

附件九

嘉義縣朴子市竹村國民小學

110 學年度第一學期 五_年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課	(一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 (四)認識社會上不同職業的工作性	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80,	1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。 2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並	1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。 2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。 3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升起的位置不同。 4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。	1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西	1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理	1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。 3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了</p>	<p>質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，</p>	<p>90, 100。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情，並從多元文化觀點，瞭解及尊重不</p>	<p>理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。</p> <p>4.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。</p>	<p>5.認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。</p> <p>6.認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。</p> <p>7.利用二分法，依據植物的特徵進行分類。</p> <p>8.透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。</p> <p>9.在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。</p> <p>10.了解物質燃燒的原理後，對消防安</p>	<p>班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7.評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8.了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9.體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10.探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>6.各類戲劇的要素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7.認識劇作家與劇本。</p> <p>8.瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9.欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10.以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11.運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12.運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13.認識文、武場樂器。</p> <p>14.演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p>	<p>人際問題。</p> <p>3.理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4.了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5.主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危</p>	<p>主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p> <p>1.透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2.藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	並學會本課音標。 (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)複	同的文化及習俗。	5.能熟練四位數 \times 三位數的直式計算，並能熟練四位數 \div 三位數的直式計算。 6.由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7.利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，	全有正確的認知。 11.聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。 12.觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。 13.從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。 14.能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。		15.認識「五聲音階」 16.瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17.透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。	險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。	並與隊友建立絕佳的默契。 3.透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。 4.透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 5.學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。 6.引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素。 7.單元先引導學生

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單	學習異分母分數的減法，做日常解題。 8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。 9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算	15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。					了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外。 8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。 9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				<p>元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>複合圖形的面積。 10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念</p>					<p>的關係。 10.. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	9/1~9/3	1. 9/1 開學日正式上課 2. 開學、迎新活動、全校家長親職教育暨特殊學生家長座談會	第壹單元 自然饗宴 第一課貝 殼砂 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	一、行行 出狀元 1.阿和人 人褒 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-5、1-3- 7、1-3-8、 2-3-1、2- 3-4、2-3- 5、2-3-6、 2-3-8、4- 3-1	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第 1 單元 多 位小數 (5) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位 置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	第一單元嗨！ 臺灣你好 第一課認識我 們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行式 /1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變 化多 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	9/6~9/10	1. 期初校務會議 2. 水域安全及自救救生游泳宣導 3. 祖父母節 4. 9/11(六)補9/20課班	第壹單元 自然饗宴 第二課湖 邊散步 (5) 【環境教 育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	一、行行 出狀元 1.阿和人 人褒 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、1-3- 8、2-3- 1、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、4-3-1	開學預備 週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第1單元 多 位小數 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位 置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	第一單元嗨! 臺灣你好 第一課認識我 們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行式 /1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教 育】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	9/13~9/17	1. 性別平等教育宣導 2. 學習扶助教學開始	第壹單元 自然饗宴 第三課一 池子的綠 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、行行 出狀元 1.阿和人 人褒 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 5、1-3- 7、1-3- 8、2-3- 6、3-3- 1、4-3-1	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第 2 單元 因 數與公因數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位 置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	第一單元嗨！ 臺灣你好 第二課 海洋 中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	新生活進行式 /2. 走出自己 的路 2-3-2 【性別平等教 育】 單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	9/20~9/24	1. 地震災難逃生演練 2. 9/18-9/21 中秋連假四天	第壹單元 自然饗宴 第四課與 山為鄰 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲 賣餅 對應能力 指標 1-3-5、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 1、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 8、4-3-1	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 2 單元 因 數與公因數 (5) 【環境教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	單元1 太陽 2. 四季日升日落的 變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	第一單元嗨! 臺灣你好 第二課 海洋 中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	新生活進行式 /2. 走出自己 的路 2-3-2 【性別平等教 育】 單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	9/27~10 /1	侵害防治、兒童及青少年 性交易防制教育宣導	第壹單元 自然饗宴 統整活動 一 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、行行 出狀元 2.阿伯欲 賣餅 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-5、1-3- 7、1-3- 8、2-3- 1、2-3- 6、2-3- 9、4-3-1	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第3單元 倍 數與公倍數 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	單元1 太陽 3. 太陽對生活的影 響 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第二單元 臺 灣的自然環境 第一課 山海 之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰/ 1. 人格特質大 不同 3-3-1 【性別平等教 育】 【家政教 育】 【人權教育】	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	10/4~10/8	性別平等教育宣導	第貳單元 生活情味 第五課我的隱身術 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1	一、行行 出狀元 2.阿伯欲 賣餅 【對應能力 指標】 1-3-2、1- 3-5、1-3- 7、1-3- 8、2-3- 6、3-3- 1、4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第3單元 倍 數與公倍數 數學樂園 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	單元2 植物世界 1.植物的構造與功 能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	第二單元 臺 灣的自然環境 第一課 山海 之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰/ 1.人格特質大 不同 3-3-1 【性別平等教 育】【家政教 育】 【人權教育】 單元二、揪團來運 動 活動1 攻防之間 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	10/11~10/15	1.10/11 調整放假 2.10/9-10/11 國慶日連假四天 3.第一階段成績評量	第貳單元 生活情味 第六課書 信 (5) 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 3-3-4-1 4-3-1-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-9、3-3-1、4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第4單元 平面圖形 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	單元2 植物世界 1.植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	人際跑跳碰／ 2.相處有策略 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗、口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作與紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	10/18~10/22	作業抽查週	第貳單元 生活情味 第七課幸 福的味道 (5) 【家政教 育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	二、臺灣 真正好 3.公園 對應能力 指標 1-3-5、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 1、2-3- 2、2-3- 4、2-3- 6、2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第4單元 平 面圖形 (5) 【生涯發展教 育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	單元2 植物世界 2.植物的繁殖 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	第二單元 臺 灣的自然環境 第三課 生活 的泉源 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	人際跑跳碰 ／3. 互動有 妙招 3-3-1 【性別平等 教育】 【家 政教育】 【人權教 育】	單元二、揪團來運 動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	10/25~10/29	環境教育宣導	第貳單元 生活情味 統整活動 二 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺灣 真正好 3.公園 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-5、1-3- 7、1-3- 8、2-3- 1、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3-8	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 5 單元 多 位數的乘除 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	單元2 植物世界 3.植物的分類 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	第三單元 臺 灣遠古的故事 第一課 追尋 臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重心關懷 情／1. 美食 無國界 3-3-3 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】	單元二、揪團來運 動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	11/1~11/5	英語單字大會考	閱讀樂園 一 不一樣的 房子 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	二、臺灣 真正好 3.公園 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-5、1-3- 7、1-3- 8、2-3- 6、3-3- 1、	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、幾 何、內部連結 綜合與應用 (一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-s-02 5-s-03 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-C-01 C-C-06	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第三單元 臺 灣遠古的故事 第一課 追尋 臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重心關懷 情／2. 文化 你我他 3-3-3 【性別平等 教育】 【人 權教育】 【海洋教 育】	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 (3) 【生涯發展教育】 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	11/8~11/ 12	交通安全宣導	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第八課古 今西湖詩 選 (5) 【環境教 育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 5-3-3-2 5-3-4-1 6-3-3-1 6-3-6-1	二、臺灣 真正好 4.臺灣風 景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-5、1-3- 7、2-3- 1、2-3- 2、2-3- 4、2-3- 6、2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第6單元擴分、約 分和通分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第三單元 臺 灣遠古的故事 第二課悠遊臺 灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解 密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重心關懷 情／2. 文化 你我他 3-3-3 【性別平等 教育】【人 權教育】 【海洋教 育】	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	11/15~11/19	家庭教育宣導	第參單元 作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重心關懷 情／3. 讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	11/22~1 1/26	1. 家庭暴力防治宣 導 2. 性別平等教育宣 導	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第九課 長推理的 人 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	二、臺灣 真正好 4.臺灣風 景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-5、1- 3-7、2-3- 6、3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 7 單元異分 母分數的加減 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第三單元 臺 灣遠古的故事 第三課探訪臺 灣原住民族 (3) 【家政教育】 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	尊重心關懷 情／3. 讓愛 傳出去 3-3-3 【性別平等 教育】【人 權教育】 【海洋教 育】	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	11/29~12/3	第二階段成績評量	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士龔金龜(5) 【生涯發展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 7 單元異分母分數的加減 數學樂園 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	單元3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	環境守護者/1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗 口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作與紙筆測驗

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	12/6~12/10	1. 環境教育宣導 2. 作業抽查週	第參單元 作家與作品——開 拓視野的 觀察 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	三、歡喜 過年 5.正月調 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-4、1-3- 7、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 8、4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第 8 單元四則 運算 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	單元4 聲音的探討 1. 有聲世界 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	第四單元大航 海時代的臺灣 第二課臺灣的 明鄭時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者 ／1. 大自然 受傷了 4-3-3 【環境教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	單元五、伸出友誼 的手 活動 2 無限精采 (3) 【生涯發展教育】 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	12/13~1 2/17	性別平等教育宣導	第肆單元 讓愛飛翔 第十二課 讓我做你 的眼睛 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	三、歡喜 過年 5.正月調 對應能力 指標 1-3-4、1- 3-6、1-3- 7、2-3- 2、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、5-3-1	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第 8 單元四則 運算 (5) 【生涯發展教 育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	單元4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者 /2. 綠色生 活達人 4-3-3【環境 教育】【家 政教育】 【海洋教 育】	單元五、伸出友誼 的手 活動 3 天生我才必 有用 活動 4 將心比心 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	12/20~12/24	性侵害防治、兒童及青少年性交易防制教育宣導	第肆單元 讓愛飛翔 第十三課 一萬五千元 的學生證 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	三、歡喜 過年 5.正月調 對應能力 指標 1-3-4、1- 3-6、1-3- 7、2-3- 4、2-3- 5、4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	數與量、幾何 第 9 單元面積 (5) 【生涯發展教育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	單元4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	環境守護者 /2. 綠色生活達人 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 (3) 【性別平等教育】 1-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	12/27~1 2/31	1. 家庭暴力防治宣 導 英語單字大會考 2. 12/31 調整放假	第肆單元 讓愛飛翔 第十四課 誰該被派 去非洲 (5) 【人權教 育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4	三、歡喜 過年 5.正月調 對應能力 指標 1-3-7、2- 3-5、2-3- 6、	複習二 Review 2 (1) 【環境教 育】 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第 9 單元面積 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	單元4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危 機/1. 颱風 地震應變通 4-3-1 【性別平等 教育】【人 權教育】 【海洋教 育】	單元六、成長的喜 悅 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	1/3~1/7	12/31-1/2 開國紀念日連假三天	俗語、歡喜來過年~二九暝 對應能力指標 第肆單元 讓愛飛翔 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	1-3-2、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、3-3-1、4-3-5	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	幾何 第 10 單元線對稱圖形 (5) 【性別平等教育】 1-2-3 【家政教育】 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	單元4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機/1. 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 (3) 【性別平等教育】 1-2-5 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
20	1/10~1/ 14	地震災難逃生演練	閱讀樂園 二 煙會說話 (5) 【家政教 育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	古詩吟唱 ~金縷 衣、 閩南語歌 欣賞~天 燈 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 6、1-3- 7、2-3- 2、2-3- 6、2-3- 8、2-3- 10、4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 【環境教 育】 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	幾何 第 10 單元線 對稱圖形 (5) 【生涯發展教 育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-4 【環境教育】 3-2-1 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	單元4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影 響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第一課傳統社 會與生活 (3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危 機/2. 火災 意外慎因應 4-3-1 【性別平等 教育】【人 權教育】 【海洋教 育】	單元七、安全行、 平安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	1/17~1/21	1. 第三階段成績評量 2. 1/20 休業式	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、代數 綜合與應用 (二) (5) 【環境教育】 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-a-03 5-s-04 5-s-05 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-E-04	單元4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 2-3-5-2 2-3-5-3	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機 2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元七、安全行、平安動 活動 3 安全救援系統(3) 【人權教育】 5-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗、口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作與紙筆測驗

嘉義縣朴子市竹村國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p>	<p>1.學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2.學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3.學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4.學會第二課音標課</p>	<p>1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a, e, ai, ay, e, e, ee, ea, i, e, ie, y, o, e, oa, ow, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600,</p>	<p>1.能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2.學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。</p> <p>3.能認識體積和容積的關</p>	<p>1.了解方位和高度角組成座標，以確定星星在星空中的位置。</p> <p>2.經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。</p> <p>3.經由操作星座盤或星象模擬軟體，觀察星星和星座會做規律性的運動</p> <p>4.發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。</p> <p>5.由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察</p>	<p>1.了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2.了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3.知道臺灣割讓給日本和臺灣人民國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p>	<p>人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其</p>	<p>1.單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。</p> <p>2.透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平) (閩南語)	英語 (2) (翰林)						
			<p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了</p>	<p>程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5.學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6.學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。</p> <p>7.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8.學會第四課音標課</p>	<p>700, 800, 900, 1000。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>係，並了解長方體(正方體)容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。</p> <p>體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4.能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5.能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題，並能</p>	<p>各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。</p> <p>6.認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的觀念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。</p> <p>7.探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。</p> <p>8.能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。</p>	<p>因和史實與影響。</p> <p>4.歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5.了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6.了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>7.認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p>	<p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p>	<p>與情緒間的關係。</p> <p>3.了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4.發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5.發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的</p>	<p>3.在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知。</p> <p>4.本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5.一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6.透過介紹足球運動的起源與世界盃</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9.了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10.學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12.學會吟誦並欣賞「夜雨寄</p>		<p>運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。</p> <p>6.認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7.能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處</p>	<p>9.能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。</p> <p>10.認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上應用。</p> <p>11.利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。</p> <p>12.從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。</p> <p>13.利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。</p>	<p>8.明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9.能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10.能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11.了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12.了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	<p>足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差异。</p> <p>7.以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8.飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平) (閩南語)	英語 (2) (翰林)						
				北」和 「月光掖 佇東門 城」。		理除數為整數 的計算，並解 決生活中的問 題（被除數小 數點後的位數 不超過 3 位）。 8.能認識重量 單位「公 噸」，並做公 噸與公斤的換 算與生活應 用，並認識面 積單位「公 畝」、「公 頃」、「平方 公里」，並做 面積單位的換 算和計算。 9.能認識比 率，知道比率 是部分占全體 的多寡與其表 示法，並能理	14. 由操作中了解 一個物體受多個力 作用，仍然可以保 持平衡。 15. 由日常生活中 知道摩擦力的存 在，並經由操作了 解摩擦力的大小會 影響物體的運動。				分享與討論，讓學 生接納並尊重不同 族群、不同國家的 飲食特色與文化。 9.本單元以觀察、 討論及檢核等方 式，幫助學生了解 如何選擇新鮮、安 全的食物，並評估 家中保存食物的方 法，思考在食品消 費上相關的權利與 義務。同時藉由情 境引導，讓學生知 道浪費食物所衍生 的問題，了解綠色 消費的重要性。 10.本單元協助學 生認識檳榔對健康 的危害，並了解如 何透過自我檢查及 定期口腔檢查，來 預防檳榔所引起的 口腔疾病。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。 10.認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。					11.本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。 12.家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。 13.本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	2/7~2/11	2/11 開學日正式上課	第壹單元 放眼天下 第一課美 麗的溫哥 華 (5) 【環境教 育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	一、快樂 的囡仔時 1. 歇暎日 對應能力 指標 1-3-2 1- 3-5 1-3- 7 2-3-1 2-3-2 2- 3-5 2-3- 6 2-3-8	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元分數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	單元1 星星的世界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	現代化的建設 第一課清末現代 化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你 身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己 ／1. 角色大 探索 1-3-2 【生涯發展 教育】	單元一、持拍大進 擊 活動 1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	2/14~2/18	全校家長親職教育暨特殊學生家長座談會	第壹單元 放眼天下 第一課美 麗的溫哥 華 (5) 【環境教 育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	一、快樂 的囡仔時 1. 歇暄日 對應能力 指標 1-3-2 1- 3-7 2-3- 1 2-3-4	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元分數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	單元1 星星的世界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	第一單元清末現 代化的建設 第一課清末現代 化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你 身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己 /1. 角色大 探索 1-3-2 【生涯發展 教育】	單元一、持拍大進 擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	2/21~2/25	1. 學習扶助教學開始 2. 性別平等教育宣導	第壹單元 放眼天下 第二課從 空中看地 球 (5) 【環境教 育】 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1	一、快樂 的囡仔時 1. 歇暍日 對應能力 指標 1-3-2 1- 3-7 2- 3-4 2-3- 6 3- 3-1 4-3- 1	開學預備 週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第1單元分數 (5) 【環境教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	單元1 星星的世界 2. 觀測星空 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第一單元清末現 代化的建設 第一課清末現代 化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你 身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	快樂做自己 /1. 角色大 探索 1-3-2 【生涯發展 教育】	單元一、持拍大進 擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知 多少 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	2/28~3/4	1.2/28-3/2 和平紀念日連假三天	第壹單元 放眼天下 第三課歡 慶兒童節 (5) 【家政教 育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、快樂 的囡仔時 2. 鬥陣來 迺迺 對應能力 指標 1-3-2 1- 3-5 1-3- 7 1-3-8 2-3-2 2- 3-4 2-3- 5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第2單元長方 體和正方體的 體積 (5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第一單元清末現 代化的建設 第二課外力衝擊 與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你 身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	快樂做自己 /2. 調整與 嘗試 1-3-2 【生涯發展 教育】	單元二、矯健好 身手 活動 1 後滾翻 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-2 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	3/7~3/11	1. 環境教育宣導 2. 性侵害防治教育宣導	第壹單元 放眼天下 第四課我 眼中的東 方之最 (5) 【環境教 育】 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	一、快樂 的囡仔時 2. 鬥陣來 逗逗 【對應能力 指標】 1-3-2 1- 3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第2單元長方 體和正方體的 體積 (5) 【生涯發展教 育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第一單元清末現 代化的建設 第二課外力衝擊 與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你 身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	快樂做自己 /3. 盡情的 展現 1-3-2 【生涯發展 教育】	單元二、矯健好 身手 活動 2 滾翻分腿 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	3/14~3/18	兒童及青少年性交易防制教育宣導	第壹單元 放眼天下 統整活動 一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 週週 對應能力 指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第3單元容積 (5) 【家政教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	單元2 動物的生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	與壓力共處 /1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	3/21~3/25	第一階段定期評量	第貳單元 想像世界 第五課從 想像的鏡 子看世界 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	一、快樂 的囡仔時 2. 鬥陣來 逗逗 對應能力 指標 1-3-2 1- 3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-5 2- 3-6	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第3單元容積 (5) 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	單元2 動物的生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	第二單元日本統 治下的臺灣 第二課日本的治 臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	貳、表演任我行 一、「戲」說從 頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	與壓力共處 /1. 壓力在 哪裡 1-3-4 【生涯發展 教育】	單元三、水中健 將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須 知 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測 驗、口說 評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作與紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	3/28~4/1	作業抽查週	第貳單元 想像世界 第六課羅 伯特換腦 袋 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	二、咱的 故鄉 3. 迎 媽祖 對應能力 指標 1-3-1 1- 3-5 1-3- 6 1-3-7 2-3-1 2- 3-2 2-3- 6 2-3-8	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 4 單元時間 的計算 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	單元2 動物的生活 2. 動物的生殖方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	第二單元日本統 治下的臺灣 第二課日本的治 臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	貳、表演任我行 一、「戲」說從 頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、跑跳擲 樂無窮/1· 跑走好體能 3-2-1, 4-2- 3, 6-2-3 【性 別平等教 育】	單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」 者 (3) 【海洋教育】 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	4/4~4/8	1. 4/2-4/5 清明節連假四天 2. 家庭暴力防治宣導	第貳單元 想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 (5) 【生涯發展教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數 第 5 單元符號 代表數 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	三、跑跳擲樂無窮/2· 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	4/11~4/15	英語單字大會考	第貳單元 想像世界 統整活動 二 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	二、咱的 故鄉 3. 迎 媽祖 對應能力 指標 1-3-1 1- 3-6 1-3- 7 2-3-1 2-3-2 2- 3-6 3-3- 1 3-3-2 4-3-5	複習一 Review 1 (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾 何、代數 綜合與應用 (一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	單元2 動物的生活 3. 幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	第二單元日本統 治下的臺灣 第三課殖民統治 下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	三、跑跳擲 樂無窮/2· 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4 【性 別平等教 育】	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑 (3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	4/18~4/22	六年級第一次成績評量	閱讀樂園 一 我會飛 (5) 【人權教育】 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-5 1- 3-7 1-3- 8 2-3-1 2-3-4 2- 3-5 2-3- 6 2-3-8 4-3-5	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何 第 6 單元表面積 (5) 【家政教育】 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	單元 3 水溶液的性質 1. 各種水溶液 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	三、跑跳擲樂無窮/3·壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)							健康與體育 (3) (翰林)	
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)		綜合活動 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	4/25~4/29	家庭教育宣導	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月風箏少年 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第 6 單元面積 第 7 單元小數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的鹼鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	三、跑跳擲樂無窮 / 4. 跳出變化 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	5/2~5/6	1. 交通安全宣導 2. 環境教育宣導	第參單元 作家與作品——親 情點滴 第九課給 女兒的一封信 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	二、咱的 故鄉 4. 「鹿仔 港」的由 來 對應能力 指標 1-3-7 1- 3-8 2-3- 4 2-3-5 2-3-6 3- 3-1 4-3- 5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第 7 單元小數 (5) 【性別平等教 育】 【家政教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	單元 3 水溶液的性 質 2. 水溶液的鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第三單元中華民 國時期 第二課光復後的 經濟、第三課光 復後的藝術與文 學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	四、美麗人 生/1. 生長 你我他 1-2- 1, 1-2-4【家 政教育】	單元六、飲食面面 觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大 不同 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	5/9~5/13	1. 性別平等教育宣導 2. 第二階段成績評量	第參單元作家與作品——親情點滴第十課孫耶，好去晒啊！(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	二、咱的故鄉4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第7單元小數(5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第四單元我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利(3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	四、美麗人生/2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】	單元六、飲食面面觀 活動3 買得用心吃得安心(3) 【家政教育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗、口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作與紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	5/16~5/20	作業抽查週	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第十一課 聽！流星 的故事 (5) 【家政教 育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-5-2 5-3-8-2	三、海洋 世界 5. 白 海豬仔心 驚驚 對應能力 指標 1-3-1 1- 3-5 1-3- 7 2-3-3 2-3-5 2- 3-6 2-3- 8 4-3-1	物品與主 人 Unit 4 Whose Workboo k Is This? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第 8 單元生 活中的大單 位 (5) 【性別平等 教育】 【資訊教育】 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	單元 3 水溶 液的性質 3. 水溶液的 導電性 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第四單元我們的 人民與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	四、美麗人 生 / 2. 飲食 小專家 2-2- 1, 2-2-3, 2- 2-5 【人權教 育】 【家政 教育】 單元六、飲食面面 觀 活動 4 飲食安全自 己把關 活動 5 消費小達人 (3) 【家政教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	5/23~5/27	水域安全及自救救生游泳宣導	第參單元 作家與作品——親情點滴 統整活動 三 (5) 【生涯發展教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量 第 8 單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	單元 4 力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、有氧舞活力 / 1. 拳擊有氧 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3 5-2-4 7-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	5/30~6/3	1. 性侵害防治、兒童及青少年性交易防制教育宣導 2. 6/3-6/5 端午節連假三天	第肆單元 生命之美 第十二課 誕生 (5) 【人權教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、海洋 世界 5. 白 海豬仔心 驚驚 對應能力 指標 1-3-1 1- 3-7 2-3- 3 2-3-6 3-3-1 3- 3-2	物品與主 人 Unit 4 Whose Workboo k Is This? (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 9 單元比率 與百分率 (5) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	單元 4 力與 運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	第五單元聚落與 人口 第二課聚落的演 變 (3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	五、有氧舞 活力/2·荷 里皮波舞 3- 2-2, 4-2-5 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總 動員 (3) 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	6/6~6/10	1. 地震災難逃生演練 2. 應屆畢業生定期考查	第肆單元 生命之美 第十三課 用手指舞 出動人的 交響曲 (5) 【人權教 育】 1 2-3-3 【生涯發 展教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、海洋 世界 5. 白 海豬仔心 驚驚 對應能力 指標 1-3-1 1- 3-7 2-3- 1 2-3-3 2-3-5 2- 3-6 3-3- 1 3-3-2	複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 9 單元比率 與百分率 (5) 【人權教育】 【家政教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	單元 4 力與 運動 2. 摩擦力 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-3-2-1 1-3-3-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 7-3-0-2 7-3-0-4	第五單元聚落與 人口 第三課臺灣人口 的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	六、搶救地 球/1. 生病 的地球 2. 環境汙染 面面觀 1-2- 3, 7-2-5, 7- 2-6【環境教 育】	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-6 6-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	6/13~6/17	1. 性別平等教育宣導 2. 英語單字大會考	第肆單元 生命之美 第十四課 永遠不會 太晚 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1	俗語、傳統念謠~ 耕農歌 對應能力 指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	幾何 第10單元立體形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	單元4力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-4-1 2-3-1-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	六、搶救地球/2·環境 汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6【環境教育】	單元八、樂在其中 活動2 與家人相聚 (3) 【家政教育】 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
20	6/20~6/24	家庭暴力防治宣導	第肆單元 生命之美 統整活動 四 (5) 【生涯發展教育】 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	古詩吟唱 ~夜雨寄北、閩南語歌欣賞 ~月光掖佇東門城 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	幾何 第10單元立體形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	單元4力與運動 3.物體運動的快慢 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 2-3-1-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	七、老化與健康/1.關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動2與家人相聚 (3) 【家政教育】 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	6/27~6/30	1. 第三階段成績評量 2. 6/30 休業式	閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度 (5) 【人權教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1	咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	數與量、幾何綜合與應用 (二) (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	單元4力與運動 3. 物體運動的快慢 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	七、老化與健康 /2·健康檢查 7-2-1 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-2 5-2-3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗、口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作與紙筆測驗

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。