P-II- 4。音 A-II-1。音 A-II-2。音 A-II- 3。音 E-II-1。音 E-II-2。音 E-II- 3。音 E-II-4。音 E-II-5。音 P-II- 2。視 A-II-1。視 A-II-2。視 E-II- 1。視 E-II-2。視	Bd-II-1。 Bd-II-2。 Bd-II-3。 Cd-II-1。 Cd-II-2	1。4c-II-2。4d- II-2 學習內容 Aa-II-1。Aa-II- 2。Ab-II-1。Ba- II-3。Bb-II-1。 Ca-II-1。Ca-II- 2。Cb-II-2。Cb- II-4。Cc-II-1。 Fb-II-1。Fb-II- 3。Ga-II-1。Gb- II-1。Gb-II-2。 Ha-II-1。Hb-II-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)						
			-3、Ab-II -4、Ab-II -5、Ab-II -6、Ab-II -9、Ac-II -1、Ac-II -2、Ac-II -3、Ac-II -4、Ad-II -1、Ad-II -2、Ad-II -3、Ba-II -1、Ba-II -2、Bb-II -1、Bb-II -3、Bb-II -4、Bb-II -5、Bc-II -1、Bc-II -2、Bc-II -3、Be-II	南語文。 3-II-3 能 透過閩南 語文的閱 讀,了解為 人處事的 道理。 4-II-1 能 運用閩南 語文簡單 寫出自己 的感受與 需求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼 音。 ◎Aa-II-2 漢字書 寫。 ◎Ab-II-1	學習內容 Aa-II- 2。Ab- II-1。 Ab-II- 3。Ab- II-4。 Ac-II- 1。Ac- II-2。 Ac-II- 3。B-II- 1。C-II- 1。D-II-		INe-II-10、 INe-II-11、 INf-II-3、 INf-II-4		E-II-3。視 P-II- 2		1。Ia-II-1。Ib- II-2。Ic-II-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			-2、Be-II -4、Ca-II -1、Cc-II -1	語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Ac-II-2	1						
1	2/7~2/11	.2/11 開學日正式上課	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-	一、健康 囡仔 1. 阿琪的浴間 仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	開學預備 Starter Unit 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 1 單元除法 1-1 二位數除以一位數 1-2 三位數除以一位數 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、田園樂 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2	第一單元 居住地方的生活 第 1 課 我們居住的地方 【人權教育】 【家庭教育】 社-E-A2 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 【性別平等教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-B3	主題一玩出興趣來 單元 1 生活小管家 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1	單元一 成長時光機 活動 1 我從哪裡來、活動 2 成長的奧妙 【生命教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)						
2	2/14~2/18	全校家長親職教育暨特殊學生家長座談會	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第1單元除法 1-2 三位數除以一位數 1-3 除數的應用問題 1-4 除法的估算 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、田園樂 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2	第一單元 居住地方的生活 第1課 我們居住的地方 【人權教育】 【家庭教育】 社-E-A2 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	主題一玩出興趣來 單元1 生活小管家 單元2 學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1	單元一 成長時光機 活動3 一生的變化 【生命教育】 【家庭教育】 健體-E-A2 健體-E-B1
3	2/21~2/25	1. 學習扶助教學開始 2. 性別平等教育宣導	第壹單元變得好好玩 第二課玩具 ◎人權教	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】	第2單元公升和毫升 2-1 認識1公升 2-2 認識1毫升	一、田園樂 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一單元 居住地方的生活 第2課 居住地方的設施 【環境教育】 【科技教育】	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【性別平等教育】 【科技教育】 【國際教育】	主題一玩出興趣來 單元2 學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】	單元五運動補給站 活動1 我是飛毛腿 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)						
			育對應核 心素養指 標 國-E-A1 國-E-A2	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	2-3 公升和毫 升的關係與比 較 2-4 公升和毫 升的計算 對應核心素 養指 標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C2	自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	【資訊教育】 社-E-A2 社-E-C1	藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	綜-E-A1	
4	2/28~3/4	1.2/28-3/2 和平紀念日連 假三天	第壹單元 變得好好 玩 第三課愛 玉的變身 術 ◎環境教 育 ◎戶外教	一、健康 圖仔 2. 洗 喙 對應核 心素 養指 標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第 3 單元時間 3-1 認識 24 時 制 3-2 日、時、 分的關係 對應核 心素 養指 標 數-E-A1 數-E-A3	一、田園樂 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	第二單元 居 住地方的活動 第 1 課 為我 們服務的人 【人權教育】 【生涯規劃教 育】 【生命教育】	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著 隊 【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	主題一玩出興 趣來 單元 2 學習小 達人 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1	單元五運動補給站 活動 2 同心協力 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)						
			育對應核 心素養指 標 國-E-A1 國-E-A2		英-E-B2 英-E-C2	數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	自-E-C1 自-E-C2	社-E-A2 社-E-B1			
5	3/7~3/11	1. 環境教育宣導 2. 性侵害防治教育宣導	第壹單元 變得好好 玩 「讀寫練 功房」多 多的寶物 ◎資訊教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育 語文天地 一 ◎閱讀素	一、健康 囡仔 2. 洗 喙 【對應核 心素養指 標】 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 3 單元時間 3-3 分、秒的 關係 3-4 時間的計 算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育對應核 心素養指 標	一、田園樂 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C1 自-E-C2	第二單元 居 住地方的活動 第 1 課 為我 們服務的人 【人權教育】 【生涯規劃教 育】 【生命教育】 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變 變 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	主題二溝通， 從心開始 單元 1 溝通你 我他 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	單元五運動補給站 活動 3 社區運動資 源、活動 4 繩的力 量 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)						
			養教育對 應核心素 養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B2			數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2					
6	3/14~3/ 18	兒童及青少年性交易防制 教育宣導	第貳單元 語文小小 兵 第四課楊 修猜字 ◎人權教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育	一、健康 囡仔 2. 洗 喙 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 4 單元兩步 驟的計算 4-1 兩步驟的 乘法 4-2 倍的計算 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育對應核心素 養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	一、田園樂、 二、溫度變化 對物質的影響 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1	第二單元 居 住地方的活動 第 2 課 多樣 的居民活動 【人權教育】 【原住民族教 育】 【生命教育】 【生涯規劃教 育】 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變 變 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】 【安全教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	主題二溝通， 從心開始 單元 1 溝通你 我他 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	單元二 健康滿點 活動 1 腸胃舒 服沒 煩惱 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)						
7	3/21~3/25	第一階段定期評量	第貳單元 語文小小 兵 第四課楊 修猜字 ◎人權教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育對 應核心素 養指標 國-E-A1	一、健康 囡仔 2. 洗 喙 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 4 單元兩步 驟的計算 4-3 加、除問 題 4-4 減、除問 題 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育對應核心素 養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、溫度變化 對物質的影響 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	第二單元 居 住地方的活動 第 2 課 多樣 的居民活動 【人權教育】 【原住民族教 育】 【多元文化教 育】 【生命教育】 【生涯規劃教 育】 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C3	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	主題二溝通， 從心開始 單元 2 用心來 溝通 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	單元二 健康滿點 活動 2 健康好厝邊 【資訊教育】 健體-E-A1 健體-E-B2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗、課堂發表、平時作業。	紙筆測驗、口試。	紙筆測驗、聽力測驗。	紙筆測驗、平時作業、課堂發表。	紙筆測驗、平時作業、課堂發表。	紙筆測驗、平時作業、課堂發表。	作品發表、課堂發表。	平時作業、課堂發表。	平時作業、課堂發表。
8	3/28~4/1	作業抽查週	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、運動身體好 3. 踢足球 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 5 單元面積 5-1 認識面積和平方公分 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	二、溫度變化對物質的影響 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	第三單元 消費與生活 第 1 課 人人有消費 【科技教育】 社-E-A3	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	主題二溝通，從心開始 單元 2 用心來溝通 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	單元六歡樂運動會 活動 1 迎接運動會 【法治教育】 【閱讀素養教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
9	4/4~4/8	1. 4/2-4/5 清明節連假四天 2. 家庭暴力防治宣導	第貳單元 語文小小兵 第六課一飛沖天 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、運動身體好 3. 踢毽球 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 5 單元面積 5-2 切割和拼湊 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	二、溫度變化 對物質的影響 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-C2	第三單元 消費與生活 第 2 課 聰明的消費 【生命教育】 社-E-A1	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2	主題二溝通，從心開始 單元 3 用愛溝通不斷線 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	單元六歡樂運動會 活動 2 前滾翻 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
10	4/11~4/15	英語單字大會考	第貳單元 語文小小兵 語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	二、運動身體好 3. 踢足球 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站一 魔術小偵探 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	二、溫度變化 對物質的影響 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C2	第三單元 消費與生活 第2課 聰明的消費 【生命教育】 社-E-A1	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	主題二溝通，從心開始 單元3用愛溝通不斷線 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
11	4/18~4/22	六年級第一次成績評量	第參單元 一起去旅行 第七課 井仔腳鹽田 ◎環境教育	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3	第一次評量、介紹家人 Exam 1、Unit 3 Who's She?	第6單元 公斤和公克 6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測 ◎科技教育	二、溫度變化 對物質的影響 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	第四單元 消費與選擇 第1課 消費 停看聽 社-E-C1	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	主題三生活，美 單元1 品味生活·美 【多元文化教育】 綜-E-B3	單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			◎戶外教育對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C3	閩-E-C2	【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎環境教育 ◎戶外教育對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3				
12	4/25~4/29	家庭教育宣導	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 ◎環境教	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】	第6單元公斤和公克 6-3 公斤和公克的換算與比較 6-4 公斤和公	三、我是動物解說員【環境教育】 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	第四單元 消費與選擇 第1課 消費 停看聽 社-E-C1	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A3	主題三生活，美 單元1 品味生活·美 【多元文化教育】	單元三驚險一瞬間 活動1 火災真可怕 【防災教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)						
			育 ◎戶外教育對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C3	閩-E-B2 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	克的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎戶外教育對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 自-E-B3	藝-E-B3 藝-E-C2	綜-E-B3		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
13	5/2~5/6	1.交通安全宣導 2.環境教育宣導	第參單元 一起去旅行 第八課和魚一起游泳 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3	二、運動 身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第7單元分數的加減 7-1 分數的大小 7-2 分數的加法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、我是動物解說員【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 自-E-B3	第四單元 消費與選擇 第2課 消費改變生活 【環境教育】 社-E-A2	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	主題三生活，美 單元2 生活美感創意家 【多元文化教育】 綜-E-B3	單元三驚險一瞬間 活動2 防火大作戰 【防災教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
14	5/9~5/13	1. 性別平等教育宣導 2. 第二階段成績評量	第參單元 一起去旅行 第九課 三峽老街樂藍染 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第7單元分數的加減 7-3 分數的減法 7-4 分數的加減應用 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、我是動物解說員【科技教育】 【安全教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	第四單元 消費與選擇 第2課 消費改變生活 【環境教育】 社-E-A2	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1	主題三生活，美 單元2 生活美感創意家 【多元文化教育】 綜-E-B3	單元七一起來 PLAY 活動1 足下傳球真功夫、活動2 射門大進擊 【品德教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗、課堂發表、平時作業。	紙筆測驗、口試。	紙筆測驗、聽力測驗。	紙筆測驗、平時作業、課堂發表。	紙筆測驗、平時作業、課堂發表。	紙筆測驗、平時作業、課堂發表。	作品發表、課堂發表。	平時作業、課堂發表。	平時作業、課堂發表。
15	5/16~5/20	作業抽查週	第參單元一起去旅行「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣 ◎環境教育語文天地◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3	三、夜市的好食物 5. 夏夜市 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 8 單元乘除的應用 8-1 乘法和除法的關係 8-2 乘法和除法的驗算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育◎閱讀素養教育◎戶外教育	三、我是動物解說員【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B2 自-E-B3	第五單元 家鄉的地名 第 1 課 地名的由來 【閱讀素養教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	主題四環境友善你我行 單元 1 探索校園尋寶趣 【環境教育】 綜-E-C1	單元七一起來 PLAY 活動 4 你丟我閃 【品德教育】 健體-E-C1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
16	5/23~5/27	水域安全及自救救生游泳宣導	第十課地球的眼淚 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	三、夜市的好食物 5. 雙夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 8 單元乘除的應用 8-3 被乘數或乘數未知 8-4 被除數或除數未知 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、天氣變變變【環境教育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3	第五單元 家鄉的地名 第 1 課 地名的由來【閱讀素養教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	主題四環境友善你我行 單元 1 探索校園尋寶趣 【環境教育】 綜-E-C1	單元七一起來 PLAY 活動 4 你丟我閃 【品德教育】 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)						
17	5/30~6/3	1. 性侵害防治、兒童及青少年性交易防制教育宣導 2. 6/3-6/5 端午節連假三天	第肆單元 現在才知道 第十課地 球的眼淚 ◎環境教 育 ◎海洋教 育 對應核 心素養指 標 國-E-A2 國-E-A3	三、夜市 的好食物 5. 雙夜市 對應核 心素養指 標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規 劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 9 單元小數 9-1 認識一位 小數 9-2 小數的大 小比較 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育 ◎閱讀素養教 育 ◎安全教育對 應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1	四、天氣變變 變【環境教 育】 【科技教育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	第五單元 家 鄉的地名 第 2 課 探索 家鄉地名 【原住民族教 育】 【科技教育】 【閱讀素養教 育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B2 社-E-C3	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	主題四環境友 善你我行 單元 2 友善環 境我最棒 【環境教育】 綜-E-C1	單元四垃圾變少了 活動 1 地球生病 了、活動 2 人人都 是清潔隊 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
18	6/6~6/10	1. 地震災難逃生演練 2. 應屆畢業生定期考查	第肆單元 現在才知道 第十一課 枯木是大飯店 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	三、夜市的好食物 5. 雙夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第9單元小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、天氣變變變【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	第六單元 家鄉的故事 第1課 家鄉的老故事 【閱讀素養教育】 【原住民族教育】 【品德教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 【性別平等教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	主題四環境友善你我行 單元2 友善環境我最棒 【環境教育】 綜-E-C1	單元四垃圾變少了 活動3 環保行動家 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
19	6/13~6/17	1. 性別平等教育宣導 2. 英語單字大會考	第肆單元 現在才知道 第十二課 騎樓 ◎戶外教育 ◎國際教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C3	傳統念謠 ~火金姑 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第10單元報讀表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	四、天氣變變 變【環境教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	第六單元 家鄉的故事 第1課 家鄉的老故事【閱讀素養教育】 【原住民族教育】 【品德教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	主題四環境友善你我行 單元3 環保地球大行動 【環境教育】 綜-E-C1	單元八水中悠游 活動1 海中浮潛真有趣、活動2 泳池安全擺第一 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
20	6/20~6/24	家庭暴力防治宣導	第肆單元 現在才知道 語文天地 四 ◎閱讀素	歡喜來過節~七月七 對應核心素養指標 閩-E-A2	第二次評量、文化單元 Exam 2、ulture 【多元文化教育】	加油小站 二 魔術小偵探 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	四、天氣變變 變【資訊教育】 【性別平等教育】 【科技教育】	第六單元 家鄉的故事 第2課 家鄉故事新發現 【多元文化教育】	肆、統整課程 無所不在的美感 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	主題四環境友善你我行 單元3 環保地球大行動 【環境教育】 綜-E-C1	單元八水中悠游 活動3 水中打水趣 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (1) (翰林)						
			養教育	閩-E-B1 閩-E-C2	【國際教育】 英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2	◎閱讀素養教育	【法治教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 自-E-B2 自-E-B3	社-E-A2 社-E-C3			
21	6/27~6/30	1. 第三階段成績評量 2. 6/30 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式
第三次定期評量方式			紙筆測驗、課堂發表、平時作業。	紙筆測驗、口試。	紙筆測驗、聽力測驗。	紙筆測驗、平時作業、課堂發表。	紙筆測驗、平時作業、課堂發表。	紙筆測驗、平時作業、課堂發表。	作品發表、課堂發表。	平時作業、課堂發表。	平時作業、課堂發表。

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。